

**ХОЖА АХМЕТ ЯССАҰЙДИҢ «ДИЙҰАНЫЙ ХИКМЕТ» ШЫҒАРМАСЫ
ХӘМ ТӘСАҰҰИП ТАЛИЙМАТЫ**

Ә.Хәмзеев – еркин излениўши

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университети

РАБОТА ХОДЖИ АХМЕДА ЯССАВИ «ДИВАНИ ХИКМЕТ» И ДОКТРИНА ТАСВИФА

А.Хамзеев – самостоятельный соискатель

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

KHOJA AHMED YASSAWI'S WORK "DIVANI HIKMET" AND THE DOCTRINE OF TASWIF

A.Hamzeev – independent researcher

Karakalpak State University named after Berdakh

Таянч сўзлар: Хожа Аҳмад Яссавий, Девоний ҳикмат, тасаввуф, комил инсон, нафс тарбияси, турк адабиёти, ҳикмат.

Резюме. Мақолада Хожа Аҳмад Яссавийнинг "Девони ҳикмат" асарининг туркий халқлар маънавий тарихидаги ўрни ва тасаввуф таълимотининг асосий босқичлари (шариат, тариқат, маърифат, ҳақиқат) тадқиқ этилган. Нафс тарбияси, комил инсон концепцияси ва ишқ фалсафаси илмий таҳлил қилинган. Асар тил ва поэтик хусусиятларининг кейинги давр туркий адабиётига таъсири очиб берилган.

Ключевые слова: Ходжа Ахмет Яссави, Дивани Хикмет, суфизм, совершенный человек, воспитание нафса, тюркская литература, хикмет.

Резюме. В статье исследуется роль произведения Ходжи Ахмета Яссави «Дивани Хикмет» в духовной истории тюркских народов и основные этапы учения суфизма (шариат, тариқат, маърифат, ҳақиқат). Научно проанализированы воспитание нафса, концепция совершенного человека и философия любви. Раскрыто влияние языковых и поэтических особенностей произведения на последующую тюркскую литературу.

Key words: Khoja Ahmed Yasawi, Diwani Hikmet, Sufism, Perfect Man, education of nafs, Turkic literature, hikmet.

Summary. The article examines the role of Khoja Ahmed Yasawi's "Diwani Hikmet" in the spiritual history of Turkic peoples and the core stages of Sufi teaching (shariat, tariqat, ma'rifat, haqiqat). It provides a scientific analysis of the education of the nafs, the concept of the Perfect Man, and the philosophy of love. The influence of the work's linguistic and poetic features on subsequent Turkic literature is also revealed.

Кирисиў. Орта Азияның руўхый-мәдений тарийхын изертлеўде Хожа Ахмет Яссаўий шығармашылығы айрықша орын ийелейди. XII әсирде өмир сүрген уллы суўпы шайыр түркий халықлардың Ислам динин қабыл етиў дәўиринде шешиўши роль атқарған тарийхый айрықша кубылыс болып табылады. Яссаўий тәлийматы арқалы Ислам қағыйдалары түркий халықларға өз ана тилинде, миллий дүньятанымға бейимлескен усылда тарқатылды.

Яссаўий өмир сүрген дәўир Орта Азияда сиясий-жәмийетлик турғыдан тураксызлықлар заманы еди. Қарақытай басқыншылығы, селжуқ мәмлекетиниң хәлсиреўи, жәмийеттеги руўхый дағдарыс – Яссаўий шығармаларының мазмунына да өз тәсирин тийгизди. Мине усы тарийхый жағдайда Яссаўий суўпылық тәлийматы жәмийеттиң руўхый хәлсиреўинде күш-қуўат хәм дәлде болған жүйели мектеп сыпатында қәлиплести.

Әдебиятлар шолыўы. Татар илимпазы Абдирахман Садий Яссаўийдиң түркий әдебияттағы орнын жоқары баҳалап, оны халықшыл суўпылық поэзияның көрнекли ўәкили деп

көрсетеди. Илимпаз Яссаўий шығармаларындағы қарапайым тили, әдеп-икрамлылық хәм эстетикалық тазалық шайырды түркий шайырлар арасында айрықша тулғаға айналдырғанын атап өтеди [1]. Бул пикир Яссаўий поэзиясының жәмийетлик хәм руўхый жағдайын айқын дәлеллейди.

Илимпаз Нодирхан Ҳасан өз изертлеўинде «Дийўаный ҳикмет»ти Яссаўийлик тәлийматының ең маңызлы жазба дерегиниң бири деп көрсетип, шығарманың мазмунлық хәм идеялық тутаслығына айрықша тоқталады [2]. Илимпаздың пикиринше, хикметлерде баянланған руўхый принципери Яссаўий дәўириндеги суўпылық ойдың жүйели үлгисин көрсетеди. Соның менен бирге «Дийўаный ҳикмет» тек теориялық тәсаўуип дәретпе емес, бәлким әмелий руўхый тәрбия жыйнағы болып табылады. Онда инсанның күнделикли өмиринде орынлай алатуғын әдеп-икрамлылық талаптары, сабыр, шүкир, тақуалық сыяқлы инсанылық қәдириятлар кең түрде жырланады.

