

va tushunchaga egamizmi? Yangi kelinda kechayotgan kuchli ruhiy holatni hisobga o'lyapmizmi? Uning adabatsiya jarayoniga munosib sharoit yaratib beryapmizmi? Undagi kuchli depression holatni yumshatish borasida qanday samarali psixologik munosabatni amalga oshiryapmiz?

Yangi muhit, har xil odamlar, har xil xarakterlarni o'rganish va ular bilan munosabatning muvozanatli nuqtasini topish uchun qancha vaqt kerak? Bu holat kelinlarda kuchli yashirin stress holatni yuzaga keltirishi, asabiylashishi, o'zini boshqarishda qiynalishi va oqibatda o'ziga bog'liq bo'lmagan holda noto'g'ri gapirishi yoki xatoga yo'l qo'yishi masalasida biror bir mutaxassis gapirdim?

Yo'q!

Bu borada birorta yo'l – yo'riq ishlab chiqldimi? Yo'q! Yangi kelin tushayotgan xonadon sohiblar bu masalada bilim va tushunchaga etarli darajada egami? Yo'q!

Oddiy qilib aytganda bu masalani majoziy ma'noda tushuntirishni maqsadga muvofiq deb o'ylaymiz.

Xulosa qilib aytganda talabalarni baxtli oila to'g'risidagi tasavvurlar shakllanishining psixologik determinatlarini aniqlash asosida shaxsning munosabati shakllanishini ta'minlovchi ta'sirchan omillarni hamda mexanizmlarni ilmiy-psixologik nuqtai nazardan o'rganish alohida ahamiyat kasb etadi. "Talabalarining muvafaqqiyatli oila haqidagi tushunchalarining ijtimoiy-psixologik determinantlari" mavzusidagi maqola ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertasiya bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar natijasida quyidagi xulosalar taqdim etildi:

✚ Mazkur muammoni hal qilishda talabalarining muvafaqqiyatli oila haqidagi tushunchalarining ijtimoiy-psixologik determinantlari aloqador omillarining ahamiyati va oila mustahkamligiga ta'siri, oiladagi nizolarni boshqarish bo'yicha xorij tajribalarini o'rganish er-xotin o'rtasidagi nizolarni hal etish bo'yicha maslahatlar, nizoli oilalar bilan ishlashda oila xaritasini tuzish

Adabiyotlar

1. BMT Bosh Assambleyasining Rezolyutsiyasi. 217 A (III).:1948 yil 10- dekabr.
2. O'zbekiston Respublikasi Oila Kodeksi. I bo'lim. 2-modda. 30.04.1998.
3. Eshmuradov O. Oila mustahkamligini ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillari mavzusidagi psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori dissertatsiyasi 2022.
4. Eshmuradov O.E. Oilaning ma'naviy-axloqiy xususiyatlari va oila mustahkamligini ta'minlash imkoniyatlari Academic research in educational sciences, 2021 ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES.
5. Eshmuradov O.E. Oilaviy munosabatlarda shaxs moslashuvchanligi xususiyatining oila mustahkamligiga ta'siri: doi: <https://doi.org/10.53885/edinres.2021.21.57.012> Obrazovanie i innovatsionnye issledovaniya ..., 2021.

REZYUME. Maqolada talabalarining muvafaqqiyatli oila haqidagi tushunchalarining ijtimoiy-psixologik determinantlarini aniqlashdan iborat ijtimoiy munosabatlarda shaxs sifatida shakllanishiga qaratilgan tushunchalar xosil bo'lishining tipologik xususiyatlarini o'ziga xos jihatlari va o'rganilganlik holatini tahlil qilish.

РЕЗЮМЕ. В статье рассматриваются типологические особенности формирования понятий, направленные на становление учащихся как личности в социальных отношениях, заключающиеся в выявлении социально-психологических детерминант понятий Успешная семья в конкретных аспектах и анализе состояния усвояемости.

SUMMARY. The article consists in determining the socio-psychological determinants of students' concepts about a sustainable family, which are aimed at the formation as a person in social relations, analyzing the typological features of identity and the state of study.

