

деб ёзди. Ва Навоий асарларининг қудратига таъзим қилиб, юксак баҳо берди. Муаллифнинг “Шарқ оҳанглари”, “Шоҳ шоирлар билан”, “Боғи эрам бизларда” ва бошқа бир қатор шеърый тўпламлари арузда битилган, ғазал, назир, мухаммаслардан иборат. Кўпчилиги Алишер Навоий ғазалларига назир, тахмис шаклида ёзилган. Абулқосим Навоийнинг йиғирмага яқин ғазалига мухаммас боғлади. Агар бу рўйхатга қорақалпоқ шоири битган назирларни ҳам қўшиб ҳисобласам, Абулқосимнинг Навоийга ихлоси, ҳурмати, ижодиға меҳри нақадар салмоқли ва ранг-баранг эканлигини тасаввур қилиш қийин эмас. Навоийнинг “Келмади”, “Бўлмағай”, “Кўринг”, “Найлайин”, “Нетарсан”, “Инон”, “Тўзал ёрга” каби ғазалларидан таъсирланиб, уларга мухаммаслари билан жавоб беради. Шоир қўшган ҳар бир мисра Навоий ғазалининг шаклий компонентларига мос, мазмун-моҳиятига пайвандланиб кетган.

*Ҳеи ким мен қиб илайим ярга интизар болмағай,  
Тары ҳэўжинде узилген, эрманлы дуўтар болмағай,  
Шақасында турып солган ўах, алмалы- нар болмағай,*

#### Адабиётлар

1. Алишер Навоий. “Перхат ве Ширин”. –Ашгабат: 1965.
2. Озодий. “Ваъзи Озод”. –Тошкент: 1918.
3. Махтумқули. Булбул нолаи. –Тошкент: 1914.
4. Мулланафас. “Зухра ва Тохир”, –Тошкент: 2010.
5. Ёжинияз. Булбулзибан. –Нөкис: 2014.
6. Юсупов И. Йош. Қосықлар. –Нөкис: 1977.

Мақолада Алишер Навоий ижодининг туркман ва қорақалпоқ мумтоз ҳамда замонавий адабиётига таъсири, шоирлар ижодининг ўзига хослиги, услубий ранг баранглиги, маҳорати, киёсий аспектда ўрганилади.

#### РЕЗЮМЕ

#### РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается влияние творчества Алишера Навои на туркменскую и каракалпакскую классическую, так же на современную литературу, в сопоставительном аспекте изучается творческое своеобразие, стилистическое разнообразие, и мастерство поэтов литературы.

#### SUMMARY

The article deals with the impact of the work by Alisher Navoiy in Turkmen and Karakalpak classic as well as modern literature, creative peculiarity, stylistic diversity the mastery of poets of fraternal literature are explored comparatively.

