

kúshli dawıs iyeleri bolıp, olardan Z.Lepesov, I.Xodjametov, R.Jumatov, B.Nızanov, B.Seydullaev, T.Tóreniyazov, X.Palwanova, G.Sabırjanova, A.Yusupova, G.Urazbaeva, A.Tımıbaeva, Sh.Eshbanova h.t.b. qatnastı.

Xor jámaáti 1991-jılı Almatı qalasında ótkerilgen teatr kúnlerinde qatnasıp, muzıkalı dramalardan tısqarı ashılıw hám jabılıw kúnlerine arnalğan koncertlerde jeke nomerleri menen qatnastı. (M.Seytgazinniń «Dániyardıń áni» hám I.Yusupov sózine Q.Zaretidinov namasına «Aral muńı» akapellaları). 1993-jılı Tashkent qalasında ótkerilgen Qaraqalpaq ádebiyatı hám mádeniyatı kúnlerinde qatnasıp, Tashkent Mámleketlik Konservatoriyasında úlken koncert berdi. Koncert repertuarınan qaraqalpaq kompozitorları hám Orta Aziya xalıqları qosıqları orın alğan. Atap ótsek: «Dembermes» hám «Dala ármanları» (S.Palvanov), «Erkinlik hawazı» (Á.Xalimov), «Aral jasydı»

(Ğ.Demesinov), «Nókis aqshamı» (Ğ.Amaniyazov); «Kewil tolganı» (Z.Lepesov); «Aral muńı», «Nalısh», «Qız ne bilsin» (Q.Zaretidinov); «Qomuzchu» (qırğız xalıq qosıǵı); «Tesnif» (ázerbayjan xalıq qosıǵı); «Komariki-muxı» (B.Kravchenko); «Ayrıldım» (türkmen xalıq qosıǵı) h.t.b. [8:86].

Ulıwma aytqanda, joqarıda ayılǵanıday ásirler dawamında ayılıp kelgen unison, kóp dawıslı xor atqarıwshılıǵın qabıllawǵa keri túsınikler tásir etip kelmekte. Solay bolsa da, respublikamızdaǵı jigirma bir B.M. mekteplerinde hám ayırım ulıwma orta bilimlendiriw mekteplerinde xor jámaátleri dóretiwshilik etip kelmekte. Sońǵı jılları Ózbekstan boylap hár jılı ótkerilip atırǵan «Balalıq báhári», «Yangı avlod» hám «Kelajak ovozi» kórik-tańlawlarında xor janrınıń talap etiliwi de xor atqarıwshılıǵına itibardıń kúsheyiwinen derek beredi.

Adebiyatlar

1. Адамбаева Т. Музыкальная культура каракалпакского народа дооктябрьского периода. //АН КазССР. Ин-т литературы и искусства им. М.О.Ауэзова. – Алма-Ата: 1967.
2. Айымбетов К. Халық даналығы. –Н.: 1968.
3. Вызго Т. Комическая опера С.Юдакова "Прodelки Майсары" – М.: С.К., 1962.
4. Вызго Т. Опера и музыкальная драма. в сб.: Музыкальная культура Сов. Узбекистана. – Т.: 1955.
5. Джумаев Т. «Прodelки Майсары» – первая узбекская комическая опера. // Вопросы музыкальной культуры Узбекистана. Выпуск 1. – Т.: 1961.
6. Жабборов А. Ўзбекистон бастакорлари ва мусикашунослари. – Т.: 2004.
7. Интонация и музыкальный образ. -М.: 1965.
8. Nadirova A. Qaraqalpaq muzıka tariyxı. –N.: “Qaraqalpaqstan” 2019.

РЕЗЮМЕ. Dirijyorlik jarayonida dirijyorning yuzi, uning ko`rinishi, yuz ifodalari muhim rol o`ynaydi. Zamonaviy dirijyorlik dirijyordan musiqiy-nazariy tayyorgarlik, o`tkir quloq, yaxshi musiqiy xotira, shuningdek, faol, maqsadli irodani talab qiladi. Dirijyor dirijyorlik jarayonida alohida musiqachilarning o`ziga xos xususiyatlarini o`zida mujassamlashtira olishi, ularning barcha sa'y-harakatlarini o`z ijro rejasini amalga oshirishga yo`naltira olishi kerak.