O'SMIRLARDA DAXLDORLIK FAZILATI IJTIMOIIY MUAMMO SIFATIDA

U.A.Aribjanova – o'qituvchi

Andijon davlat universiteti

Tayanch so'zlar: daxldorlik, ta'lim, tarbiya, motiv, ustanovka, fazilat, xususiyat, psixologik omil axloq, illat, tahdid, ma'naviyat, ma'rifat.

Ключевые слова: актуальность, образование, воспитание, мотив, институт, качество, особенность, психологический фактор, нравственность, порок, угроза, духовность, просвещение.

Key words: involvement, education, training, motive, institution, virtue, characteristic, psychological factor, morality, vice, threat, spirituality, enlightenment.

Mamlakatimizda yosh barkamol, istiqbolli avlodning jismoniy, intellektual va axloqiy jihatdan kamol topishiga ko'maklashish, ularni qonunlarga, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash kabi ustuvor yo'nalishlarni keng targ'ib qilishga qaratilgan tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. Qolaversa, mazkur masalada O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi 1059-sonli qarorida yoshlarda "daxldorlik" va "mas'uliyat" kabi tayanch kompetensiyaviy fazilatlarni maktab yoshidan

texnologiyasidan foydalanish usullari o'rganish muhim ahamiyat kasb etadi.

✚ talabalarining muvafaqqiyatli oila haqidagi tushunchalarining ijtimoiy-psixologik determinantlarini shakllantirish yosh oilalarda er-xotin munosabatlari o'ziga xos hududiy, etnik, jinsiy, yosh va individual psixologik xususiyatlarga ega bo'lgan er-xotin munosabatlari shakllanishining eng nozik va hal qiluvchi shakli hisoblanadi. U yoki bu yosh oilaga xos bo'lgan er-xotin munosabatlari boshqa bir er-xotonga mos kelmasligi mumkin. Chunki yosh oilani yuzaga keltirgan er-xotinlar turli xil shaxslararo munosabatlar tizimi, turlicha taomilga ega bo'lgan oilalarda tarbiyalangan, shaxs sifatida shakllangan individlardan tashkil topadi. Lekin shunga qaramasdan maxsus psixologik tadqiqotlarda va ulardan olingan natijalar asosida yozilgan ilmiy psixologik adabiyotlarda yosh oilalarda er-xotin munosabatlarining shakllanishi va rivojlanishining umumiy mexanizmlarga oid tegishli ma'lumotlar keltirib o'tilgan.

✚ talabalarining muvafaqqiyatli oila haqidagi tushunchalarining ijtimoiy-psixologik determinantlari shakllantirishda oilaviy hayotning o'ziga yarasha notekisliklari, past-balandliklari, murakkabliklari, muammolari bo'ladi. Shunday murakkabliklardan biri yosh er-xotinning yangi ijtimoiy statusga, mavqega: er, kuyov, uylangan, oilali yigit, xotin, kelin, turmushga chiqqan ayol rollariga, o'zlar uchun yangi bo'lgan ijtimoiy muhitga, yangi oilaga moslashish jarayoni bilan bog'liq.

✚ talabalarining muvafaqqiyatli oila haqidagi tushunchalarining ijtimoiy-psixologik determinantlari shakllantirishda yosh oilalarda yuzaga kelganidan so'ng unda er-xotin munosabatlarining «kutilganidek» rivojlanishiga xalaqit qiladigan ko'plab ijtimoiy psixologik, etnik, hududiy, jinsiy omillar borki, yoshlarimiz bularning barchasi haqida oldindan xabardor bo'lishligi va ularning salbiy ta'sirlarini yumshatib, ijobiy jihatlarni rivojlantirishga tayyor bo'lishlari maqsadga muvofiqdir.