### «ЖӘХАНША» ДЭСТАНЫНЫҢ ЖАЗЫП АЛЫНЫҰЫ ХӘМ ИЗЕРТЛЕНИҰИ МӘСЕЛӘЛЕРИ

**Ж.Қ.Мамбетов** – докторант  
ӨзРИА Қарақалпақстан бөлими

**Таянч сўзлар:** «Жәханша» достони, генезис, типология, воқеалар ривожы, асар идеяси.

**Ключевые слова:** дастан «Жәханша», генезис, типология, ход событий, идея работы.

**Key words:** «Zhakhansho» dastan, genesis, typology, stages of event evolution, topic of the work.

«Жәханша» дэстаны қарақалпақ дэстанлары ара-сында жанрлық, идея-тематикалық, көркемлик өзгешелиги, баянлау стили бойынша өзине тән өзгешеликлерге ийе дэстанлардан есапланады. Дэстанның Қурбанбай жыраўдан жазып алыныуы Қарақалпақстанда фольклористика илиминин иргесинин қаланыу тарийхы менен тығыз байланыс. 1931-жылы Республикада ең дәслепки илим изертлеу орайы-комплексли илим изертлеу институтының хәм оның қурамында әдебият бөлиминин шөлкемлестирилиуи, жергиликли фольклортаныушы кадрлардың жетилисип шығыуы қарақалпақ халық аўызеки әдебиятының, соның ишинде, халық дэстанларын жазып алыу, баспадан шығару хәм илимий изертлеулер объектине тартыуға кең жол ашып береді. Нәтийжеде, 1930 хәм 1970- жыллар аралығында қарақалпақ бақсы-жыраўларынан көплеген халық дэстанлары, солардың арасында, 1956-жылы М.Сейтаниязов тәрәпинен қарақалпақтың белгилі жыраўы Қурбанбай жыраў Тәжибаевтан «Жәханша» дэстанының бир варианты жазып алынады. Дэстанның бул вариантының қолжазбасы Өз ИА Қарақалпақстан бөлиминин Фундаментал китапханасының қолжазбалар бөлиминде сақланбақта. Қолжазбаның улыўма көлеми 8000 зыят қосық қатарынан ибарат болып, дэстан тексти кирилл жазыуында жазылған.

«Жәханша» дэстаны ең дәслеп 1990-жылы ӨзССР ИА ҚҚФ Н.Дәўқараев атындағы Тарийх, тил хәм әдебият институтының Қарақалпақ фольклоры секторы фольклортаныушы алымлары А.Каримов, К.Мамбетназаров, Т.Нийетуллаев хәм К.Ерназаровлар тәрәпинен баспаға таярланып, Қарақалпақ фольклоры-

*Ярынан ҳәрким айрылып, мендей ахыў-зар болмағай,  
Мендей бул айлы әлемде, рәсўалыққа дуўшар болмағай...*

А.Ўтепбергенов Навоий қаламға олған мавзуни мухаммас жанрида ўзига хос ҳис туйғулар, кечинмалар орқали ёритгани муаллифнинг ютуғидир. Бундай мисолларни шоир лирикасидан яна келтириш мумкин. Қорақалпоқ адабиётда ҳам худди туркман адабиётдаги сингари Алишер Навоий ижодини яхши билган, асарларидан илҳомланиб, ўз даврига хос ва мос ижод намуналарини ёзиб, ўз миллий адабиётни тараққийетини таъминлаган шоирлар узоқ ва яқин ўтмишда ҳам кўп бўлган ва ҳозирги даврда ҳам уларнинг саногли салмоқли. Биз шоирларнинг баъзилари тўғрисидагина тўхтадик. Ва шундай хулосаға келдикки, бетакрор шоир ва мутафаккир Алишер Навоийнинг адабий мероси нафақат бу икки қардош адабиёт, балки барча туркий тилли адабиётлар учун ҳам ижод мактаби, қалам аҳли учун эса сўз санъати сирларини эгаллашида энг самарали адабий чашма вазифасини ўтагани асл ҳақиқатдир.

ның XX томнан ибарат жыйнағының XX томында жарық көреді.

Дэстанның Қурбанбай жыраўдан жазып алынып баспадан шығаруу ўақты қарақалпақ фольклористикасының дәслепки раўажланыу басқышы хәм сол дәўирдеги илимий қарасларда фольклорлық үлги текстиң илимий изертлеу ушын ең зәрүрли материал сыпатында қарау, оны баспаға таярлауда текстологиялық анализ қағыйдаларына әмел етиу сыяқлы ислер еле өз көринисин таппаған дәўирлерге туўра келеди. Соның менен бирге, сол дәўирдеги илим хәм мәдениет тараўында мәдений естеликлерди, солардың арасында фольклорлық мийрасқа класслық көзқарастан бақа беріу тенденциясы жетекши еди.