Ф.Көпрүлү «түркий суўпылық әдебияттың дәслепки үлгилери дәл Яссаўий шығармаларынан басланады» деп атап өтеди хәм «Дийўаный

хикмет»ти түркий әдебияттағы суўпылық поэзияның негизги қайнар көзи сыпатында бақалайды [3]. Бул пикир Яссаўий поэтикасының тарихый хәм эстетикалық маңызын дәлиллейди. Шығарманың жанрлық бағыты – насиятлық суўпылық хикметлер. Бул жанр арқалы шайыр бақалы философиялық ойларды қарапайым, халыққа түсиникли усылда баянлай алды. Соның арқасында «Дийўаный хикмет» әсирлер даўамында түркий халықлардың руўхый тәрбиясында өз мән-мағанасын жоймаған классикалық ескерткишке айналды.

Нәтийжелер хәм додалаў. Хожа Ахмет Яссаўий тек диний ғайраткер ғана емес, соның менен бирге терең философиялық ой ийеси болды. Ол өз дәуириниң руўхый хәм әдеп-икрамлылық машқалаларын дәл тусинип, хикметлери арқалы халықты сабырлылыққа, тақуалыққа хәм руўхый тазалыққа тәрбиялады. Бул пазыйлетлер Яссаўийди Орта Азия руўхый тарихындағы жетекши тулғалардың бирине айландырды.

Хожа Ахмет Яссаўийдиң ең маңызлы руўхый мийрасы – «Дийўаный хикмет» шығармасы. Бул китап суўпылық мазмунда жазылған хикметлерден ибарат болып, түрки тәсаўий әдебиятының дәслепки классикалық үлгиси есапланады. Шығарманың толық қолжазба нұсқасы сақланбағаны менен, XVI–XVII әсирлерге тән нұсқалар хикметлер мазмұнының XII әсир руўхый мухитының айнасы екенін көрсетеди. «Дийўаный хикмет» кунлы дерек сыпатында, ең алды менен, онда Ислам дининиң негизги қағыйдалары хәм суўпылық категориялар халыққа түсиникли тилде берилгенинде көринеди. Куран аятлары хәм хадислер мазмұны шайыр поэзиясында еркин интерпретацияланып, түрки дүнья таныўға ылайық усылда берилген. Бул тәсил Ислам динин халық арасында терең тамыр жаяўына үлкен үлес қосты.

«Даналық китабы» хикметлер жыйнағы оғызқыпшақ элементлери араласқан ерте түрки тилде жазылған. Шығарма тилинде қарапайым түрки лексика басым болып, араб хәм парсы сөзлери шеклеўли мөлшерде ғана қолланылады. Бул түрки тили сол дәуірлерде хикметлердиң халық арасында тез таралуўына хәм аңсат қабыл етилиўине жағдай жасады. Поэтикалық жақтан хикметлер, тийкарынан, он еки буўынлы өлшемде жазылып, жыраўлық-поэтикалық дәстүрге жақын усылда берилген. Нәсиятлық хәм тәлим-тәрбиялық мазмұны шығарманың тийкаргы стилистикалық белгиси болып табылады. Бул усыл кейинги қарақалпақ, қазақ, башқұрт хәм ноғай жыраўлығына елеўли тәсир көрсетти.

Хожа Ахмет Яссаўий суўпылық тәлийматы классикалық төрт басқышлы улгиге тийкарланады: шариат, тәрийқат, мағрийпет хәм ҳақыйқат. Бул басқыш инсанның руўхый жетилиў

жолын избе-из түсиндирип, кәмилликке жетиўдиң теориялық хәм әмелий механизмин көрсетеди. Шариат басқышы Ислам дининиң сыртқы әмеллерин қамтыйды. Яссаўий түсинигинде шариат – руўхый жолдың дәслепки басқышы болып, инсанды тәртипке, әдепке, халал-харамды айыра билиўге үйретеди. Намаз, ораза, әдеп-икрамлылық, ар-намыс сияқты қәдириятлар шариат басқышының негизги элементлери сыпатында қарастырылады. Тәрийқат басқышы руўхый тәрбияның тийкаргы өзегі болып табылады. Бул басқышта инсан устазға бойсынып, зикир хәм риязат арқалы нәпсини тәрбиялаўға талпынады. Яссаўий хикметлеринде тәрийқат жолы аўыр, машақатлы, бирақ нәтийжели руўхый процесс сыпатында суўретленеди. Бул ойды шайыр төмендеги хикмет қатарларында поэтикалық формада баянлайды:

Шариатты, тарийқатты билгиң келсе,
Тарийқаттан ҳақыйқатқа өткиң келсе,
Бул дуньядан дуру гәўхар алғың келсе,
Жаннан кешкен шын ашықлар жетер екен
[4:167].

