

ҚАРАҚАЛПАҚСТАНДА ЭТНОСПОРТ ХӘМ МИЛЛИЙ БАЛАЛАР ОЙЫНЛАРЫН ИЗЕРТЛЕҮДІҢ ДӘСЛЕПКИ КӨРИНИСЛЕРІ

Ч.Елмуратов – магистрант
ӨзЖФКУ

Таянч сұзлар: этносспорт, қарақалпақ миллий ұйындары, қарақалпақ миллий ойындары, балалар ва ўсмирлар.

Ключевые слова: этносспорт, каракалпакские народные игры, подвижные игры, дети и подростки.

Key words: ethnic sports, folk games of Karakalpak, outdoor games, children and teenagers.

Этноспорт хәм миллий ойындардың жас әулад тәрбиясындағы әхмийети оғада жоқары болып табылады. Халқымыздың жасаў тарийхынан, өткендеги турмысынан белгили болғанындай, миллий ойындар тек ғана ойынға куштар балалардың бос ўақытларын мазмунлы өткеріўге хызмет етип қоймастан, ал олардың физикалық хәм руўхый жақтан жетилисиўинде, соның ишинде, ой-өрисиниң өркенлеўи, тил байлығының артыўы хәм интеллектуаллық жақтан өсиўинде үлкен әхмийетке ийе. Әлбетте, миллий ойындардың жүзеге келиўи хәр бир халықтың этнографиясы, жасаў шараяты, ықымы, географиялық жайласыўы хәм миллий үрп-әдетлери менен дәстүрлерине барып тақалады.

Белгили болғанындай, этносспорт сөзи этно хәм спорт сөзлеринен қуралған. Этнос сөзи қәўим, халық, этникалық бирлик хәм улыўмалық мәнислерди аңлататуғын болса, этносспорт бул қандай да бир халыққа тийисли болған, өзінде сол халықтың миллий үрп-әдетлери менен дәстүрлерин синдирген, жергиликли халықтың миллий халық ойындары тийкарында қәлиплексен спорт түри, деп атаўымызға болады.

Изертлеўлерден мәлим болғанындай, этносспорт бул жаңа термин болып, ол жаңа әсиримиздиң басларында пайда болған, деген жуўмаққа келиўге анық тийкар бар.

Неге дегенде, пүткил дүньядағы Этноспорт хәм ески ойындар Федерациясы (Федерацию исконных забав и этносспорта Россия) 2011-жылда россиялық мәдениеттануўшы илимпаз Алексей Кыласов тәрәпинен шөлкемлестирилди. Ол этносспорт түсинигине төмендегише тәрип береді:

Этноспорт – бул спорт илажларының заманағой фольклорлық формасы болып, ол дәстүрий, миллий ойындарды сап халында сақлап қалыў хәм оларды ойыншылар менен тамашағойлердиң терең аңлаўына имканият береді [1].

Қарақалпақстан Республикасында этносспорт хәм миллий балалар ойындарының изертлениўи XIX әсирдиң екінши ярымынан басланады. Яғный 1860-жыллардың ақырында Орта Азия халықларын Европа жәмийетшилигине жақыннан таныстырған, сол дәўирдин шараятына бола дәўиш келбетинде үлкемиздиң тарийхын хәм этнографиясын үйрениў ушын келген, дүньяға белгили Венгрия шығыстануўшысы хәм саяхатшысы Херман Вамбери (1832-1913) өзиниң этнографиялық бақлаўлары қатарында қарақалпақ балаларының “тоғызқумалак” (тоғызтомалак) хәм “Асык” ойыны түўралы да баянлаған (Вамбери Х. 1868. 277-279). Бул қарақалпақ миллий балалар ойындары хәққындағы дәслепки илимий дәрежелерден болып табылады [2].

