

Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoevning 2018 yil 5-mart "Jismoniy tarbiya va sport sohasini davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5368-sonli farmoni. / "Xalq so'zi", 2018.
2. Axmedov F.Q. Harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'rgatish yo'llari. –Toshkent: 2009.
3. Normurodov A. N. Jismoniy tarbiya. –Toshkent: 1995.
4. Usmonxujayev T.S. Raximov M «Maktabda jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini milliyashtirish (ilmiy metodik tavsiyalar). -T.: 1994l
5. Usmonxujayev T.S. «Jismoniy tarbiyani yaxshilash yullari» «Boshlang'ich ta'lim» 1992.
6. Axmedov F.Q., Jismoniy ta'limda milliy an'nalarning o'rni. –Toshkent: "Fan",. 2010.

РЕЗЮМЕ

Jismoniy tarbiya darsi va sport to'garaklari yoshlarni insonparvarlik ruhida, zamonaviy talablarga mos ravishda tayyorlashda umumiy fanlarning ajralmas bir qismi hisoblanadi. U har bir yoshning o'z mutaxassisligiga jismonan tayyorlanishida, shaxs sifatida shakllanishida muhim bir vosita bo'lib xizmat qiladi.

РЕЗЮМЕ

Уроки физкультуры и спортивные секции являются неотъемлемой частью общих наук по подготовке молодежи в духе гуманизма в соответствии с современными требованиями. Он служит важным инструментом для физической подготовки каждого молодого человека к своей профессии в его становлении как личность.

SUMMARY

Physical education lessons and sport sections are an integral part of the general sciences to train young people in the spirit of humanity in accordance with modern requirements. It serves as an important tool in the physical preparation of every young person for his profession in his development as a person.

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН

М.Т.Халмуратов – стажер-преподаватель

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

Таянч сўзлар: jismoniy madaniyat, harakatlar strategiyasi, sport kurash, jismoniy tarbiya va ommaвий спортни ривожлантириш концепцияси, jismoniy tarbiya va спортни оммалаштириш, аҳоли ўртасида соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш.

Ключевые слова: физическая культура, стратегия действий, спортивная борьба, концепция развития физической культуры и массового спорта, популяризации физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни среди населения.

Key words: physical culture, action strategy, wrestling, the concept of developing physical culture and mass sports, the popularization of physical culture and sport, the promotion of a healthy lifestyle among the population.

Рост уровня жизни жителей в нашей республике происходит за счет развития физической культуры, что является важным критерием в рамках практической реализации программной задачи - устойчивого развития спортивно-массовых мероприятий в республике. Основной фактор решения этого вопроса - обеспечение необходимых условий для регулярного занятия физической культурой и спортом на протяжении жизни представителям всех слоев населения республики.

Но, к сожалению, в настоящее время в развитии физической культуры и спорта в республике имеются некоторые недочеты:

во-первых, это организация работы для повсеместного вовлечения населения, в частности молодежи, для занятия физкультурой и спортом, обеспечение гармоничного духовного и физического развития будущих спортсменов, что сказывается в недостаточном охвате молодых людей, желающих заниматься физической культурой;

во-вторых, отсутствие национальных эталонов для тренеров и работников детских спортивных учреждений, которые содержали бы четкое и конкретное задачи для того, чтобы они могли знать и уметь;

не обращение должного внимания для введения современных информационной и мультимедийной технологий в область развития физкультуры и массового спорта. И т.д.

Для решения указанных проблем были проведены работы, кардинально меняющие подходы в данной области. Ярким свидетельством этого являются принятые Президентом республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёвым Постановления и Указы. [1,2,3].

Для этого следует включить в практику определенные задачи в сфере физкультуры и спорта, которые действовали бы укреплению здоровья населения, привлечение молодое поколение в спорт и отбору среди них одаренных спортсменов, формирование национальных команд спортсменами-мастерами, которые обеспечивали бы высокие показатели по видам спорта, и формирования дополнительных условий для тренеров [3].

Опираясь на вышеизложенные факты, нашу исследовательскую работу мы связали с вопросами развития

спортивной борьбы в республике Каракалпакстан.

В последнее время в Каракалпакстане, особенно начиная с 2017 года, осуществляются большие работы по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни среди населения, чтобы создать необходимые условия для физического восстановления лиц с ограниченными физическими возможностями и обеспечению достойного выступления спортсменов данной категории в параолимпийских состязаниях.