РЕЗЮМЕ. Важную роль в процессе дирижирования играет и лицо дирижёра, его взгляд, мимика. Современное дирижирование требует от дирижёра музыкально-теоретической подготовки, тонкого слуха, хорошей музыкальной памяти, а также активной, целенаправленной воли. Дирижёр должен уметь объединить в процессе дирижирования индивидуальности отдельных музыкантов, направляя все их усилия на осуществление своего исполнительского замысла.

SUMMARY. An important role in the conducting process is played by the conductor's face, his eyes, and facial expressions. Modern conducting requires from the conductor musical theoretical training, fine ear, good musical memory, as well as active, purposeful will. A conductor must be able to combine the individualities of individual musicians in the process of conducting, directing all their efforts to the implementation of their performing plan.

ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЁРДАМИДА ТАЛАБАЛАРДА ЛИНГВИСТИК КОМПЕТЕНТЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ

Н.К.Даулетиярова – ассистент ўқитувчи

Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институтини

Таянч сўзлар: инновацион технологиялар, шакллантириш, лингвистика, педагогик, компетентлик.

Ключевые слова: инновационные технологии, формирования, лингвистика, педагогический, компетентность.

Key words: innovation technologies, form, linguistics, pedagogical, competence.

Республикамізда инновацион технологияларни ривожлантиришга катта эътибор қаратилмоқда. Ўзлуксиз таълим тизимида инновацион педагогик фаолият асосида ёш авлод тафаккурида инновацион фаолиятга интилишни шакллантириш мақсадга мувофиқдир. Таълим мазмунини модернизациялаш босқичида, хусусан, инглиз тилини ўқитишда инглиз тилидаги дефиницияларни ўзлаштириш давлат талабаларининг муҳим кўрсатмаларидан биридир.



1.1-расм. Инновацион технологиялар воситасида талабаларда лингвистик компетентлигини шакллантириш мазмунини такомиллаштириш

Талабаларни лингвистик компетентлигини шакллантириш мазмунини такомиллаштириш жараёнида инновацион таълим муҳитига, ўқитишнинг янги стратегияларига мослаштириш, ахборотлашган

хизматни қуйидагича тизим доирасида яратиш ва амалиётга татбиқ этиш зарурати сезилмоқда.

Ўқув материални ўзлаштиришда компьютер технологияларидан фойдаланиш муаммоларига бағишланган тадқиқотларда (А.М.Матюшкин [8], И.П.Радченко [10]) ўқитувчилар тайёрлаш жараёнининг маъруза, амалий, лаборатория машғулотларини модернизациялаш масалалари ўрганилган.

Хориж олимлари: З.Янг, Қ.Лиулар ўқитиш жараёнида топширикли ёндашувлардан фойдаланиш муаммосини тадқиқ қилишган бўлса, Е.К.Болдин, С.С.Ляпин, Р.О.Николаева, И.Я.Багуш, С.П.Новоселов, Н.Ф.Галкин (Россия)лар ўқув материални ўзлаштиришда босқичли ўқитиш ва аниқ натижани қўлга киритишга асосланган инглиз тили фаолият масалалари устида изланиш олиб борганлар [4,7,9,3,1,6].

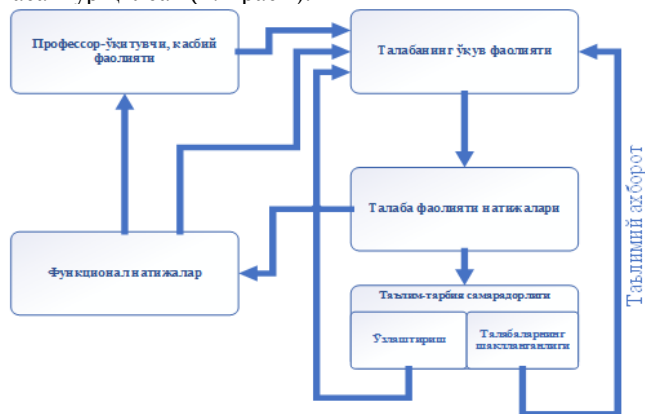
Фикримизча, олий таълим жараёнида инновацион технологиялар шароитида талабаларда лингвистик компетентлигини шакллантириш мазмунини такомиллаштириш қуйидаги педагогик вазифалар амалга оширилганда самарали кечади:

