

Juwmaq. Izertlew nátiyjeleri jaslar tárbiyasında máhálleniń áhmiyetli rol atqarıwın hám onıń sociallıq-ruwxıy jumıstaǵı áhmiyetin tastıyıqladı. Máhálle jaslar arasında ádep-ikramlılıq qádiriyatların qalıplestiriw, olardı sociallıq belsendilikke tartıw hám milliy mádeniyatqa húrmetti arttırıwda úlken áhmiyetke iye. Izertlew dawamında anıqlanǵanıday, máhálle belsendileri tárepinen shólkemlestirilgen mádeniy-aǵartıwshılıq ilajlar, sport jarısları hám basqa da jámaátlik jumıslar jaslar arasında unamsız sociallıq minez-qılıqlardıń azayıwına járdem beredi. Sonday-aq, máhálle jumısınıń nátiyjeliligi jaslar hám ata-analar tárepinen joqarı bahalandı. Biraq, izertlewde máhálleniń jaslar tárbiyasındaǵı jumısında ayırım sheklewler hám kemshilikler bar ekenligi de anıqlanǵan.

Resurslardıń jetispewshiligi, belsendilerdiń tájiriyesizligi hám máhálle hám basqa da sociallıq institutlar arasındaǵı birge islesiwdiń jeterli emesligi máhálleniń nátiyjeliligin tómendetedi. Sol sebepli, máhálle jumısın jaqsılaw ushın zamanagóy texnologiyalardı qollanıw, belsendilerdi tayarlaw boyınsha treningler shólkemlestiriw hám máhálle hám basqa da sociallıq institutlar arasındaǵı birge islesiwdi kúsheytıw zárúrligi ayrıqsha áhmiyetke iye. Ulıwma alǵanda, izertlew jaslar tárbiyasında máhálleniń rolin jáne de kúsheytıw hám onıń nátiyjeliligin arttırıw boyınsha ámeliy usınıslardı islep shıqtı. Máhálleniń jaslar tárbiyasındaǵı ornı sociallıq rawajlanıwdıń tiykarǵı komponentlerinen biri bolıp, onıń rawajlanıwı mámleket hám jámiyet tárepinen qollap-quwatlanıwı zárúr.

Adebiyatlar

1. Abdulazizovna I.M. Mahalla va uning yoshlar tarbiyasidagi o'rnı. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 21(4), 87-90. 2024.
2. Ergashevna Z.M. Yoshlarni ma'naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalshda oila maktab va mahalla hamkorligi. *Tadqiqotlar. Uz*, 38(6), 17-20. 2024.
3. Raximberganova M., & Iskandarov N. 2023. Ijtimoiy tarbiyada mahallaning o'rnı. *Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali*, 1(1).
4. Saidovna R.S. Yoshlarni milliy qadriyatlar va urf-odatlar asosida ma'naviy-ma'rifiy dunyoqarashini shakllantirishda oila-ta'lim muassasasi va mahalla hamkorligining ahamiyati. *Science Promotion*, 4(1), 279-287. 2023.
5. Sharipovna K.M. Oilada farzand tarbiyasida ota-onaning roli. *Nazariy va amaliy fanlardagi ustuvor islohotlar va zamonaviy ta'limning innovatsion yo'nalishlari*, 1(4), 295-301. 2024.
6. Shodiyeva M. (2024). Bola tarbiyasi va psixologiyasida oila, maktab va mahallaning o'rnı va tarbiyaviy imkoniyatlari. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(1), 256-261.
7. Toxir o'g'li B.O., & Artikboyevich X.X. Yoshlarni manaviyati shakllanishida mahallaning o'rnı. *Nazariy va amaliy fanlardagi ustuvor islohotlar va zamonaviy ta'limning innovatsion yo'nalishlari*, 1(1), 39-47. 2024.

REZYUME. Mazkur maqola mahalla institutining yoshlar tarbiyasidagi o'rnı va ijtimoiy-ma'naviy hayotdagi ahamiyatini o'rganishga bag'ishlangan. Tadqiqotda mahallalarning yoshlarda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni shakllantirish, ijtimoiy faolligini oshirish, milliy madaniyatga hurmat tuyg'usini singdirish borasidagi faoliyati tahlil etilgan. Miqdoriy usul asosida mahalla faoliyatining kuchli va zaif tomonlari aniqlanib, ta'lim-tarbiya jarayonini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqildi. Mazkur maqola mahallaning yoshlar tarbiyasidagi rolini kuchaytirishda amaliy va ilmiy ahamiyatga ega.