Сондай-ақ, XX әсирдиң басларында бул бағдарда россиялы бир қатар илимпазлардың илимий жумыслар алып барғанын көриўимизге болады. Әсиресе, 1928-1929-жылларда Қарақалпақстанда изертлеў жумысларын алып барған Оренбурглы үлкетануўшы этнограф илимпаз Александр Лаврентевич Мелковтың басшылығындағы Қарақалпақ этнографиялық экспедиция топарының дәретиўшилик илимий жумысы оғада әхмийетли болды. Экспедиция даўамында Қарақалпақ халқының турмысын характерлеўи материаллар, халықтың хәр қыйлы тәрәпин сәўлелендириўи мыңға жақын фото-сүўретлер, ески

үй-руўызгершилик буйымлары, миллий кийим-кеншеклер, ҳаял-қызлар тағыншақлары, қол өнери үлгилери, өнерментшилик, халқымыздың дыйқаншылық турмысы, шарўашылық хәм балықшылық және өнерментшилик үлгилери хәққында, қулласы, қарақалпақ халқының көркем өнери менен мәдениаты, миллий үрп-әдетлери менен дәстүрлерин өзінде сәўлелендириўи бай этнографиялық материаллар жыйналды [3].

А.Л.Мелков сол ўақытта Қарақалпақстанның арқа районларынан Кегейли, Тахтакөпир, Шымбай хәм Тахтакөпир районларында болып, жергиликли балалар менен жас өспиримлер ойнайтуғын: «Өўелемен-дүўелемен», «Ат-ешек», «Гүрес», «Қазан», «Аяқ тартпай», «Гешир қопармай», «Ийт куйрык», «Арқан тартыс», «Өр-теке» хәм «Қарақулак» сыяқлы ойындарынан фото-көринислер алады. Бул фото-көринислер әйне пайытта Россия Илимлер академиясының Уллы Петр атындағы антропология хәм этнография музейинде сақланбақта [4].

Бул фото сүўретлердиң ишинде, Хожели қаласындағы қур тамашалары ўақтында жергиликли халықтың дәўаз ойындарын тамашалап, заўықланып турған көринислери де ушырасады. Бәримизге белгили болғанындай, нешше мың жыллық тарийхқа ийе дәўазлық өнери өзбек халқында жақсы раўажланған болып, бүгинги күнде елимизде көплеген дәўазлық өнери династиялары шынжырма-шынжыр сақланып келмекте.

Қарақалпақ миллий балалар ойындарының изертлениўин избе-из даўам еттиргенимизде қарақалпақ тилиндеги баспа ислериниң жүзеге келиўи хәм соның нәтийжесинде балаларға арналған оқыў қуралларының жазыла баслаўы, фольклорлық үлгилердиң жәрияланыўына да тәсир жасады. Мысалы, бул бағдарда пидайылық еткен С.Мәжитовтың 1925-жылы баспадан шыққан «Қарақалпақ тилинде әлипбе» китабында ертеклер, жумбақлар хәм жаңылтпашлар менен бир қатарда қарақалпақ миллий балалар ойындары хәққында да мағлыўматлар берилген [5].

Атап айтқанда, С.Мәжитов сабақлықтағы сөзлерди тематикалық топарларға ажыратады хәм онда:

Асық ойындары: алшы, шикке, бүкке, тайдырма, кәтеп шал бүгем, тап шекем (тәпши ким болса керек. Д.Б), тап гелиш, сақа, салды алшы, басқайлы, қан алшы, жасаўыл таўан, дурдийан, шүйирме;

Топ, шүллик басқа ойындар: шүллик, қашарман топ, сүрме топ, топлы таяқ, аңғалақ топ, хаўа топ, қарс келди, үште қақшымай, ший тасламақ, атламашақ, тақия тебмек, ийт куйрық, дүрре ким урды, тақым дүрре, ақсақ ғарры, деп келтиреді [6].