Мағрийпет – инсанның руўхый көкирек көзи ашылып, Ғақты таныў дәрежеси. Бул басқышта билим ақыл арқалы емес, жүрек сезими арқалы ийеленеди. Яссаўий мағрийпетти руўхый танымның жоқарғы дәрежеси деп билип, оны тек пәк жүрекке ғана несип болатуғын хал деп түсиндиреди. Ғақыйқат басқышы – руўхый жетилиўдиң ең соңғы, ең жоқарғы дәрежеси. Бул дәрежеде инсан фәна халына жетип, Алла разылығы жолында толық кәмелликке ериседи. Яссаўий түсинигинде ҳақыйқат – өзликтің жойылыўы емес, бәлки инсанның руўхый жоқары дәрежеге жетиўи.

Яссаўий тәсаўий тәлийматының тийкаргы философиялық өзегинде мухаббет (ышқ) концепциясы турады. Мухаббет – суўпылық жолдың ҳәрекетке келтириўши күши, инсанды Аллаға жақынластырыўшы руўхый энергия. Яссаўий мухаббетти ойсыз сезим емес, бәлки инсан тәрбиясының ең жоқарғы формасы деп түсиндиреди. Шайыр мухаббет арқалы инсанның руўхый жаңғырыўын, жүрек тазалығын хәм Аллаға болған шын ықласын поэзиялық суўретлеўлер арқалы көрсетеди:

Мухаббеттиң пырағын минип жүрген,
Сондай ашық тарийқатта жәўлан қылғай.
Сыр шарабын ишип әзел руўхы қанған,
Ышқ бағында сейил етип жүрер болғай
[5:182].

Бул қатарларда мухаббет руўхый еркинлик хәм ишки ләззет пенен байланыстырылып, суўпылық халының ең бийик көриниси сыпатында суўретленген. Хожа Ахмет Яссаўий хикметлеринде хал категориясы да айрықша орын ийелейди.

Суўпылықта хал – Аллаға жақынлықтан туўылған руўхый жағдай. Шайыр шығармаларында жылаў халы (тәўбе), машақат халы (риязат), ышқ халы (иләхий мухаббет) сыяқлы хал түрлери жүйели түрде суўретленеди. Бул халлар инсанды руўхый тазалыққа жетелейтуғын өткел сыпатында түсиндириледі. Яссаўий суўпылық тәлийматының ең маңызлы басқышларының бири – нәпси тәрбиясы. Шайыр ҳикметлеринде нәпси инсанның ең үлкен душпаны сыпатында түсиндирилип, оны бир кәлипте ушлаў хәм тазалаў кәмилликке жетиўдин баслы шәрти деп көрсетиледи. Яссаўий дәстүринде нәпсиниң басқышлары классикалық суўпылық классификацияға уйқас түрде бериледи: нәпси әммара, ләўәма, мулхима, мутмайнә, розия, марзия хәм сопия. Бул басқышлар инсанның ишки руўхый эволюциясын көрсетеди. Нәпсини тәрбиялаў жоллары Яссаўий хикметлеринде анық көрсетилген: аз тамақланыў, аз уйықлаў, ҳалал рызқы менен қанаат етиў, зикир, пикир хәм устазға итаат қылыў. Бул әмеллер инсанды руўхый бир тәртипке үйретип, нәпсиниң үстинен ҳүкимран болыўға жетелейди. Бердақ шайырдың төмендеги қатарлары Яссаўий дәстүриниң кейинги түркий поэзияға тәсирин айқын көрсетеди:

Шариятдур динниң көрки,
Нәпси шайтан бермес ерки.
Өзим әмий, тилим түркий,
Жоқты араб парсым мениң [6].

Хожа Ахмет Яссаўий тәлийматы нәтийжесинде кәлиплескен «кәмил инсан» концепциясы – адам бойында ийман, әдеп-икрамлылық, мухаббет хәм жәмийетлик жуўапкершилиқ бириккен тулға үлгиси. Кәмил инсан тек өзиниң руўхый жетилиўи менен шекленип қалмай, жәмийеттеги әдалатсызлыққа, бузақылыққа қарсы тура алатуғын инсанийлық күшке ийе болыўы керек.