Дэстанның кейинги баспасын таярлауда дэстан текстине исленген анализлер жуўмағы 1990-жылда баспада баспаға таярлаушылар тәрәпинен дэстандағы қаҳарманлардың көплеген монолог хәм диалоглардың тексти қысқартылып келтирилиуи, қосық қатарларын жазба әдебият нормаларына салып қайта ислеу, әсиресе, дэстандағы персонажлар портретин сол дәўир идеологиясында ҳүкимлик еткен класслық қарас тенденциясы тийқарында қайта ислеу сыяқлы негатив жағдайлар орын алған. Нәтийжеде, дэстан тексти көплеген өзгерислерге ушырап, ондағы Қурбанбай жыраўдың атқарушылығына тән болған поэтикалық стиль өзини хақыйқый көринисин жоғалтқан. Бул, өз гезегинде, Қурбанбай жыраў атқарушылығы бир бөлеги есапланған XIX әсир қарақалпақ жыраўшылық традициясын фольклористика илиминин ҳәр қыйлы аспектлеринде изертлеуде хәм тийисли илимий жуўмақлар

шығарыўға кесент келтириўи сөзсиз.

Дәстан екинши мәртебе К. Бекбергенов тәрәпинен баспаға таяланып 2012-жылы 100 томнан ибарат «Қарақалпақ фольклоры» сериясының 43-томында қайтадан басылады. Бул баспа Қурбанбай жыраўдан жазып алынған түп нұсқа фольклорлық текстлерге текстологиялық анализ ислеўдиң барлық қағыйдаларын сақтаў арқалы әмелге асырылады.

«Жәханша» дәстанын илимий изертлеў объектине тартыў, тийкарынан, 1970-жылдың екинши ярымында басланып, дәслепки илимий қараслар, тийкарынан, дәстанды қарақалпақ халық дәстанлары қатарында белгилеў менен шекленеди. Бундай мазмундағы дәслепки пикир Н.Жапақовтың «Жәрияланбаған дәстанлар» мақаласында келтирилип өтиеди. Н.Жапақов өз мақаласында дәстан сюжети композициясын қураўшы ўақыялар хәм олардың бир-бири менен байланысына белгили дәрежеде кең түрде тоқтап өтеди. Ол, әсиресе, дәстанның бас қахарманы Жәханша образына айрықша итибар берип, бул образдың сол дәўирдеги қарақалпақ халқының эпикалық дәретпелерге, жаңа эстетикалық идеалға болған талабы нәтийжесинде жүзеге келгенлигин хәм оның Қурбанбай жыраў репертуарында өз көринисин тапқанлығын айтып өтеди. Н. Жапақов дәстанның фольклористика илиминде оның тарийхый дәреклері, генезисі бойынша буннан кейинги изертлеўлерге түрткі болатуғын белгили бир өзине тән илимий тийкарға ийе төмендеги концепцияны алға сүреди: «Дәстан алдына еки мақсетти қояды. Бир жағынан адамды, жасларды билим алыўға өнерли болыўға шақырса, екинши жағынан татар (ноғайлылар) аўқамын бекемлеп, оның халқының абат болыўын, биргеликли ел болыўын әрман етеди. Усыған қарағанда дәстанның дәслепки дәреў дәўири XV әсир болыўы итимал. Өйткени, XV әсирдің екинши ярымынан баслап, ноғайлылар аўқамының ыдырай баслағанын, соны қайта тиклеў ушын усы аўқамның басшыларының хәр қыйлы жоллар менен күш салғанын тарийхый дәреклер көрсетеди. Дәстанда «Ура төбедеги» Жәханшаның ели менен ноғай елинің бурында бир ел, бир мәкан екени айтылады. Ал, дәстандағы «Қарақалпақ қайшылы урыўы» хәм «татар» деген атамалар, бизиңше, соңғы дәўирлерде қосылған болыўы керек. Себеби, сол дәўирде хәзирги қарақалпақ халқы ноғайлылар аўқамында жасаған халықлардың бири екенлиги мәлим» [1]. Соның менен бирге, алым дәстанның көркем әдебий тили, екинши дәрежели образлар қурамы хәкқында дыққатқа ылайық пикирлерди келтирип өтип, оның баспада жәрияланыў мәселесин көп кешиктирип болмайтуғын мәселелерден екенлигин белгилеп өтеди.

