

## PSIXOLOGIYA ILIMLERI

### ПОНИМАНИЕ ПРОФЕССИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

**Э.Ж.Нурымбетова** - доктор философии по психологическим наукам  
 Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза

**Таянч сўзлар:** касб, меҳнат, касбий шаклланиш, фаолият, меҳнат вазифалари, эҳтиёжлар.

**Ключевые слова:** профессия, труд, самореализация, деятельность, трудовые функции, потребности.

**Key words:** profession, labor, self-realization, activity, labor functions, needs.

Сегодня в современном мире особое внимание обращено проблемам, нацеленные на развитие и реализации потенциала молодежи, создание условий и возможностей для успешной самореализации личности. Одним из этих приоритетных направлений на рынке труда является вовлечение молодежи в профессиональную деятельность. Постепенно на рынок труда выходят все более компетентные кадры. В докладе ООН, приуроченному Всемирному дню «навыков молодежи» было отмечено, что «При наличии надлежащих навыков молодые люди представляют собой как раз ту силу, в которой мы нуждаемся для достижения прогресса и построения более инклюзивных и жизнеспособных обществ»<sup>1</sup>. Эта проблема неразрывна связана с последовательными изменениями и качеством подготовки кадров, происходящие в каждой сфере.

Идеи о важности и значимости труда в жизни человека, любви к своему делу и трудолюбию, как показателей преданности обществу получили свое философское обоснование еще в работах ученых - энциклопедистов средневекового Ближнего и Среднего Востока. Ибн Сина утверждал, что «человек выше всего должен ставить: любовь к труду, нравственные качества и честность». По мнению, Абу Райхон Беруни выбор профессии должен осуществляться по способностям человека, поскольку интерес к своей профессии ведет к профессиональному становлению, «важная задача и долг человека - это труд». О том, что эффективность своего труда, достигается только при действии самого человека, писал Алишер Навои.

Основные положения, сформулированные мыслителями Востока остаются актуальными и сегодня, как с научной, так и с практической точек зрения.

В научной литературе из-за многозначности определений, касающихся понятия «профессия», нет на сегодняшний день единого общепринятого определения.

В книге Э.Ф.Зеера (2003) дается следующее определение понятию профессия - (от лат. Professio – «оглашать», «говорить публично») это исторически возникшие формы деятельности, необходимые обществу для выполнения которых человек должен обладать суммой знаний и навыков, иметь соответствующие способности и профессионально важные качества. Автор выделяет следующие признаки профессии: профессиональная компетентность, профессиональная автономия, групповые нормы и ценности, самоконтроль [3].

К.М.Гуревич (1970) раскрывая характеристику профессиональных требований, пишет: «профессия – это длительно существующий комплекс трудовых обязанностей» и отмечает, что «профессия – некая объективная и притом совершенно регламентированная организация действий личности» [2: 17].

С точки зрения Е.А.Климова (1988), профессия есть общность людей, занятых определенным видом труда, который необходим для общества, а с другой стороны -

сложившаяся в нем ограниченная область осуществления человеком трудовых функций, позволяющая ему получить взамен приложенного им труда, средства существования и развития. Термин «профессия» рассматривается Е.А.Климовым в четырех разных аспектах, «как социально фиксированная область возможного осуществления определенных трудовых функций.

1. Область, в которой человек может осуществлять свои функции как субъект труда.
2. Общность людей, которые выполняют определенные трудовые функции.
3. Подготовленность человека (знания, умения, навыки, квалификация) к выполнению определенных трудовых функций.
4. Деятельность, работа профессионала, т.е. осуществление определенных трудовых функций профессионально [5:107-108].

Более того все обозначаемые рассматриваемым термином реальные много признаков системы, взаимосвязаны, как считает автор.

В начале века понятию профессия дал определение известный психолог С.М.Богословский: «Профессия — есть деятельность, и деятельность такая, посредством которой данное лицо участвует в жизни общества и, которая служит ему главным источником материальных средств к существованию и признается за профессию личным самосознанием данного лица» [цит. по 1].

Н.С.Пряжников (2001) выделяет следующие «основные характеристики» профессии:

1. Ограниченный вид трудовой деятельности.
2. Деятельность полезная обществу.
3. Деятельность, требуемая специальной подготовки.
4. Деятельность в зависимости от вознаграждения за выполненную работу «материальное или моральное, которое может служить удовлетворением потребностей».
5. Деятельность, благодаря которой можно достичь определенного социального и общественного статуса (дело человека, работа - как главная, самая актуальная «визитная карточка», во многом формирующая Я - концепцию множеством «составляющих» профессии: должность, стаж, квалификация, высшие профессиональные достижения, пережитые экстремальные ситуации, травмы, «боевые раны» и т.д.).

6. Проявление к данной работе как к своей профессии, которое выделяется как «основная психологическая характеристика» [7].