Хожа Ахмет Яссаўийдиң тасаўўип тәлийматы – инсанды руўхый жетилиўге бағдарлайтуғын өз-ара тығыз байланысқан, көп қырлы жүйе болып табылады. Шайырдың «Дийўаный ҳикмет» шығармасы бул жүйениң илимий хәм әмелий қағыйдаларын поэтикалық усылда баянлап, түрки суўпылық ойдың классикалық үлгисин кәлиплестирди. Яссаўий суўпылық тәлийматы Ислам динин түрки халықлардың миллий болмысын сақлаған ҳалда қабыл етиў барысында шешиўши хызмет атқарған. Ол Қуран хәм ҳадис мазмунларын халыққа түсиникли түрки тилде, поэтикалық хәм дидактикалық формада тарқатып, руўхый тәрбияның нәтийжели үлгисин усынды. «Дийўаный ҳикмет» усы үлгиниң илимий хәм әмелий тәреплерин өзинде бириктирген дәстүрли ескерткиш болып табылады. Әсиресе мухаббет (ышқ)

тийкаргы идеясы хәм нәпси тәрбиясы Яссаўий суўпылық философиясының тийкаргы өзегі екенлиги анықланды. Бул тийкаргы идеялар арқалы шайыр инсанның ишки дүниясын тазартыў, жүрек көзин ашыў хәм жәмийетлик әдеп-икрамлылықты орнықтырыў мақсетлерин гөзлеген. «...Суўфийлик илиминиң әмелий тәреплери: шариат ынамларына толық бойсыныў, намаз-руўзанды туўеллеп, өзиниң ықласынды, руўхынды Қудаға бағыш етиў, дунья-малға, тамаққа, уйқыға болған ҳарам нәпсинди жуўенлеў, өтирик-өсек, ғыйбат, шуғыл сөзлерге болған ықласынды өлтирип, тилинди тыйыў, кеўлинди тазартып ҳадал турмыс кешириў хәм т. б. Усы талаптарды орынласаң ғана ийман байы боласаң, кәмил инсан дәрежесине ерисесен. Буларды орыналаў аңсат ис емес, оның ушын жанды қыйнаў керек, нәпси бәлеси менен өмир бойы гуресиў керек» [7].

Илимпаз Қурбанбай Жәримбетов суўпылық илиминиң тийкаргы мақсетин – инсанның ишки дуньясын тазалаў, нәпсини тәрбиялаў хәм руўхый кәмилликке жетиў екенлигин ашып айтады. Суўпылық тек ибадатлар жыйындысы емес, ол адамның минез-құлқын, ой-пикирин хәм күнделikli турмыс тәризин түп-тамырынан өзгертиўге қаратылған жол екенлигин көрсетеди.

«Дийўаный ҳикмет»тиң тил хәм поэтикалық айрықшалықлары анықланып оғуз-қыпшақ элементлери араласқан ерте түркий тил, он еки буўынлы ырғақ, жыраўлық-поэтикалық дәстүрге жақын форма шығарманың халық арасында кең тараўына хәм әсирлер даўамында сақланыўына себеп болған. Бул поэтикалық үлги кейинги қазақ, қарақалпақ, башқұрт, ноғай жыраўлығы хәм түркий дәстүрли әдебиятқа елеўли тәсир көрсетти. Соның менен бирге Яссаўий тәлийматының жәмийетлик қырлары да ашып көрсетилди. Кәмил инсан концепциясы арқалы шайыр жәмийеттеги әдалатсызлық, дүньяқумарлық, нәпсиге берилиў сыяқлы иллетлерге қарсы руўхый тосқаўыл қоя алды. Яссаўий түсинигинде кәмил инсан – тек жеке руўхый жетилген тулға ғана емес, бәлким жәмийетке пайда келтиретуғын, инсанийлық жуўапкершилиги жоқары тулға болып табылады.

Жуўмақ. Улыўма алғанда, Хожа Ахмет Яссаўийдиң «Дийўаный ҳикмет» даналық китабы тасаўўиптиң илимий хәм әмелий тәрбиясын бириктирген универсал руўхый энциклопедия сыпатында баҳаланады. Яссаўий тәлийматы бүгинги күнде де инсан тәрбиясы, руўхый тазалық хәм жәмийетлик әдеп-икрамлылық мәселелерин изертлеўде маңызлы илимий-мәдений дерек көзи болып қала береді.

Әдебиятлар

1. Садий А. Ахмет Яссауи. // Инқилоб. 1922. № 2.
2. Нодирхан Ҳасан. Яссавийликка доир манбалар ва «Девону ҳикмат». – Ташкент: «Академ нашр», 2012.
3. Köprülü F. Türk edebiyatında ilk mutasavvıflar. – İstanbul: 1991.
4. Ахмет Яссаўий. Дийўаный ҳикмет. – Ташкент: 1991.
5. Ахмет Яссаўий. Ҳикметлер. – Ташкент: «Uzbek publishing», 1991.
6. Бердақ. Таңламалы шығармалары. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 1982.
7. Жәримбетов Қ. Ашық Зийўар. – Нөкис: «Билим», 1998.