Н.Жапақовтың мақаласынан кейин дәстан хәкқында айырым илимий пикирлер сол дәўирде қарақалпақ қахарманлық эпосы, солардың арасында, Қурбанбай жыраў репертуарына тийисли «Қырық қыз» дәстаны хәм жыраўдың өмири, дәретіўшилиги бойынша илимий изертлеўлер алып барған Қ.Мақсетовтың мақала хәм монографияларында жәрияланады. Илимпаз ең дәслеп өзиниң «Қурбанбай Тәжибаев» мақаласында жыраўдың қарақалпақ халық аўызеки әдебиятында қахарманлық эпосы традициясы эволюциясындағы орны, жыраўдың эпосты атқарыўдағы индивидуаллығы, жеке репертуары хәм оның еле баспадан шығарылмаған дәстанлары қатарында «Жәханша» дәстанын да атап өтеди. Дәстан хәкқындағы илимпаздың дәслепки илимий қараслары оның Қурбанбай жыраўдың дәретіўшилигине арналған «Қарақалпақский эпос» мийнетиниң «Неопубликованные дәстаны Қурбанбая жырау» бөлиминде, хәм «Қарақалпақ жыраў - бақсылары» монографиясында келтириледі. Қ.Мақсетов өз мийнетинде дәстанның жазып алыныўы, оның қысқаша мазмуны хәкқында сөз ете келип, дәстанды буннан былай изертлеўде әҳмийетке ийе болған пикирлерди ортаға таслай-

ды. Илимпаздың пикири бойынша, дәстанның улыўма сюжетлик структурасы қарақалпақ халық эпикалық традициясында орныққан, яғный усы традицияда өз орнына ийе дәстанлар қатарына киреди. Ол Қурбанбай жыраўға дейин басқа көплеген жыраўлардың репертуарларынан орын алған хәм ол бул жыраўдың жеке индивидуал шеберлиги нәтийжесинде өзине тән өзгешеликке ийе болған вариантты пайда еткен. Дәстан өз ишине көплеген ертеклик сюжетлерди, солардың арасында «1000 алтын тиллаға өнер үйрениў», «шатраш ойнаў», «қахарманның кәрўаншылар тәрәпинен қудықтан тилла алғаннан кейин оны қудықта қалдырыўы» сыяқлы сюжетлер хәм қарақалпақ, хәм басқа түркий-монгол халықлары эпосына тән болған қахарманның душпан менен жекпе-жек алысыўы, той, қыйын сапар, перзентсизлик мотивлері орын алған. Илимпаз өз мийнетинде дәстанның бас образы болған Жәханша образына айрықша тоқтап өтип, бул образдың басқа қарақалпақ қахарманлық образлардан өзгешелиги хәм улыўмалығы хәкқында дыққатқа ылайық пикирлер келтиреди. Оның көрсетиўинше, Жәханша басқа қахарманлық эпослары қахарманлары сыяқлы артықмаш физикалық күш, туўылған жерге болған мухаббат, өз алдына қойған мақсетке умтылыўшы қахарман болыў менен бирге, көплеген билим хәм өнерди өзлестирген хәм оларды турмыста ақыллылық пенен пайдалана алатуғын образ сыпатында көринеди. Алым бул пикири менен Жәханша образын қарақалпақ қахарманлық эпосы традициясында жеке күш пенен билим, өнердиң қосындысын өзининде жәмлеген жаңа типтеги образ сыпатында бағалайды. Соның менен бирге, автор дәстандағы хаял-қызлар образы – Заўрия хәм Гулнахар образларына да тоқтап өтип, бул образлардың дәстандағы образлар системасындағы орны көрсетилип өтиеди [2].