Феномен профессии рассматривается А.К.Марковой (1996) в следующих трёх значениях:

- 1) Профессии, как исторически возникшие формы деятельности востребованные обществом, для осуществления, которого человек должен иметь соответствующие знания и навыки, также способности и профессионально-важные качества.
- 2) Профессии «с точки зрения общества» - социальная область, в которых осуществляются трудовые функции; где выполняется система задач, форм и видов профессиональной деятельности, профессиональных особенностей личности, которые

<sup>1</sup> The World Youth Report on Youth Civic Engagement. – NY: United Nations, 15 July 2015.

дают возможность удовлетворению потребностей общества в достижении нужного обществу значимого результата, продукта.

3) Профессия «с точки зрения конкретного человека» - это источник существования и средство личностной самореализации [6:15].

Как отмечает Е.М.Иванова (2006), профессия – это род занятий человека, со своими нормативно социальными, юридическими и техническими правилами исполнения, реализуемая в трудовой деятельности вне зависимости от желания исполнителя. Как далее пишет автор, в ходе освоения профессиональной деятельности человек познает себя, свои возможности и профессиональную реальность как общественную и жизненную необходимость, осознает свою социальную роль и ответственность [4:21-22].

Теоретический анализ позволяет нам определить те некоторые основные характеристики профессии, которые «поддаются» некой трансформации в процессе трудовой деятельности человека, иными словами являются изменяющейся реальностью, в рамках этих изменений и возможно развитие профессионализма субъекта труда. Такими характеристиками мы выделили вслед за

К.М.Гуревичем (1970) «комплекс трудовых обязанностей», который, с нашей точки зрения может рассматриваться как ресурс развития профессиональных навыков. Выделенное А.Е.Климовым (1988) «получение взамен приложенного труда средства существования и развития человека», возможно, рассматривать как ресурс мотивации к трудовой деятельности. Особо важным с нашей точки зрения является характеристика профессии, выделенная С.М.Богословским, а именно: «личное самосознание», поскольку, как нам представляется именно процессы осознания человеком себя в рамках трудовой деятельности и могут рассматриваться как ключевой механизм его профессионального развития.

Традиционно в определении профессии с одной стороны рассматривается личностный аспект (самореализация в соответствии с собственными интересами «способ самовыражения, самосознания»). С другой стороны отражается общественный характер (историчность профессиональных функций и обязанностей, социальная востребованность, престиж, статус, культурный аспект).

### Литература

1. Бачков В.И., Гриншпун И.Б., Пряхников Н.С. Введение в профессию «психолог»: Учеб.пособие. 3-е изд., стер. -М.: Издательство Московского психолого-социального института. -Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. -С.464.
2. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. -Москва: «Наука», 1972. -С. 272.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий. -Екатеринбург: Деловая книга, 2003. -С.123
4. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. – М.: ПЕР СЭ, 2006. -С.21-22.
5. Климов Е.А. Введение в психологию труда.- М.: Изд-во МГУ, 1988. –С. 107-108
6. Маркова А.К. Психология профессионализма.- М.: Международный гуманитарный фонд «Знание»,1996. –С. 15, 308,
7. Пряхников Н.С., Пряхникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. – М.: «Академия», 2001.-С. 67-68.

### РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада шахс қасбий фаолияти муаммоси назарий тарафдан ифодаланган, шу билан бир қаторда ҳозирги замонавий психологияда қасб тушунчаси кўриб чиқилган.

### РЕЗЮМЕ

В статье представлен теоретический обзор проблемы профессиональной деятельности личности, где рассмотрено понимание профессии в современной психологической литературе.

### SUMMARY

The article presents a theoretical overview of the problem of professional activity, which examines the understanding of the profession in contemporary psychological literature.

## МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

**Э.Ж.Нурымбетова** - доктор философии по психологическим наукам  
Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза

**Таянч сўзлар:** низоли вазиятлар, ҳамкорлик, рақобат, қочиш, мурося, мослашиш.

**Ключевые слова:** конфликтные ситуации, сотрудничество, соперничество, избегание, компромисс, приспособление.

**Key words:** conflict situations, cooperation, rivalry, avoidance, compromise, adaptation.

Для выявления типов взаимоотношений в сложных условиях и определения способов реагирования человека в конфликтных ситуациях нами был использован личностный опросник, разработанный К.Томасом, позднее адаптированный Н.В.Гришиной. [1]. В изучении конфликтных явлений К.Томас сделал акцент на изменении традиционного отношения к конфликтам. Он указывал на то, что при ранних стадиях изучения уделялось внимание термину «разрешение конфликтов», под которым подразумевается, что конфликт можно и необходимо либо разрешать, либо элиминировать. Таким образом, разрешение конфликтных ситуаций порождало

некоторое идеальное бесконфликтное состояние, где все находятся в полной гармонии.

В последнее время с увеличением числа исследований, указывающих на позитивные функции конфликтов, по мысли автора управление конфликтами более подходящий вариант, чем элиминирование ими.

В настоящее время понимание конфликта в психологических исследованиях, основывается на более широкой и глубокой интерпретации этого феномена:

-конфликты сами по себе могут нести не только негативные последствия, они могут иметь деструктивный и конструктивный характер, всё зависит