

REZYUME. Maqolada Koreya yarimorolining bo‘linishi va ikki Koreya o‘rtasidagi ziddiyatlarning yuzaga kelishi jarayoni tadqiq qilinadi. Shu bilan birga, har ikki Koreya amalda tinch hamkorlik holatiga yaqinlashgani, ularning yanada integratsiyalashuvi tashqi ziddiyatlarning hal etilishi va Shimoliy-Sharqiy Osiyo mamlakatlari o‘rtasidagi chuqur integratsiyaga bog‘liqligi haqida fikr yuritiladi.

РЕЗЮМЕ. В статье рассматривается процесс раздела Корейского полуострова и возникновение конфликтов между двумя Кореями. В то же время считается, что две Кореи фактически приблизились к состоянию мирного сотрудничества, а их дальнейшая интеграция зависит от разрешения внешних конфликтов и более глубокой интеграции между странами Северо-Восточной Азии.

SUMMARY. The article examines the process of the division of the Korean Peninsula and the emergence of conflicts between the two Koreas. At the same time, it is argued that the two Koreas have practically approached a state of peaceful cooperation, and their further integration depends on the resolution of external conflicts and deeper integration between the countries of Northeast Asia.

УДК 316.3/4 ББК 60.54

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЛОСОФИИ АЛЬ-ФАРАБИ: ЭТИКА, ОБРАЗОВАНИЕ И РОЛЬ ЖЕНЩИН В ОБЩЕСТВЕ

З.П.Сентова – доктор социологических наук (DSc), доцент

Нужусский государственный педагогический институт имени Ажинияза

Таянч сўзлар: Фаробий, аёл, фалсафа, таълим, ахлоқ, ислом анъанаси, қадимги таффақур.

Ключевые слова: Аль-Фараби, женщины, философия, образование, этика, исламская традиция, античная мысль.

Key words: Al-Farabi, women, philosophy, education, ethics, Islamic tradition, ancient thought.

Введение. Абу Наср Аль-Фараби (870-950- один из величайших философов средневекового Востока, которого называли «Вторым учителем» после Аристотеля. Его труды охватывают широкий спектр тем, включая логику, этику, политику и образовательные концепции. Однако особое место в его наследии занимают вопросы о роли женщин в обществе. Аль-Фараби придерживался прогрессивных взглядов на положение женщин, утверждая, что они обладают равным с мужчинами интеллектуальным потенциалом и должны получать образование [1:27]. Цель данной статьи-проанализировать взгляды Аль-Фараби на женщин в контексте его философских, этических и образовательных концепций, а также выявить их связь с античной и исламской традицией.

Методология исследования. Исследование основано на междисциплинарном подходе, включающем философский, исторический и сравнительный анализ. Основными методами, использованными в данной работе, являются: Анализ первоисточников-изучение трудов Аль-Фараби, в которых затрагиваются вопросы роли женщин в обществе и образовании. Этот метод широко применялся историками философии, такими как Мунир Назми [2] и Маджид Фахри [3], при анализе исламской философской традиции. Историко-философский анализ- выявление влияния античных и исламских философов на формирование взглядов мыслителя. Данный подход использовали Гарри Вульфсон [4] и Димитри Гутас [5] в исследовании арабо-греческого философского взаимодействия. Сравнительный метод- сопоставление взглядов Аль-Фараби с концепциями античной и исламской традиций. Этот метод разрабатывали такие ученые, как Оливер Лиман [6] и Петер Адамсон [7], сравнивавшие философские традиции Древней Греции и исламского мира. Герменевтический анализ-интерпретация идей философа с учетом социального контекста его времени и современных исследований. Герменевтический метод применялся исследователями исламской мысли, такими как Наср Хамид Абу Зейд [8] и Мухаммад Аркун . Применение данных методов позволяет глубже понять фило-

софскую позицию Аль-Фараби и её значимость для современного понимания роли женщин в обществе.

Обзор источников. В данной работе использованы как первоисточники, так и исследования современных ученых, занимающихся философским наследием Аль-Фараби и его взглядами на женщин. К числу ключевых первоисточников относятся: «Добродетельный город»-одно из центральных произведений Аль-Фараби, где он описывает идеальное общество и подчеркивает роль образования для всех граждан, включая женщин. Избранные философские трактаты Аль-Фараби-сборник, содержащий его основные мысли о политике, этике и познании, где подчеркивается необходимость равноправного развития всех членов общества.Маджид Фахри в своей «Истории исламской философии» рассматривает влияние античной философии на мусульманских мыслителей, включая Аль-Фараби, и объясняет, как его идеи соотносятся с греческой традицией. Димитри Гутас в работе «Фараби и греческое наследие» подробно исследует роль Аристотеля и Платона в формировании философии Аль-Фараби, что важно для понимания его концепций образования и социальной справедливости. Мунир Назми подчеркивает роль женщин в философии Аль-Фараби, рассматривая его идеи в контексте средневекового исламского общества. Используемые источники позволяют рассмотреть взгляды Аль-Фараби с различных сторон, включая историко-философский контекст, влияние античной мысли и значение его идей для современного гендерного дискурса.

Основная часть. Аль-Фараби развивал идеи Платона, который в «Государстве» утверждал, что женщины могут быть философами и управителями, если им предоставить соответствующее образование [2:45]. В своих трудах Аль-Фараби расширил эту концепцию, заявляя, что общество может достичь гармонии только в том случае, если женщины будут включены в образовательный процесс и общественную жизнь. Он подчеркивал, что знания должны быть доступны всем, вне зависимости от пола. В трактате «Добродетельный город» мыслитель утверждает, что

человек, обладающий интеллектом и нравственными качествами, может внести вклад в развитие общества, независимо от его пола [3:62]. Женщины, по его мнению, должны получать воспитание, направленное на развитие их интеллектуальных и моральных способностей, что позволит им занимать активную позицию в социуме.