«Жәханша» дәстаны хәкқындағы дыққатқа ылайық мақала дәстанның «Қарақалпақ фольклоры» көптомлығының XX томында алғы сөз формасында келтириледі. Мақала дәстанды баспаға таярлаўшылар А.Каримов, К.Мамбетназаров, Т.Нийетуллаев, К.Ерназаровлар авторлығында жазылған.

Мақалада «Жәханша» дәстанында тийкарынан өнер үйрениў, билим алыў туўралы прогрессивлик идея сөз етилетуғынлығы, дәстанның сюжети сол идеяны раўажландырыўға қурылғанлығы, соның менен бирге онда қахарманлықты тәриплеўши моментлердиң басым екенлиги, сол себепли дәстанды жанрлық жақтан қахарманлық дәстанлар қатарына киргизиў кереклиги хәкқындағы пикир келтириледі. Мақалада соның менен бирге, дәстанның тарийхый ўақыялыққа қатнасы мәселеге де тоқталып өтилип, авторлар дәстандағы сүүретленген ўақыялардың қайсы дәўирге тийисли екенлиги хәкқындағы мәселеге де тоқтап өтеди. Авторлар Н.Жапақовтан парықлы, дәстан сюжетинде тарийхый ўақыяларға салыстырғанда анаў ямаса мынаў дәўирге тийислилигин анықлаў қыйын болған ертеклик сюжетлердиң көплиги дәстан ўақыяларының қайсы тарийхый дәўирге тийислилигин анықлаў имканын бермейтуғынлығын айта келип: «Жыраўдың дәстанда сөз еткен Ура төбе, Шын – Машын, татар еллері арасындағы қатнасықлар қайсы дәўирде болып өткенлиги белгисиз. Сонлықтан, бул дәстанның ўақыясын конкрет мына дәўирде болған ўақия деп айтыўға болмайды» деген жуўмаққа келеди [3]. Соның менен бирге, мақалада дәстанның образлар системасы, идея-тематикалық бағдары хәкқында да сөз етиледі.

Өзбекстан Республикасы өз ғәрезсизлигине ерискеннен кейинги дәўирлерде қарақалпақ миллий фольклористика илиминде миллий мийрасларды кең түрде илимий изертлеў, әсиресе коммунистлик идеология басымы астында изертленген хәм баспадан шығарылған фольклорлық дәретпелерди қайтадан илимий изертлеў

хә баспаға таярлау ислери қолға алына баслайды. 2000 – жылларға келип, қарақалпақ миллий фольклорының басқа жанрларға тийисли үлгилери қатарында қарақалпақ дәстанлары солардың арасында Қурбанбай жыраудың «Жаханша» дәстаны да қайтадан баспаға таярланып, 2012-жылы Қарақалпақ фольклоры көптомлығының 43 томында баспадан шығады. Усы томның Ж.Хошаниязов, А.Альниязов, П.Нажимов, Қ.Бекбергеновлар тәрәпинен жазылған алғы сөзінде «Жаханша» дәстаны хақында қысқаша сөз етип, «Жаханша» дәстанының баспаға таярлау менен байланыссы болған текстологиялық жұмыстардың

#### Әдебиятлар

1. Жапаков. Н. Жәрияланбаған дәстанлар. // «Әмиўдәрә». 1974. №8. 109-112-б.
2. Максетов К.М. Каракалпакский эпос. –Ташкент: 1976. -С.156-159; Максетов К. М. Каракалпак жырау – бақсылары. – Нөкис: 1983. 72-б.
3. Каримов А., Мамбетназаров К., Нийетуллаев Т., Ерназаров К. «Жаханша», «Ерсайым», «Бозжигит», «Зийнеп-Алтынгүл» дәстанлары хақында. Қарақалпақ фольклоры. XX том. 6-8-б.