РЕЗЮМЕ. Данная статья посвящена исследованию роли института махалли в воспитании молодежи и его значимости в социально-духовной жизни. В исследовании анализируется деятельность махалли в формировании моральных ценностей среди молодежи, повышении социальной активности и привитии уважения к национальной культуре. На основе количественного метода были выявлены сильные и слабые стороны деятельности махалли, а также разработаны рекомендации по совершенствованию воспитательного процесса. Эта статья имеет практическое и научное значение для усиления роли махалли в воспитании молодежи.

SUMMARY. This article is dedicated to examining the role of the "mahalla" institution in youth education and its significance in social and spiritual life. The study analyzes the activities of the "mahalla" in shaping moral values among youth, increasing social activity, and instilling respect for national culture. Based on quantitative method, the strengths and weaknesses of the mahalla's activities were identified, and recommendations for improving the educational process were developed. This article holds both practical and scientific significance for strengthening the role of the mahalla in youth education.

РОЛЬ КНИЖНО-ТОРГОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «КАРАҚАЛПАҚ КИТАП» В РАЗВИТИИ КНИГОПЕЧАТАНИЯ

Р.Б.Идрисов – доктор философии исторических наук

Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза

Таянч сўзлар: кутубхона коллектори, Ўзкитоб, РесПО ККАСР, прейскурант, Ўзбекитобсавдо, Ўзбекбирляшув.

Ключевые слова: библиотечный коллектор, Ўзкитоб, РесПО ККАСР, прейскурант, Узбеккниготорг, «Узбекбирляшув».

Key words: library collector, Uzbook, ResPO KKASR, price list, Uzbekbookssale, Uzbekcommuenity.

Актуализация вопроса формирования культуры чтения и активного привлечения молодежи к данному процессу обуславливает создание теоретической основы вопроса. В то же время актуален исторический экскурс на саму историю возникновения и развития

книгоиздательства и полиграфической отрасли, этапов её развития в нашем регионе. Осуществление данной работы позволяет понять формирование культуры чтения и всеобщей книжной культуры в предыдущий период истории нашего края. Немаловажную роль

играет вопрос формирование сети книжной торговли, которая была сформирована в 1930-е годы.

В этот период, в условиях жесточайшего кризиса и нехватки кадров, скудной материально-технической базы Каракалпакское государственное издательство постепенно налаживал выпуск книжной продукции. Однако, сразу в послевоенный период столкнулся еще одной проблемой – реализацией своей продукции. Проблема книготорговли была насущной и предвоенные годы. По мнению исследователей, книжные магазины существовали в довоенный период в основном в Турткуле, в конце 1930-х годов были открыты магазины «Ўзкитоб» также в Ходжейли, Чимбае и Муйнаке [1:39]. В 1939 году был открыт Республиканский библиотечный коллектор, который обеспечивал книжной продукцией все магазины, библиотеки, школы Каракалпакстана.

В 1942 году Республиканская контора по торговле книгой Управления книготорговли «Ўзкитоб» была переименована в Книго-торговое объединение ККАССР и передана в состав Управления по печати при СНК республики. Согласно правительственного решения, книжная продукция ККГИЗ реализовалась через торговые базы «Ўзкитоб» и РесПО ККАССР, однако, РесПО часто задерживала принятие изданной литературы (особенно художественной) для реализации через свои торговые сети, указывая на то, что «книжная продукция является неходовым товаром и может быть реализована в принудительном порядке в качестве «нагрузки» к другим товарам» [2:69].

В послевоенное время книжная торговля только налаживалась. В начале 1950-х годов была образована Каракалпакская контора «Ўзбеккитоб», которую возглавлял Н.Васильев. На коллегии Узбекполиграфиздата при Совете Министров УзССР было отмечено, что план реализации на 1951 год не выполнен, в том числе по книготорговле (82,4%) [3:26].

После этого правительство Узбекистана приняло ряд постановлений в целях поддержки полиграфической отрасли. Так, 26 апреля 1952 года Совет Министров УзССР принял постановление «О преysкурante оптовых цен на продукцию полиграфических предприятий государственной промышленности», согласно которого с 1 января 1952 года вводился новый преysкурant оптовых цен на продукцию полиграфических предприятий государственной промышленности с надбавкой в размере 15%, при этом цены на газеты остались без изменений [4:75]. 14 мая 1952 года Совет министров ККАССР во исполнение постановления Совета Министров УзССР от 26 апреля т.г., продублировал его, тем самым сделав его положения обязательным и на территории Каракалпакстана [5:96]. Также было принято постановление «О дополнительных ассигнованиях Министерству просвещения УзССР на приобретение учебно-хозяйственного оборудования автотранспорта и книг для пополнения школьных библиотек» [6:74], тем самым стимулируя полиграфические предприятия республики.