Қарақалпақ халық балалар ойындарын изертлеўде россиялы илимпаз Каган Григорий Давидовичтиң де мийнетлери өз алдына. Автор 1969-жылда «Ўқитувчи» баспасында жарық көрген «Қарақалпақские народные детские игры» (Қарақалпақ халық балалар ойындары) атамасындағы китабында сол ўақытларда Қарақалпақстандағы улыўма орта билим беріў мектеплери оқыўшылары арасында ен жайған «Жасырынбақ», «Көз байлашақ», «Топты усла», «Мени тап», «Ким тез табады?», «Жасырынған нәрсе не?», «Қасқыр хәм ийтлер», «Топты ким тез алып келеди», «Бир аяқлы эстафета», «Қасқыр хәм қойлар», «Шахмат», «Шашка», «Ким шаққан», «Ойлан, тап»,

«Лабиринт бойлап жүр», «Турғынларды көшир» хэм «Қашарман топ» сыяқлы жәми 38 ойынды көрсетпек қағыйдасы менен тилге алады [7].

Қарақалпақ халқының биринши академик-сыншысы, белгилі илимпаз Марат Көптілеуович Нурмухаммедовтың пүткіл Өзбекстан илиминдеги илимий мийнетлери бәримизге белгилі. Академик өз илимий мийнетлери дауамында қарақалпақ халқының көп әсирлик тарийхқа ийе миллий балалар ойындарының бири есапланған «Асық» ойыны ҳаққындағы илимий мийнети бул бағдарда оғада баҳалы мийнет болды [8].

Автор бул мийнетинде қарақалпақларға тән асық ойыны ҳаққында өзи балалық пайытларында ойнаған, жасы үлкенлерден көрген хэм еситкенлери тийкарында келешек әуладларға баҳалы мағлыұматлар қалдырды.

Онда, асықлардың балалар ойнағандағы хауадан жерге түсиу ҳалатлары – “Алшы”, “Шикке”, “Тауба” хэм “Бүк” сыяқлы түрлерине тоқтап өтилип, ойын қағыйдалары анық хэм әпиұайы тилде баян етиледі.

Илимпаз бул мийнетинде қарақалпақ балалар асық ойынын “Пеш”, “Дордиан”, “Алты табан” хэм “Төрт асық” түрлерине ажыратады. Оған көре:

Пеш – бул асық ойынының ең әпиұайы хэм жеңил түри есапланады;

Дордиан – жерге 2х1 метр төртмүйешли сызық сызылып, ойналатуғын түри;

Алты табан – бул асық ойынның ең жақсы түри болып, ол ойыншыдан өлшемди билиуді, асық атыу шеберлигин хэм тактиканы талап етеди. Ойынның “Пеш” түрин қалеген бала ойнауы мүмкин, ал “Алты табан”ды тек шебер ойыншы ойнай алады. “Дордианды” да, (илимпаздың пикиринше, “Дордиан” “Пеш” пенен “Алты табан”ның ортасында турады);

Ойынның төртинши түри – **“Төрт асық”** деп аталып, оны тек үлкен жастағы жигитлер ойнаған. Бул ойын қумар (азартная) есапланып, оған пул тигилген. Кишкене жастағы балалар ойынның бул түрин

ойнамаған, ойнағанда да олар утысқа асықларын берген.

Улыұма алғанда, асық ойыны тууысқан түркий халықлар менен бирге қарақалпақлардың да ески миллий ойындарынан есапланады. Халық ауызында, “Асық ойнаған азар, топ ойнаған тозар, хәммесинен де қой бағып, майын жеген озар”, деген мақаллар тегиннен айтылған емес. Бунда бир тәрептеме қаралғанда, асық ойыны қараланады. Не дегенде балалар ойынға хәдден тыс берилип кетип, ата-анасына қайыр тийгизбейди яки сабағын оқымай қалады. Екинши тәрептен қаралғанда, хәзирги уақытта балалар арасында дерлик ойналмайтуғын асықтың буннан бир неше әсирлер алдын балалардың жақын жолдасы, шадлы сезимлериниң дәреги болғанын көриуимизге болады. Бул пикирди Академик М.Нурмухаммедовтың өзи де тастыйықлайды [9].