- ОТМининг таълим мазмуни такомиллаштирилиб, янги сифат босқичи тўлиқ таъминланганида;
- талабаларнинг тил ўрганиш соҳасидаги индивидуал-психологик хусусиятлари атрофлича ўрганилиб чиқилганда;

- ОТМ учун вариатив инглиз тилини ўқитиш тизимини таъминлайдиган методик мажмуалар яратилганда;

- Талабалар мойилликларига мувофиқ ўқув материалларининг тақдироти оптимал даражада тақдим қилинганда ва ҳ.к.

Ўқитувчи ва талаба ўртасидаги ўзаро алоқаларни АКТ имкониятларидан фойдаланган ҳолда моделлаштириш технологиясини ўрганишда фанларнинг аниқ белгиланган ҳаракатлари шаклида тасаввур қилсак (1.2-расм):



1.2.-расм. Талабаларда лингвистик компетентликни шакллантириш мазмунини такомиллаштиришнинг лойиҳалаштириши

Расмдан кўриниб турганидек, инновацион воситалар асосида талабалар билим ўзлаштиришнинг таъминлаш таълим сифатининг ажралмас қисми сифатида билиш ва унинг босқичлари, талабаларнинг ўқув муваффақиятлари ва натижаларига боғлиқ.

Таҳлиллар натижасида маълум бўлдики, инновацион технологиялар шароитида талабаларга инглиз тилини ўргатишда асосан қуйидаги камчиликлар учрайди:

инглиз тилида тинглаб тушуниш қоидаларига риоя қилмаслик (овоз тембри, паст, баландлиги, артикуляция, урғулар, транскрипция ва ҳ.к.);

аудитория машғулотни элементлари ўртасида вақтни тақсимлаш юзасидан дарсни нотўғри режалаштириш;

янги материални ўтиш учун ҳаддан ташқари оз вақт ажратиш ва бунинг натижасида, талабаларнинг таълимий эҳтиёжларини инобатга олмаслик, етарли даражада фаоллаштиришга вақт ажратмаслик;

қисқа вақтга бўлса ҳам талабаларни ўз ҳолига мақсадсиз ташлаб қўйиш, доскадаги тақдирот жавобини кутиб ўтириш, уй вазифаларни текширишда қолган талабаларнинг назоратсиз қолиши ва ҳ.к.

мавзу юзасидан қоидалар, хулосаларни чиқармай туриб, уйга вазифа бериш;

янги материални талабаларга тез суръатлар билан (тушуниш, қисқача ёзиб боришга имкон бермай) ёки аксинча жуда секинлик билан ўтиш ва бошқалар.

Инглиз тилини ўқитишда инновацион технологиялар орқали кўргазмалилик тамойилига амал қилинган ҳолда, талабалар ўрганилаётган мавзудаги тил конструкцияларини талабалар ҳаракат динамикасида тўлақонли маълумот олишга эришадилар. Инглиз тили машғулотларида турли инновацион лабораторияларининг турларидан фойдаланиш зарур бўлади.

Ҳозирги кунда юртимизда интернет тизимини такомиллаштириш мақсадида оптик тола билан қайта жиҳозланганлиги туфайли ёшларимизнинг 70 фоизидан кўпроги интернет тармоғи, мобил телефон, мослама ва восита иловалари (whatsapp, viber, telegram, hangout, hike) ҳамда мессенджерлардан кенг фойдаланиш имкониятига эга бўлмоқда.

Юқорида келтирилган инновацион технология воситаларидан тил ўрганишда кенг қўллаш мумкин.