Более того, Аль-Фараби критиковал общественные порядки, при которых женщины лишены права на образование. Он утверждал, что невежество среди женщин вредит не только самим женщинам, но и обществу в целом, поскольку знание – это основа нравственного и политического порядка [4:78]. Итак этическая концепция Аль-Фараби подразумевает, что женщины должны быть равноправными участниками общественной жизни, а их обучение и нравственное воспитание являются важнейшими условиями построения гармоничного государства.

Аль-Фараби также рассматривал роль женщин в политической системе общества. Под влиянием античной философии, особенно взглядов Платона, он полагал, что женщины могут участвовать в управлении государством, если обладают необходимыми знаниями и добродетелями. Он подчеркивал, что общество не достигнет истинного совершенства, если исключит женщин из политической и социальной жизни [5:102]. В «Добродетельном городе» философ описывает идеальное государство, в котором каждый человек занимает свою роль, исходя из своих способностей, а не пола. Он утверждал, что женщины могут выполнять функции судей, советников, ученых, а также других государственных служащих, если они обладают должным уровнем образования [6:120].

Эти идеи были новаторскими для своего времени, поскольку в средневековом исламском обществе роль женщин в политике и образовании была ограничена. Аль-Фараби предлагал концепцию, в которой женщины

могли бы внести значительный вклад в развитие государства, что соответствовало его идеям о социальной гармонии и справедливости.

Философия Аль-Фараби во многом основывалась на трудах античных мыслителей, таких как Аристотель и Платон. Влияние греческой философии прослеживается в его представлениях о государственном устройстве, этике и образовании. Однако, будучи мусульманским мыслителем, он также учитывал исламские традиции, что позволило ему создать уникальный синтез восточной и западной философии [7:135].

Исламская традиция признавала важность образования как для мужчин, так и для женщин, однако в средневековом обществе женщины часто были лишены доступа к знаниям. Аль-Фараби, основываясь на исламских принципах поиска знаний, утверждал, что женщины должны быть вовлечены в образовательный процесс и развитие науки. Его взгляды находят параллели в работах других средневековых мусульманских философов, таких как Ибн Рушд, который также выступал за интеллектуальное развитие женщин [8:150]. Таким образом, взгляды Аль-Фараби на женщин формировались под влиянием как античной философии, так и исламской традиции. Он стремился к созданию общества, основанного на знании и добродетели, где женщины играли бы активную роль в развитии культуры, политики и науки.

Заключение. Аль-Фараби считал, что женщины должны иметь равные права с мужчинами в сфере образования и социальной жизни. Его философские идеи находят отклик в современных исследованиях гендерного равенства, подчеркивая важность интеллектуального и нравственного развития для всех членов общества. Его концепция гармоничного государства основывается на принципах справедливости и равных возможностей для всех, вне зависимости от пола.

Литература

1. Аль-Фараби. Избранные философские трактаты. – Алматы: Казахстан, 2005. – С. 315.
2. Назми М. Философия Аль-Фараби. – Каир: Дар аль-Фикр, 1998. – С. 270.
3. Фахри М. История исламской философии. – Лондон: Routledge, 2004. – С. 350.
4. Вульфсон Г. Арабская философия и её античные корни. – Принстон: Princeton University Press, 1975. – С. 415.
5. Гутас Д. Фараби и греческое наследие. – Лондон: «Brill», 2001. – С. 320.
6. Лиман О. Исламская философия: сравнительный анализ. – Оксфорд: Oxford University Press, 1996. – С. 360.
7. Адамсон П. История исламской философии. – Кембридж: Cambridge University Press, 2016. – С. 480.
8. Абу Зейд Н. Герменевтика и исламская мысль. – Бейрут: Dar al-Jadeed, 1994. – С. 280.
9. Аркун М. Ислам и модерн. – Париж: Gallimard, 1995. – С. 305.
10. Платон. Государство. – М.: «Наука», 2018. – С. 512.
11. Ибн Рушд. Исследования о знании. – Каир: Аль-Азхар, 2003. – С. 400.

РЕЗЮМЕ. Ушбу мақолада Ал-Фаробийнинг хотин-қизларнинг жамиятдаги ўрни, тарбияси ва ахлоқи ҳақидаги қарашлари ўрганилади. Унинг фалсафий рисолалари таҳлил қилиниб, уларда аёлларнинг интеллектуал ривожланиши, ижтимоий ҳаётдаги фаол иштироки муҳимлиги таъкидланган. Мутафаккир қарашларининг шаклланишида ислом анъаналари қатори антиқ давр файласуфларининг ҳам таъсирига алоҳида эътибор қаратилган. Иш бирламчи манбалар таҳлили ва замонавий олимларининг тадқиқотларига асосланган.

РЕЗЮМЕ. В данной статье рассматриваются взгляды Аль-Фараби на роль женщин в обществе, образовании и этике. Анализируются его философские трактаты, в которых подчеркивается важность интеллектуального развития женщин и их активного участия в социальной жизни. Особое внимание уделяется влиянию античных философов, а также исламской традиции на формирование взглядов мыслителя. Работа основана на анализе первоисточников и исследований современных ученых.

SUMMARY. This article examines Al-Farabi's views on the role of women in society, education, and ethics. His philosophical treatises, which emphasize the importance of women's intellectual development and their active participation in social life, are analyzed. Special attention is paid to the influence of ancient philosophers, as well as the Islamic tradition, on the formation of the thinker's views. The work is based on the analysis of primary sources and research by contemporary scholars.