boshlab shakllantirish bo'yicha aniq ko'rsatmalar berildi. Shuningdek, mazkur masalada zamonamizda mafkuraviy, g'oyaviy va informatsion kurash kuchayib borayotgan hozirgi murakkab va tahlikali davrda turli xil ichki va tashqi, ochiq va yashirin tahdidlarga nisbatan o'smirlarda daxldorlik fazilatini shakllantirish ishlarini yangi bosqichga ko'tarish, yoshlarimizni turli mafkuraviy xurujlardan himoya qilishning psixologik omillarini tadqiq qilish, o'smirlarda yon-atrofdagi berayotgan voqealarga

nisbatan daxldorlik fazilatini oshirish, mamlakatimiz mustaqilligi, tinch-osoyshta hayotimizga xavf tug'dirishi mumkin bo'lgan tajovuzlarga qarshi izchil kurash olib borishga qaratilgan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining bir qator Qarorlarining qabul qilinishi ham jamiyatda mazkur masalaning nechog'lik muhim ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatmoqda.

O'smirlar orasida daxldorlik fazilatini shakllantirish orqali destruktiv kuchlarga qarshi kurashning psixologik, ma'rifiy usullarini belgilash, bu borada ajdodlar merosi va jahonda qilingan ishlardan unumli foydalanish, o'smirlarni chetdan kirib kelayotgan tashqi va ichki tahdidlardan asrash, buzg'unchi g'oya va vayronkor mafkuralarga nisbatan mustahkam mafkuraviy immunitet shakllantirish tizimi elementlarining funksional integratsiyalashuvini rivojlantirishga qaratilgan normativ-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqishda, "Siyosiy psixologiya", "Ijtimoiy psixologiya", "Yosh davrlari psixologiyasi" fanlarini yangi manbalar bilan boyitishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

G'oyaviy, informatsion va mafkuraviy kurashlar kuchayib borayotgan hozirgi murakkab va tahlikali davrda yurtdoshlarimizning hayotga ongli va obyektiv munosabatini shakllantirish, yon-atrofdagi yuz berayotgan voqealarga daxldorligini oshirish, mamlakatimiz mustaqilligi, tinch-osoyshta hayotimizga xavf tug'dirishi mumkin bo'lgan tajovuzlarga qarshi izchil kurash olib borish vazifasi tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

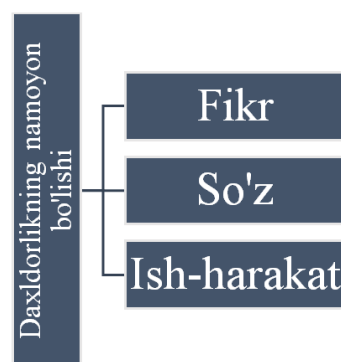
Bugungi kun islohotlarimiz Yangi O'zbekistonda fuqarolarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish orqali "kuchli fuqarolik jamiyati", "ma'rifatli jamiyat" va "tashabbuskor jamiyat"ni barpo etmoqda va jarayonning o'zi ham bugungi islohotlarning natijasidir. Ammo shuni unutmaslik kerakki, biz yuqorida sanab o'tgan jamiyatlarning shakllanishi o'z-o'zidan sodir bo'lmaydi va u uzoq davom etadigan ijtimoiy jarayondir. Fuqarolik jamiyatini qaror toptirish xalqimizning ma'naviy fazilatlarini yuksalishiga bog'liq. Biroq globallashuv sharoitida ma'naviyatning sayozlashuvidek ulkan muammo yuzaga kelmoqda va mazkur vaziyat terrorizm, diniy ekstremizm, aqidaparastlik, separatizm, odam savdosi, "ommaviy madaniyat", narkobiznes kabi tashqi va el-yurt taqdiriga loqaydlik, mahalliychilik, urug'-aymoqchilik, oilaviy qadriyatlar va yoshlar tarbiyasiga e'tiborsizlik kabi ichki tahdidlarning paydo bo'layotgani ko'rsatmoqda.

Ularning barchasiga yoshlar tarbiyasidagi kamchiliklar, ma'naviyatning qashshoqlashuvi sabab bo'lmoqda. Bizningcha, buning asosiy sababi yoshlarimizda daxldorlik fazilati tarbiyasiga, uning ilmiy asoslariga yetarli darajada e'tibor qaratilmayotganligidir.