Айниқса, бугунги ёшларнинг кўпчилиқ қисми интернетдан шунчаки фойдаланиш эмас, балки ундан мақсадли тарзда чет тилини ўрганиш самарали эканлигини уларга етказиш - тил ўрганишга биринчи қадам ҳисобланади. Тил ўрганишда сўзни ёд олиш эмас, балки ўзлаштирилган сўзни амалиётда қўллаш муҳим аҳамиятга эгадир [5].

Шу ўринда нофилологик таълим йўналишлари талабаларини инглиз тилини ўрганиш жараёнида бир муаммомли савол қийнайди: «Инглиз тилини қандай қилиб тез ва осон ўрганиш мумкин?». Бунинг учун талаба ўзининг қабул қилиш қобилиятидан келиб чиққан ҳолда турли методлардан фойдаланиши мумкин.

Шу ўринда таъкидлаш лозимки, ҳозирда замонавий АКТ воситалари ҳам талабаларга чет тилини ўрганишда катта имкониятлар яратмоқда.

Бизнинг назаримизда лингвистик компетенцияни шакллантириш қуйидаги таркибий босқичлардан иборат:

- ўқув жараёнини лойиҳалаштириш;
- ўқув жараёнини АКТ воситалари асосида ташкил этиш;

- лингвистик компетенцияни шакллантиришда ўқув жараёнини олиб боришда талабаларга инновацион технология моҳиятини етказиш;

- натижани баҳолаш, келгуси фаолиятини инновацион технологиялар асосида дастурлаштириш.

Албатта, бу жараёни самарали ташкил этишда нафақат ўқитувчи балки талабадан ҳам лингвистик компетентлик талаб этилади. Демак, бу жараёнда ҳар иккала субъектнинг фаоллиги, ижодий ҳамкорлиги талаб этилади. Хулоса ўрнида қуйидагиларни келтириш мумкин:

- бошланғич таълим йўналиши талабаларининг лингвистик компетентлиги ривожланишида педагогик шарт-шароитлар, педагогик рефлексия, маҳорат муҳим ўрин эгаллайди;

- фонетик, лексик, грамматик кўникмалар (гапириш, тинглаб тушуниш, ўқиш, ёзиш) каби лингвистик компетентлиги шаклланганлигини асосий даражалари ҳисобланади;

- нофилологик таълим йўналиши талабалари лингвистик компетентлигини кўрсатишда, талабалар томонидан олинган билимларини инновацион технология ёрдамида амалиётга татбиқ этиш ҳамда самарали жиҳатларини талаба томонидан англаб етиши муҳим аҳамият касб этади.

Бунинг учун:

- талаба таълим жараёнида инновацион ва ахборот технологиялар электрон таълим ресурслари, мультимедиа тақдиротлари, медиа технологиялар, замонавий электрон ўқув-услубий материаллар, аудио-визуал воситалардан унумли фойдаланмоғи зарур;

- талабалар халқаро ҳамкорлик ва мулоқотни ривожлантириш бўйича илғор хориж тажрибасидан унумли фойдаланиши зарур.

Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиси педагогик маҳорати юксалишининг муҳим мезонларидан бири лингвистик қобилиятдир. Яъни, у ўқитувчи билан ўқувчи ўртасидаги педагогик мулоқотнинг таълим-тарбия жараёни самарадорлигини оширишга ижобий таъсир этишга эришиш омилидир.

Бўлажак ўқитувчиларда лингвистик компетентликнинг дастлабки элементлари лингвистик компетентликни шакллантиришдаги муҳим омил сифатида педагогик фанлар орқали амалга оширилади, ҳамда талабалар педагогик фаолиятга йўналтирилади [11].

Инновацион технологиялар ёрдамида талабаларда лингвистик компетентликни шакллантириш жараёни мазмунини таҳлил қилган, умумлаштирган ҳолда компетентли ёндашувнинг педагогик тизими такомиллаштирилди.