В 1950-е годы выпущенная книжная продукция должна была быть реализована через Узбекское объединение книжной торговли («Узбеккниготорг») и Республиканскую оптово-торговую базу

«Узбекбирляшу». Так как учебники продавались ученикам, было поручено этим организациям скупать их обратно для последующей реализации через сеть своих магазинов. Этим делом никто не занимался, даже не получали книги и учебники из раймагов («Узбекбирляшу») и складов Узбеккниготорга для книготорговой сети и школ. Со складов необходимо было отгрузить изданные учебники на областные базы. Для Каракалпакстана отгрузка учебников шла очень медленно, учебники лежали на базе 25-30 дней. Если даже и загружали, то с перевалкой в Чарджае, что приводило к задержке. Например, на совещании в г. Ташкенте, которое состоялось 24 июля 1952 года, отмечалась задержка доставки ¼ части изданных учебников, поэтому в условиях Каракалпакстана было предложено использовать авиацию [7:147].

13 апреля 1956 года Совет министров ККАССР обязал соответствующие органы производить печатание книжной продукции только в типографиях, расположенных на территории республики и главным образом в Нукусском полиграфкомбинате [8:108]. Постоянный правительственный контроль сделало возможным наладить более-менее функционирующее производство. В Нукусском полиграфическом комбинате был налажен систематический выпуск всех учебников для каракалпакской школы, значительно увеличилось количество выпускаемой художественной литературы. Большая часть книжной продукции реализовывалась через специализированную торговую систему «Узкитоб», в Каракалпакстане же этим занималось РесПО, через контору «Книготорг». Торговые организации РесПО очень редко принимали книжную продукцию как «неходовой товар», хотя они имели 25%-ную скидку со стоимости каждой книги или учебника. Однако, книжная торговля в целом по республике, особенно в сельской местности, была очень низкой. Даже в некоторых районах учебники, которые с большими капитальными вложениями были изданы, валялись на складах. Каракалпакская контора «Книготорга» имела свои магазины в 10 районах, да и те находились в подсобных помещениях. Даже единственный «образцовый» книжный магазин в Нукусе не имел своего помещения [9:230]. Вследствие этого многие книги теряли свой вид и актуальность, так и не дойдя до своего читателя.

Правительство республики предпринимало определенные меры по улучшению торговли книжной продукцией. Относящаяся Управлению по печати при Министерстве культуры республики, Каракалпакская контора «Узглавкниготорга» (начальник конторы И.Крачак), во исполнение требований вышестоящих органов, объявила о проведении в республике «Месячника книги». Планировалась организация книжных базаров: в Нукусе на территории ярмарки и старом городе, в районных центрах – на территории базаров, а Муйнаке – на территории рыбоконсервного завода. Для обслуживания книжных базаров решено было привлечь молодежь в качестве книгонош (китап тасыўшы), а также автокнигопередвижки. Подобная форма привлечения внимания с одной стороны имела идеологическую подоплеку (например, ставилась задача активизировать реализации сочинений В.Ленина и И.Сталина), с другой – продать накопившуюся на

складах литературу. Так, начальник Каракалпакской конторы «Узглавкниготорга» И.Крачак сообщал, что «у нас на складах и в магазинах скопилось большое количество остатков изданий Каракалпакского издательства художественной литературы, как изданной недоброкачественно, без иллюстраций или с плохими иллюстрациями» [10:24].

В системе книжной торговли существовали определенные проблемы и достижения. Широкий охват населения книжной продукцией с одной стороны, вызывали проблемы с их продажей, особенно массово-политической и сельскохозяйственной литературы с другой. Неравномерное распределение (по разнарядке) учебной литературы вызывали диспропорцию в обеспечении книг, особенно на каракалпакском языке. В районных и сельских магазинах на прилавках

находились книги (например, русско-каракалпакский словарь, каракалпакско-английский словарь и т.п.), которые были в дефиците в городских условиях.

В изучаемый период полиграфическая отрасль Каракалпакстана пережила сложный период организации своей деятельности. Несмотря на относительное улучшение качества и количества издаваемой книжной продукции, материально-технической базы и обеспечения кадрами, книжное дело по-прежнему оставалась дотационной и затратной.