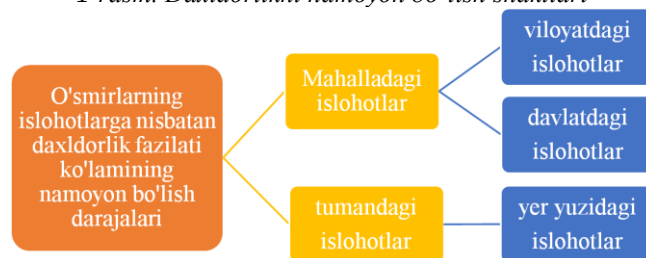
Ma'naviy-ma'rifiy qashshoqlashuv esa o'z-o'zidan odamning o'z xalqi, vataniga daxldorligining zaiflashuviga olib keladi. Bugungi kunda dezinformatsiya xuruji va vayronkor g'oyalarga qarshi tura oladigan mafkuraviy immunitetning "himoya", "qarshi kurash", "axborotni saralash" funksiyalari ham daxldorlik fazilatining shakllanganlik darajasiga bevosita bog'liq. Chunki daxldor inson har qanday ichki va tashqi tahdidlar hamda ularning oqibatlaridan ogoh bo'ladi, bu esa ularning aynan shu yot, buzg'unchi va vayronkor tahdidlarga nisbatan mustahkam mafkuraviy immunitetining shakllanganligidan ham darak beradi.

Mafkuraviy immunitetga ega bo'lgan shaxsning esa ma'naviy muhofazasi yanada mustahkamlanib boradi. Sababi unga ma'naviy tahdid va mafkuraviy xurujlar zarar yetkaza olmaydi. Shu bilan birga u ana shu xurujlarga qarshi kurashishni yaxshi o'rganib oladi. Loqayd, befarq, e'tiborsiz bo'lmaydi. Shu sababli fuqarolik jamiyatini barpo qilishda daxldorlik masalasiga alohida e'tibor qaratilishi lozim.

davlatlar+butun yer yuzi kabilarga o'z daxldorligini anglay boshlaydi.



1-rasm. Daxldorlikni namoyon bo'lish shakllari



2-rasm. O'smirlarning islohotlarga nisbatan daxldorlik fazilati ko'lamining namoyon bo'lish darajalari

Har qanday holatda ham daxldorlikning dastlabki bosqichi keyingi bosqichga o'z ta'sirini o'tkazadi, unga zamin vazifasini o'taydi, qo'llab-quvvatlaydi.

Har bir oilaning tinchliligi bu – yurtning tinchliligidir. Demak, oddiygina ommaviy masala bo'lib ko'ringan daxldorlik ham butun boshli yurt tinchliligiga qilingan daxldorlikka aylanmoqda.

Ayni vaqtda, yoshlarimizda daxldorlik fazilatini shakllantirish, ularning mafkuraviy immunitetini mustahkamlash uchun kurash ketayotgan bir paytda, ularga to'siq bo'luvchi qator mafkuralar mavjud va ular o'z g'oyalarini targ'ib qilayotganini, yoshlarimizni o'z g'oyalariga daxldor qilishga urinayotganini inobatga olish ham eng muhim ijtimoiy-psixologik masaladir.

Bizning vazifamiz ana shu vayronkor mafkuralarga qarshi immunitetni uyg'otish, shakllantirish asosida jamiyat ishiga, millat taqdiriga, Vatan istiqboli uchun daxldor, aloqador, javobgar shaxslarni shakllantirishdan iborat. Buning uchun mafkuraviy immunitetning vazifasini aniqlab olmog'imiz lozim. Ana shu yo'nalishlarda mafkuraviy immunitetning vazifalari, ya'ni insonni ma'naviy-ruhiy mudroqlikdan uyg'otish, har qanday voqelikka munosabat bildira olish, unga ta'sir ko'rsatish, jamiyat va umummilliy taraqqiyot uchun javobgarlik hissini, daxldorlik tuyg'usini namoyon etish orqali o'zini o'zi umummilliy manfaat yo'lida yo'naltira olish, safarbar eta bilish fazilatlarini yorqin namoyon qilishni taqozo etadi.