Спортивная борьба является одним из видов спорта, которая обеспечивает всестороннее развитие молодого поколения. Указанным видом спорта можно заниматься до преклонного возраста. В спортивной подготовке спортсменов выработалось положение, когда основной материал, методика селекции и тренинга, а также подготовка были автоматически перенесены со старшего поколения на юношей и детей. В подобной обстановке преждевременная специализация приняла ряд дефектов, которые связаны с преуменьшением отличительной черты детского сознания и принадлежащих детям форм жизнедеятельности.

Спортивная борьба – это, регламентированное принципами состязаний, столкновение двух оппонентов, чтобы одержать победу. Данное направление спорта имеет не только народовластную, человеколюбивую установку, но и в большинстве случаев военно-прикладное значение.

«Борьба» — это тренировка с прогрессивной интенсивностью, которая состоит в демонстрации сил в адекватности с оказанием их другим человеком, при мастерстве твердо фиксировать свое тело на определенной позиции и бдительно следить за действиями соперника, по мере возможности предотвращая их» [5].

Спортивную борьбу, всеми видами и разновидностями, можно объединить в два класса: интернациональные и национально-самобытные.

Здесь мы заострим внимание на национально-самобытный облик схватки, который отличается требованием, где состязаются спортсмены, формой их снаряжения, решающей целью поединка, ее длительностью и формулой (с перерывами или нет), допускаемыми количествами техники (захваты выше и

ниже пояса, степень обязательности их сохранения во время схватки, приемы: подножки, болевые, удушающие и др.) [6].

Исходя из вышеназванных признаков, распределяются они на несколько разновидностей. Особенность каждой такой разновидности борьбы обуславливается от положения и жизненного уклада воплотившего его людей, определяет национальные традиции и особенности культуры.

Спортивная борьба позволяет разрешить немало типов задач: воспитательные, образовательные и оздоровительные. Как уже отмечалось выше, хроника становления спортивной борьбы указывает на то, что всегда и у всех народов увлечение этим видом спорта помогало подготовке одаренной молодежи. Все это определило признание спортивной борьбы среди обширных слоев общества.

Литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 15 февраля 2017 года № УП–4956 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы управления в области культуры и спорта».
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 05 марта 2018 года № УП–5368 «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта».
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 24 января 2020 года № УП–5924 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан».
4. Постановление КМ РУз. от 13.02.2019 г. N 118 «Концепция развития физической культуры и массового спорта в Республике Узбекистан на период 2019-2023 годы».
5. Лесгафт П. Ф. Собрание педагогических сочинений / Ред. коллегия: Г. Г. Шахвердов (отв. ред.) и др. — М.: Физкультура и спорт, 1951—1956. Т. 1 : Руководство по физическому образованию детей школьного возраста, ч.1. — 1951. — 441.
6. Юшков О.П. Спортивная борьба / О.П.Юшков, В.И.Шпанов. -М.:Изд-во МГИУ, 2001. -С. 92.

РЕЗЮМЕ

Маколада Қорақалпоғистон республикасида спорт курашини ривожлантиришга бағишланган. Таъқидландики, спорт курашлари-ёш авлоднинг баркамол ривожланишини таъминловчи спорт тури. Спорт кураши ёш авлоднинг баркамол ривожланишини таъминловчи спорт турларидан биридир. Спорт курашлари билан шуғалланиш таълим, таълим ва соғламлаштириш вази-фаларининг бутун мажмуасини юкори самарадорлик билан ҳал этиш имконини беради.

РЕЗЮМЕ

Статья посвящена вопросам развития спортивной борьбы в республике Каракалпакстан. Подчеркнута, что спортивная борьба - вид спорта, обеспечивающий гармоничное развитие подрастающего поколения. Спортивная борьба является одним из видов спорта, обеспечивающим гармоничное развитие подрастающего поколения. Занятия спортивной борьбой позволяют с высокой эффективностью решать целый комплекс воспитательных, образовательных и оздоровительных задач.

SUMMARY

The article is devoted to the development of sports struggle in the Republic of Karakalpakstan. It was emphasized that wrestling is a kind of sport that ensures the harmonious development of the younger generation. Wrestling classes allow to solve a whole range of educational, upbringing and health-improving tasks with high efficiency.

UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA DIDAKTIKA RIVOJINING ASOSIY YO'NALISHLARI

M.X.Ibragimova – magistrant

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Tayanch so'zlar: uzluksiz ta'lim, tizim, didaktika, o'qitish, usul, o'qitish jarayoni, o'qituvchi, o'quvchi.

Ключевые слова: непрерывное образование, система, обучение, учебный процесс, учитель, ученик.

Key words: lifelong education, system, didactics, teaching, educational process, teacher, student.

«O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi»da «uzluksiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish yo'lini davom ettirish, sifatli ta'lim xizmatlari imkoniyatlarini oshirish, mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga muvofiq, yuqori malakali kadrlar tayyorlash» [1] belgilab berildi.

Haqiqatan ham hozirgi kunda har qanday mamlakatning jahon bozorida raqobatbardoshligi nafaqat tabiiy resurslarning mavjudligiga, balki, birinchi navbatda, zamonaviy muntazam yangilanib turadigan texnologiyalarni yaratish va o'zlashtirishga qodir bo'lgan sifatli inson kapitaliga bog'liq bo'lishmoqda. Shuning uchun ta'lim sifatini oshirish muqimdir.

O'zbekiston Respublikasining ijtimoiy – iqtisodiy taraqqiyotini ta'minlovchi shaxsning jamiyat va davlatning iqtisodiy, ijtimoiy, ilmiy – texnikaviy va madaniy ehtiyojlarini qondiruvchi ustivor soha.

Rivojlangan demokratik davlatlar darajasida, yuksak ma'naviy va axloqiy talablarga javob beruvchi yuqori malakali kadrlar tayyorlash milliy tizimini yaratish, barkamol avlodni shakllantiradi.

Inson qobiliyatlarining shakllantirilishi va rivojlantirilishi hamda uning ta'limga nisbatan turli – tuman ehtiyojlarining qondirilishi milliy va umumbashariy qadriyatlar ustivorligining ta'minlanishi, inson jamiyat va atrof – muhit o'zaro munosabatlarini uyg'unlashuvini amalga oshirish borasida qo'llaniladi.

Didaktikaning asosiy vazifasi yosh avlodni ilmiy bilimlar, ko'nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirishdan iborat. Bularni barchasi o'qituvchining

ta'limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi vazifalarni amalga oshirishdan o'z aksini topmog'i lozim. Ana shu asosdan kelib chiqib aytish mumkinki, ta'lim jarayonida o'qituvchi o'z ta'lim oluvchilariga qo'lga kiritilgan bilimlarni o'rgatadi. O'quv faoliyatida bularni ko'nikma va malakalar bilan qurollantiradi. O'qituvchining faoliyati ta'lim oluvchi shaxsning maqsadga muvofiq shakllanishiga katta imkoniyatlar ochib beradi. Yanada aniq qilib aytisak, butun o'quv jarayonini rejalashtiradi, ushbu jarayonda ta'lim oluvchi bilan birgalikdagi faoliyatni tashkil etadi.

Talim oluvchilarga qiyinchiliklarni yengib o'tishda yordam beradi. Hamda ularning bilimlarini va butun ta'lim jarayonini tashxis qiladi. O'z navbatida ta'lim oluvchilarning faoliyati o'quv jarayonida o'rganishga, bilim, ko'nikma, hamda malakalarni egallashga faoliyatga tayyorlashga yo'naltiradi. Hozirgi davrdagi didaktika rivojining asosiy yo'nalishlari:

Uzluksiz ta'lim tizimida didaktika - kadrlar tayyorlash tizimining asosi.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'qitish jarayonida didaktika ijtimoiy faol ma'naviy boy shakllanishi va yuqori malakali raqobatdosh kadrlar tayyorlash zaruriy shart-sharoitlarini yaratadi.

Umumiy o'rta (kasb hunar va oliy) talimning DTS kuyidagi tamoyillarga tayangan holda ishlab chiqiladi:

-DTS ni davlat va jamiyat talablari va shaxs ehtiyojiga mosligi;

-oquv dasturlari mazmunining jamiyat ijtimoiy taraqqiyoti hamda fan texnika rivojlanish bilan bog'liqligi;

-umumiy o'rta (kasb hunar va oliy) talimning boshqa