В целом, этот период можно охарактеризовать как время активного формирования централизованной системы книгоиздания, где власти жестко регулировали деятельность полиграфической отрасли, регламентируя каждый этап редакционно-издательской деятельности.

Литература

1. Досумбетов К., Юсупов О. Каракалпакстан баспа сөзи. Пайда болууы жәм раўажлануу тарийхынан. – Н.: 1991. – С.39.40

2. ЦГА РК, ф.323, оп.1, д.7, л.69.

3. ЦГА РК, ф.323, оп.1, д.1, л.26.

4. ЦГА РК, ф.322, оп.3, д.1735, л.75.

5. ЦГА РК, ф.322, оп.1, д.1707, л.96.

6. ЦГА РК, ф.322, оп.3а, д.1735, л.74.

7. ЦГА РК, ф.322, оп. 3, д.1735, л.147.

8. ЦГА РК, ф.322, оп.1, д.1707, л.108.

9. ЦГА РК, ф.Р-173, оп.1, д.201, л.230.

10. ЦГА РК, ф.Р-173, оп1, д.177, л.24.

РЕЗЮМЕ. Мақолада 1950-1970 йиллардаги китоб махсулотлари савдосидаги қатор муаммолар очиб берилган, китобхонлар эҳтиёжларини қондириш, китобхонликка қизиқишни оширишга қаратилган ҳаракатлар кўрсатилган. Умуман олганда, бу даврни марказлашган китоб наشري тизимининг фаол шаклланган даври сифатида тавсифлаш мумкин, бунда ҳокимият матбаа саноати, таҳририят ва наشريёт фаолиятини ҳар бир босқичини қатъий тартибга солган.

РЕЗЮМЕ. В статье раскрывается ряд проблем реализации книжной продукции в 1950-1970-е годы, указываются меры, направленные удовлетворения потребностей читателей и повышения интереса к чтению. В целом, этот период можно охарактеризовать как время активного формирования централизованной системы книгоиздания, где власти жестко регулировали деятельность полиграфической отрасли, регламентируя каждый этап редакционно-издательской деятельности.

SUMMARY. The article reveals a number of problems in the sale of book products in the 1950-1970s, indicates measures aimed at meeting the needs of readers and increasing interest in reading. In general, this period can be characterized as a time of active formation of a centralized book publishing system, where the authorities strictly regulated the activities of the printing industry, regulating each stage of the editorial and publishing activity.

BOLA HUQUQLARINING KAFOLATLARI VA UNI BUZGANLIK UCHUN

MA'MURIY JAVOBGARLIK

T.K.Kudaybergenova – *pedagogika fanlari nomzodi, professor*

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Tayanch soʻzlar: bola, bola huquqlari, milliy qonunchilik, ma'muriy javobgarlik, Oila kodeksi, Konstitutsiya, ota-ona majburiyati, "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun, "Bola huquqlarining kafolatlari to'g'risida"gi Qonun, "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi Qonun.

Ключевые слова: ребёнок, права ребёнка, национальное законодательство, административная ответственность, Семейный кодекс, Конституция, Закон «Об образовании», Закон «О гарантиях прав детей», Закон «О государственной политике в отношении молодёжи».

Key words: child, child rights, national law, administrative accountability, Family Code, Constitution, parental obligations, "Education Law," "Child Rights Guarantees Law," "Youth State Policy Law."

Mustaqillikka erishgan ilk kunlardan boshlab mamlakatimiz oldida turgan asosiy vazifalardan biri inson huquq va erkinliklarini ta'minlashga qaratilgan huquqiy hujjatlarni qabul qilishga e'tibor qaratildi. Shuning uchun ham Asosiy qonunimizda alohida bo'lim inson va fuqarolarning asosiy huquqlari, erkinliklari va burchlariga bag'ishlandi. Jamiyat farovonligi yo'lida qabul qilingan

normativ-huquqiy hujjatlarda inson huquqlari va majburiyatlari aks ettirila boshlandi. Fuqarolarning huquq va erkinliklarini, davlat va jamoat tartibini, tabiiy muhitni muhofaza qilishni, ijtimoiy adolat va qonuniylilikni ta'minlash borasida samarali islohotlar tizimi yaratildi.

Ayniqsa bu borada kelajagimiz hisoblangan bolalar va yoshlarning huquq va erkinliklarini ta'minlash, unga