ОТМда машғулотларга тайёргарлик кўраётган талаба АКТда электрон кутубхона каталоги, маълумотлар базаси ва электрон дарсликларга киришга имконияти бўлган электрон ўқув-услубий материаллардан фойдаланиши мумкин, шу билан бирга

ўз индивидуал таълим фаолиятини ўзи ташкил қилади. Бунда талаба мустақил тарзда янги билим, кўникма ва малакаларни эгаллаши ҳамда ўқув-қасбий фаолиятини ўзи бошқарган ҳолда мустақамлаш ва чуқурлаштиришга муваффақ бўлиши [2].

Адабиётлар

1. Zimina A.S., Fakhrutdinova R.A., Linguistic competence in language teaching, Interactive Sciences, #12-2017, -P.89-91.
2. Каракозов С.Д., Уваров А.Ю., Успешная информатизация-трансформация учебного процесса в цифровой образовательной среде. Электронный журнал «Проблемы современного образования», №2/2016, www.pmedu.ru
3. Назаров В.Х. Аудиовизуал материаллар асосида чет тилида нутқий компетенцияларни ривожлантириш. Ўзбекистонда инглиз тилиларилмий методик журнали. №2. 2017, 156-162-б.
4. Пазиллов А.А. Recent Trends in Teaching/Learning Foreign language Using Virtual Educational Technologies // American International Journal of Contemporary Research Vol /11 №.2, 2021 doi:10.30845/aijcr.v11n2p1.
5. Пазиллов А.А. Талабаларда лингвистик компетентликни шакллантиришда виртуал технология воситасидан фойдаланиш // Н.Қори Ниёзий номидаги Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий тадқиқот институти «Узлуксиз таълим» илмий-услубий журнал 2021 №1, 54-59-б (13.00.00.№9)
6. Трубачёва С.И. Особенности протекания познавательных психических процессов, их учет при разработке обучающих программных средств. Психологические последствия компьютеризации. // Вестник Волжского университета ISSN: 2076-7919. 2009, №14. -С. 55-60.
7. Беленюк Н.А. Формирование социолнгвистической компетенции студентов младших курсов технического вуза в процессе обучения устному общению: английский язык, базовый курс: Дис. ... канд.пед. наук. –Томск: 2007, –С. 170.
8. Губина Н.М. Формирование межкультурной компетенции студентов в процессе обучения деловому английскому языку в элективном спецкурсе: Дис. канд. пед. наук., - Москва: 2004, –С. 189.
9. Джўраев Р.Х. Таълимда интерфаол технологиялар. -Т.: 2010, 87 -б.
10. Жалолов Ж.Ж. Чет тил ўқитиш методикаси. Чет тиллар олий ўқув юртлари (факультетлари) талабалари учун дарслик қайта ишланган ва тўлдирилган 2 -нашри. -Тошкент: “Ўқувчи”, 2012, 432- б.
11. Махкамова Г.Т., Алимова Ш.С., Зияев А.И. Innovative pedagogical technologies in the English language teaching. -Т.:2017.

РЕЗЮМЕ. Талабаларнинг лингвистик компетентликка эгалиги улар томонидан инглиз тилини муваффақиятли ўрганишда муҳим аҳамиятга эга. Зеро, барча хорижий тиллар каби инглиз тили ҳам фаол ижтимоий-коммуникатив муносабатлар жараёнида самарали ўзлаштирилади. Шу сабабли ОТМда талабаларнинг лингвистик компетентлигини шакллантириш долзарб педагогик вазифалардан биридир. Бу жараёнда инновацион технологиялардан фойдаланиш талабаларни лингвистик компетентлигини ошириш билан бирга улар томонидан инглиз тилини самарали ўрганишга ёрдам беради. Мақолада инновацион технологиялар ёрдамида талабаларда лингвистик компетентликни шакллантиришнинг педагогик шарт-шароитлари ёритилган.

РЕЗЮМЕ. Лингвистическая компетентность студентов важна для их успешного изучения английского языка. Ведь английский, как и все иностранные языки, эффективно осваивается в процессе активных социально-коммуникативных отношений. Поэтому формирование языковой компетенции студентов вузов является одной из актуальных педагогических задач. В этом процессе использование инновационных технологий помогает учащимся эффективно изучать английский язык, повышая при этом свою языковую компетенцию. В статье описаны педагогические условия формирования языковой компетенции у студентов с помощью инновационных технологий.