Ушбу мақолада қарақалпақ халқ достони "Жаханшо"нинг Қурбанбой жировдан ёзиб олиниши, нашр қилиниши ва тадқиқ қилиниши хақида сўз юритилади. "Жаханшо" достонининг тадқиқ қилиниш тарихи хақида малумотлар келтирилган. Илмий тадқиқотлардағи фикр ва хулосалар тахлил қилинган.

Статья посвящена записи, публикации и исследованию каракалпакского народного эпоса «Джаханшо» из произведения Курбанбая Жирова. Имеются сведения об истории изучения эпоса «Джаханшо». Анализируются идеи и выводы научных исследований.

This article deals with the recordings, publication and research of the Karakalpak folk epic "Jahansho" from Kurbanboy Jirov. There is information about the history of the study of the epic "Jahansho". Scientific research ideas and conclusions are analyzed.

#### РЕЗЮМЕ

#### РЕЗЮМЕ

#### SUMMARY

### «ЖАХАНША» ДӘСТАНЫНЫҢ ҚУРБАНБАЙ ЖЫРАҰ РЕПЕРТУАРЫНДА ЖЫРЛАНЫҰЙ

Ж.Қ.Мамбетов – докторант  
ӨзРИА Қарақалпақстан бөлими

**Таянч сўзлар:** «Жаханша» достони, генезиси, типология, жиров, репертуар.

**Ключевые слова:** дастан «Жаханша», генезис, типология, жырау, репертуар.

**Key words:** «Zhakhansho» dastan, genesis, typology, jırov, repertoire.

«Жаханша» дәстанының жазып алыныу дәуири Қурбанбай жыраудың жыраушылық өнери, соның менен бирге, дәстаншылық пенен байланыссы қарақалпақ эпикалық традициясы өзиниң ең бийик шыңына шыққан дәуири еди. Жыраудың дәстаншылық өнериндеги улыўма түркий тиллес халықлар эпикалық традициясына тән болған қахарманлық дәстаншылық дәстүринен белгили дәрежедеги өзгешелиги көпшилик алымларды оның репертуарындағы дәстанларды авторлық дәстанлар сыпатында қарауына алып келгенлиги де белгили. Солардың арасында «Жаханша» дәстаны хақында да усындай көзқарас бар еди. Дәстанның қарақалпақ фольклорының XX томындағы дәслепки баспасындағы алғы сөзде авторлар Қ.Максетовтың дәстанды қарақалпақ эпикалық дәстүринде орныққан, өз орнына ийе деген пикиринен уақласқан: «Дәстанды жыраушы өзіне шекемги бир канша устаз жыраулардың атын атап, усы арқалы дәстанның көптен берли айтылып қиятырған мийрас екенлигин дәлиллемекши болады» деген пикирди келтиреді [1].

Бундай екилениуши пикирдің келип шығуы тийкары, әлбетте, сол дәуирдеги қарақалпақ миллий фольклористика илиминде эпикалық традиция хәм онда жыраудың индивидуал дәретуишилигиниң орны, вариантласу мәселелериниң илимий изертлеу объектине еле кең көлемде тартылмауы менен байланыссы еди.

Усы дәуирге дейин дүнья жүзлик фольклористика илиминде Б.Соколов, Ю.Соколов, В.М.Жирмунский, М.К.Азадовский, В.И.Чичеров, Х.Зарипов, Т.Мирзаевлар 1915; Жирмунский В.М. 1974; Чичиков В.И. Ю.М.Соколов. 1948; Астахова А.М.) тәрәпинен халық ауызеки дәретпелериниң хәр қыйлы тарийхый басқышларда социаллық шараятларда жасау формалары, атқарушы хәм оның аудиториясын билиу, дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-

дәретуишилик атқаруыда традиция хәм импровизацияның ролин белгилеу, атқарушылық (жыраушылық) мектеплери хәм ондағы тәлим, атқарушының индиви-