Жууымақлап айтқанда, этноспорт хэм қарақалпақ миллий балалар ойындарын изертлеу бағдарында соңғы жылларда К.Есемуратов, П.Шылманов, Д.Беласаров, С.Мылтықбаев, С.Әмирлан, Ө.Әлеуов, С.Алланиязов хэм басқа да илимпазлар изертлеу жұмыстарын алып барды. Деген менен, бул еледе изертлеуді талап етеди. Мысалы:

1. Этноспорт хэм миллий ойындар түсинигин еле де кеңнен анализлеу, этноспорт терминологиясын жаратыу;

2. Миллий сөз ойындары менен хәрәкетли ойындарды өз алдына ажыратып үйрениу;

3. Этноспорт хэм миллий ойындардың балалардың жас (мектепке шекемги, киши мектеп жасындағы балалар хэм жас өспиримлер) категориясына сәйкеслигин изертлеу;

4. Миллий ойындарды мәусимлерге ажыратыу;

5. Этноспорт хэм миллий ойындар дизимин қәлиплестириу хэм олардың топарларға бөлип үйрениу хэм тәрбиялық әхмийетин анализлеу бүгинги күнниң әхмийетли илимий талапларынан болып табылады.

Әдебиятлар

1. Кыласов А. <http://ethnosport.ru/>
 2. Әмирлан С.Е. «Қарақалпақ балалар фольклоры үлгилериниң жыйналыу хэм жәрияланыу мәселелери». «Халық ауызеки дәрәтиүшилиги миллий хэм улыұма инсаный қәдириятлар системасында» Халықаралық илимий конференция материаллары. –Нөкис: 2015, 26-27-ноябрь. 17-20-б.
 3. Вамбери Х. Мои путешествия, приключения, и на этнология Средней Азии. Филадельфия: JB lippincott & CO. WM. H. Allen & CO., 13, Ватерлоо плейс, Палл Молл, Лондон. 1868. –С. 294-295. 3. О.Юсупов, З.Абдикаримова. «Оренбургтан хатлар». //«Әмиүдәрә»№1, 1989. 97-99-б.
 4. [Экспонаты Кунсткамера \(kunstkamera.ru\)](http://kunstkamera.ru)
 5. Әмирлан С.Е. Қарақалпақ балалар фольклоры үлгилериниң жыйналыу хэм жәрияланыу мәселелери. –Нөкис: 2015. Халықаралық илимий конференция материаллары. 17-б.
 6. Диланов Б. С.Мәжитовтың (Қарақалпақ тилинде әлипбе) сабақлығы туұралы. ӨЗИАҚБ, // Вестник. 2008. №1. 92-б.
 7. Каган Г.Д. Каракалпакские народные детские игры [Текст] / Ком. по физкультуре и спорту при Совете Министров УзССР. Науч.-метод. совет. - Ташкент : «Укитувчи», 1969. –С. 32.
 8. Нурмухамедов М.К. Игры в альчики у каракалпаков. // Вестник ККФАН УзССР. – Нукус: 1983. №1.
- РЕЗЮМЕ.** Мақолада этник спорт турлари ва қарақалпақ миллий болалар ўйинлари ҳақида сўз юритилиб, XIX асрдан буён ушбу масалалар бўйича тадқиқот олиб борган олимларнинг тадқиқот ишлари ва илмий ишлари ўрганилади. Хусусан, жаҳонга машҳур олим ва этнограф олимларнинг қарақалпоқ миллий болалар ва ўсмирлар ўйинлари ҳақидаги илк фикрлари, маҳаллий олимлар, ижодкорларнинг миллий ўйинларини ўрганиш ва нашр этиш масалалари кўриб чиқилади.
- РЕЗЮМЕ.** В научной статье говорится об этноспорте и каракалпакских национальных детских играх, а также изучены исследовательские работы и научные труды ученых, проводивших исследовательские работы по данным вопросам с XIX века. В частности, рассмотрены первые мнения известных в мире ученых и этнографов о каракалпакских национальных детских и юношеских играх, вопросы изучения и публикации в печати национальных игр местными учеными и деятелями творчества.

SUMMARY. The scientific article is devoted ethnospot and national children's games of Karakalpak, and learns about the research works and scientific achievements of scientists who have been conducting research since the 19th century. In particular, the views of world-renowned scientists and ethnographers on Karakalpak national games of children and young adults, the issues of research and presentation of national games by local scientists and organizers were discussed in the press.