Ayni paytda, Sharq allomalari, xorij hamda mamlakatimizda aynan ushbu muammo bo'yicha nazariy jihatdan olib borilgan tadqiqotlar tahlili quyidagi xulosalarni chiqarish imkonini berdi:

Xulosalar

1. O'smirlarda islohotlarga daxldorlik fazilati shakllanishining psixologik omillari yuzasidan tarixda va bugungi kunda turli xil munozarali fikrlar mavjud bo'lib, bu qarashlar turli manbalarda Sharq va G'arb mutafakkirlari ijodida, ilg'or psixologiya vakillarining ilmiy asarlarida asrlar davomida sayqal topib kelgan, ammo aynan o'smirlarda islohotlarga daxldorlik fazilati shakllanishining psixologik omillari muammosi psixologiyada o'zining muayyan nazariy-metodologik bazasiga ega bo'lsa-da, ushbu muammoga daxldor tadqiqotlar ko'lami hali o'zining mukammal yechimlariga ega bo'lmaganligini ko'rsatdi.

2. O'smirlarda islohotlarga daxldorlik fazilati shakllanishining psixologik omillarini ijtimoiy psixologik muammo sifatida o'rganishga qaratilgan nazariy-ilmiy

manbalarni tadqiq etish daxldorlik tushunchasining tarkibiy va yondosh sifatlarini aniqlash va o'smirlarni islohotlarga daxldorligini oshirishning psixologik omillari haqida

batafsilroq mushohadalar yuritish imkonini beradi. Bu imkoniyat o'smirlarda daxldorlik fazilatini shakllantirish ishlarini jonlantirishga hissa qo'shadi.

Adabiyotlar

1. Газиев Э. «Общая психология». - Т.: Узбекистан национальное общество философов. 2010. -С. 548.
2. Давлетшин. М.Г. «Молодежная и педагогическая психология». -Т.: 2004.
3. Нишанова З.Т. и др. «Психолог развития возраст Педагогическая психология». - Т.: Национальное общество философов Узбекистана. 2018. -С. 332.
4. Ахмадов Н. Р. Психологические основы реабилитации дизадаптированных подростков. integration of science, education and practice. scientific-methodical journal, 3(3), -С. 79-84. 2022.
5. Ахмадов Н. Р.. Социально-психолого-педагогическая реабилитация дизадаптированных подростков. Science and Education, 3(2), 1045- 1053. 2022.
6. Рустамов Ш.Ш. Особенности математической компетентности практический психологов. Integration of science, education and practice. Scientific-methodical journal, 3(3), 59-64. 2022.
7. Рустамов, Ш. Ш. Корреляционный анализ пример по психологии. Корреляции в психологии. Science and Education, 3(3), 1100-1106. 2022.
8. Ахмедов А. А., & Зикиряева М. М. Психологические механизмы формирования социального воображения у подростков. Новый день в медицине, (1), 151-154. 2020.
9. Гайбуллаев А. А. Психология: происхождение и структура научного факта. Вестник интегративной психологии, 19(19), 115-119.

REZYUME. Mazkur maqolada o'smirlarda daxldorlik fazilatini namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari, jumladan, o'quvchilarni maktab ta'limi, oiladagi odat va islohotlarga bo'lgan daxldorligi o'rganildi.

РЕЗЮМЕ. В данной статье изучены психологические особенности проявления у подростков качества причастности, в том числе, причастности учащихся к школьному образованию, семейным обычаям и реформам.

SUMMARY. In this article, the psychological characteristics of the manifestation of the quality of involvement in adolescents, including the involvement of students in school education, family customs and reforms, were studied.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И.Б.Хакимова – старший преподаватель

Андижанский государственный университет

Таянч сўзлар: авлод, ракамли таълим, ракамлаштириш, дастур, мактабгача таълим.