SUMMARY. The linguistic competence of students is important for their successful learning of the English language. After all, English, like all foreign languages, is effectively mastered in the process of active social and communicative relations. Therefore, the formation of the language competence of university students is one of the urgent pedagogical tasks. In this process, the use of innovative technologies helps students learn English effectively while improving their linguistic competence. The article describes the pedagogical conditions for the formation of language competence among students with the help of innovative technologies.

ERKIN GÜRES SPORT TÜRİNDE SPORT TRENEROVKASIN REJELESTIRIW, SPORTSHILARDIN TEXNIK-TAKTIK TAYARLIGI

A.Dawletbaev – assistant oqitwshi

A.Bekmurzaev – aqa oqitwshi

Ájiniyaz atındaǵı Nókis mámleketlik pedagogikalıq instituti

Tayanch soʻzlar: sport, rejalashtirish, tanlash, sportchilarni tayyorlash, erkin kurash, jismoniy mashqlar, natija, rivojlanish, muvafqiyat.

Ключевые слова: спорт, планирование, отбор, подготовка спортсменов, вольная борьба, физические упражнения, результат, развитие, успех.

Key words: sport, planning, selection, training of athletes, freestyle wrestling, physical exercises, result, development, success.

Elimizde dene tárbiya ham sporttı rawajlandirıw, ásirese jaslar arasında salamat turmıs tárizin engiziw ushın zárur shárt-sharayatlar hám mámleketimizdiń xalıq aralıq sport maydanlarında múnasip qatnasıwın támiyinlew barısında jedel is ilajlar alıp barılmaqta [1].

Sport trenerovka shınıǵıwları pedagogikalıq process bolıp, sportshılar tárepinen imkaniyat dárejesinde maksimal nátiyjelerdi kórsetiwge baǵdarlaw bolıp esaplanadı.

Sport trenerovkasın rejelestiriw - sport tayarlıǵı wazıypaların sheshiw shártleri, quralları hám usılları, sportshı iyelewı lazım bolǵan sport nátiyjelerin aldınnan belgilew bolıp esaplanadı. Sportshılar tayarlıǵın durıs rejelestiriw bul sportshılar kontigenti ózgeshelikleri analizinen kelip shıǵıp, tayarlıq prosesindegi tiykarǵı kórsetkishlerdi belgilew hámde olardı waqt aralıǵında bólistiriw bolıp esaplanadı.

Tálim hám trenerovka shınıǵıwların úyretiw-bul bir pútin ajıralmas pedagogikalıq process bolıp esaplanadı. Bunnan basqa sport trenerovka shınıǵıwları óziniń specific-kasiyalıq nızamlarına iye bolıp, bularǵa; eń joqarı sport

nátiyjelerin kórsetiwge qaratılǵan, shuqırlastırılǵan sheberlik, ulıwma hám arnawlı tayarlıqtıń birligi, turaqlılıq (úzliksizlik) júklemeler, trenerovka shınıǵıwları dinamika-sınıń tolqın tárizli tákirarlanıwı kiredi [2].

Erkin gúres sport trenerovka shınıǵıwlarında tómendegi wazıypaları sheshiledi;

- watanga bolǵan muhabbat ruwında tárbiyalaw;
- watandı qorgawǵa, watanga shin kewilden xızmet kórsetiwge tayarlaw;
- sportshılarda jawıngerlik sapaların tárbiyalaw
- jarıslarda organizimniń imkaniyatlarınan tolıq paydalanıw dárejesin asırıw;
- sportshılardıń salamatlıǵın bekkemlew, funkcionál imkaniyatları asırıw;
- shidamlılıq, tezlik, iyiliwshenlik sapaların jetilistiriw;
- erkin gúres texnikasın jetilistiriw;
- taktikalıq sheberlikdi iyelew;
- sportshılardıń óz-ózin qadaǵalawda gigiena, kún tártibinde awqatlanıwda zárur bilimderdi iyelew;
- Sport trenirovka processı eń joqarı nátiyjelerge erisiwge