Ключевые слова: поколение, цифровое образование, цифровизация, программа, дошкольное образование.

Key words: generation, digital education, digitalization, program, preschool education.

Ни для кого не секрет, что технический прогресс не стоит на месте. Каждый день мы встречаемся с электронными дивайсами, общаемся и взаимодействуем с искусственным интеллектом, используем их, в своих целях, не выходя из дома. Мы настолько привыкли быть среди технологий, что не можем представить свою жизнь без них. Ведь действительно, за последние два десятилетия общество достигло своей высшей точки в совершенствовании своих гаджетов и эксплуатации их. Но если для взрослых данное явление появилось относительно недавно, и большая часть старшего поколения хотя бы помнит жизнь до гаджетов, то современное поколение и представить себе не может какого это существовать без планшета, сенсорного телефона или компьютера.

Детей, которых с самого рождения окружает электроника, именуют «поколение альфа» и «поколение Z». Данные обозначения берут свое начало из популярной теории поколений историка У.Штрауса и демографа Н.Хау [5]. Суть данной теории заключается в том, что с периодичностью (примерно 15-25 лет) рождаются поколения людей, непохожие на предыдущие. Границы поколений достаточно подвижны, они могут удлиняться или сокращаться, а рожденные на стыке люди обладают чертами, присущими смежным поколениям. Люди определенной возрастной группы или социально-возрастной «когорты» склонны разделять друг с другом общий опыт, интересы, взгляды, ценности, убеждения, отношения и модели поведения, так как они росли в одинаковых культурно-исторических условиях, что определило их групповое сознание и самосознание. Хотя и оба поколения относятся к детям, выросших рука об руку с гаджетами, однако между ними есть существенная разница. Обращая внимание на «поколение Z», можно отметить, что это дети, родившиеся с 1995 по 2010, а «поколение альфа» соответственно дети, родившиеся после 2010. По отношению к технологиям «зуммеров» характеризуют как «цифровые туземцы» – те, кто смог легко освоить гаджеты и повсеместно ими пользоваться, а «поколение альфа», уже называют

«цифровые мастера». Это связано с тем, что новое поколение не знает ни одного дня вне электроники. С младенчества эти дети имеют дело с разными формами телефонов, планшетов, компьютеров, что дает им большую уверенность и гибкость в использовании их в своей жизни.

Такие исследователи как: Л.И.Ларионова, А.Ю.Горбунова [4] и другие выделяют вполне логичные причины, по которым новое поколение так хорошо справляется с новыми технологиями. Главной причиной, по праву, можно считать упрощение дивайсов, то есть переход к сенсорным экранам, где при нажатии красочной иконки ребенок сразу оказывается там, где ему нужно. Также можно отметить, что сильным влиянием является наглядный пример взрослых. Родители, которые возвращают новое поколение, сами нуждаются в этих технологиях, поэтому, когда ребенок появляется на свет он сразу будет воспитан на том, что нужно уметь пользоваться телефоном или планшетом. Более того, современные устройства в значительной мере облегчают уход за ребенком. Современному родителю проще оставить ребенка перед телевизором или планшетом на время, чем продумывать как совместно провести время. Следственно, можно заметить тенденцию сокращения возраста, при котором ребенок начинает использовать электронные дивайсы. Было показано, что за последние два года число детей, получающих гаджет до четырех лет, выросло в два раза. Более половины детей (53,7%) из исследуемой выборки знакомятся с гаджетом до двух лет, а 4,5% детей получили гаджет до полугода. 64,4% родителей признаются, что дают детям гаджет, чтобы отдохнуть от ребенка. Только 11,4 % родителей используют обучающие приложения, остальные включают детям мультфильмы. 28,1% детей до четырех заходят в интернет-пространство. Время первой встречи с гаджетом не связано ни с навыками самообслуживания, ни с капризами ребенка. Существуют уникальные инструменты когнитивного развития маленьких детей, которые лишь 12% родителей используется в таком качестве. Остальные либо отвер-