

Адабиётлар

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тарккиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Т. 1. -Т.: 2018.
2. Olimov M.S., To'xtaboyev N.T., Soliyev I.R., Ortiqov X.T. O'rta va uzoq masofaga yugurish uslubiyati. -Т.: 2016. 154- б.
3. Olimov M.S., Shakirjanova K.T., Rafiyev H.T., To'xtaboyev N.T., Smuragina L.V. Yengil atletika nazariyasi va uslubiyati / darslik. Т.: 2018. - 872 б.
4. Olimov M.S., Shakirjanova K.T., Rafiyev H.T., Smuriyagina L.V., To'xtaboyev N.T. Yakkakurash, koordinatsion va siklik sport turlari "Yengil atletika". / darslik. -Т.: 2018. 376- б.
5. Тер-Ованесян, И. А. Подготовка легкоатлета: современный взгляд. - М.: Терра спорт, 2000. 176-б.
6. Рузамухамедов К.Ф., Тўхтабоев Н.Т. Етакчи ўзбек баландликка сакровчиларининг сакраш техникаси хусусиятлари ва ўзгарувчанлиги. // «Енгил атлетикани ривожлантиришнинг долзарб ва замонавий муаммолари» халқаро илмий-амалий анжумани 2020 йил 29-30 май, 67-72-б.
7. Ruzamukhamedov K. Tukhtaboev N. Features and variability of jumping techniques of leading uzbek high jumpers: Academia science. Vol. 2, Iss. 7, 2021. -P. 97-103.
8. Хўжамкелдиев Ғ.С. Мамалакатимизда хотин-қизлар спорти ривожланмоқда. // “Жисмоний тарбия ва спорт назарияси ва услубиётини ривожлантиришнинг замонавий тенденциялари” номли халқаро илмий амалий маърузалар тўплами. 2019. 312-314-б.

9. Шур М.М. Прыжок в высоту. Учебно-методическое издание / М. Шур. – М.: Терра-Спорт, 2003. 144- б.

10. Шустов А.А. Специальная подготовка высококвалифицированных прыгунов в высоту при использовании скоростного стиля «Фосбери-флоп»: дисс. ... к.п.н. / А.А. Шустов. - М.: 2020. 59, 74, 88-90-б.

РЕЗЮМЕ. Ушбу мақолада баландликка сакровчи қизларни жисмоний тайёргарлиги бўйича назорат тестлари натижалари олинган ва таҳлили қилинган бўлиб, спортчиларнинг жисмоний тайёргарлиги кўрсаткичларини яхшилашга қаратилган.

РЕЗЮМЕ. В данной статье получены и проанализированы результаты контрольных испытаний физической подготовленности девушек-прыгунов в высоту, направленных на улучшение физической подготовленности спортсменок.

SUMMARY. This article is obtained and analyzed the results of control tests of the physical fitness of female high jumpers, aimed at improving the physical fitness of athletes, were

MEKTEPLERDE OQIWSHILARDIŇ DÓRETIWSHILIK QÁBILETIN RAWAJLANDIRIWDÁ STEAM TÁLIMININŇ ÁHMIYETI

G.Zarimbetova – *assistent oqitwshi*

N.Maksetova – *stajyor oqitwshi*

Ájiniyaz atındaǵı Nókis mámleketlik pedagogikalıq instituti

Tayanch soʻzlar: ijodkorlik, innovatsiya, investitsiya, STEAM dasturi.

Ключевые слова: творчество, инновация, инвестиция, программа STEAM.

Key words: creativity, innovation, investment, STEAM program.

Jaslardıń intellektuallıq hám dóretiwsheilik potentsialın rawajlandırıw, intalı balalardı qollap-quwatlaw hám xoshametlew ushın zárúr shárt-shárayatlardı jaratıw, olardıń huqıqıy sana hám huqıqıy mádeniyatı dárejesin kóteriw xalıq tálimi tarawındaǵı mámleket siyasatınıń eń zárúrli baǵdarlarınan biri esaplanadı.

Mámleketiń keleshektegi jedel rawajlanıwı jas talantları anıqlaw, intalı balalardı tańlap alıw hám oqıtıw sistemasın shólkemlestiriw, ósip kiyatırǵan áwladtıń intellektuallıq mümkinshiliklerin júzege shıǵarıwǵa járdem beretuǵın kóp tarmaqlı tálim ortalıǵın jaratıw boyınsha jumıslar sapasın asırıw zárúrshiligin talap etpekte.

Maqsetimiz «Milletiń xalıq aralıq olimpiyadalarda, tańlawlarda jeńimpaz bolatıǵın hám dúnyanıń eń jaqsı joqarı oqıw orınlarına kire alatıǵın keleshektegi jetekshilerin, oqıwshılarnı tayarlaw. Biz jáhán maydanında básekige shıdamlı bola alatıǵın jetekshilerdi tárbiyalaymız» deydi Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev [1.1]

Intalı balalardı anıqlaw, tálim processinde aldınıǵı texnologiyalardı qollagán halda olardı oqıtıw hám tárbiyalaw boyınsha pütün sistema jaratıw, uqıplı jaslardı jáne de qollap-quwatlaw hám xoshametlew, mánawiy jetik hám intellektuallıq tárepten barksamal áwladtı qalıplestiriw, sonıń menen birge, 2017-2021-jıllarda Ózbekstan Respublikasın rawajlandırıwdıń bes ústin turatıǵın baǵdarı boyınsha Háreketler strategiyasın “Jedel investiciyalar hám social rawajlanıw jılı”nda ámelge asırıwǵa tiyisli Mámleket dástúrine muwapıq tómendegiler Prezident mektepleriniń tiykarǵı wazıypaları etip belgilengen edi:

- qábiletli balalardı anıqlaw, tańlaw hám oqıtıw, olardıń hár tárepleme rawajlanıwı ushın shárt-shárayatlar jaratıw, sonıń menen birge, oqıwshılardıń intellektuallıq, ilimiy hám dóretiwsheilik potentsialın ashıp beriw;

- tábiyiy hám anıq pánlerdi tereń úyreniw, shet tiller, injenerlik hám informaciya texnologiyaların ózlestiriwdi shólkemlestiriw, oqıwshılardıń innovaciyalıq ideyaları hám islenbelerin rawajlandırıw ushın zárúr shárt-shárayatlar jaratıw;

- oqıwshılardı oqıtıw hám olardıń bilimin bahalawdıń zamanagóy usılların, sonıń menen birge, tálim dástúrlerin

integraciyalasıwına tiykarlangan oqıtıwdıń pánler aralıq jantasiwın engiziw hám keyinirek unamli tájiriybeni respublika xalıq tálimi sistemasına qollanıw;

- oqıwshılardı kásip-ónerge baǵdarlaw, olarda jetekshilik kónlikpeleri hám oratorlıq ónerin rawajlandırıw, sin pikirlew, informaciyanı izlew, analiz qılıw hám qayta islew, alıngan bilimlerdi ámeliyatta qollaw mamanlıǵın asırıw;

- oqıwshılarda patriotlıq hám watangá muhabbat sezimin, tolerantlıq, nızamlar, milliy hám ulıwma insaniylik qádiriyatlardı hürmet penen múnásibetti, turmısqa qatań isenim hám qaraslardı qalıplestiriw bolıp esaplanadı [1.2].

Álbette, zamanagóy mektep – bul sońǵı jıllarda elimizde tálim sistemasında bolıp ótken kólemli ózgerislerdiń nátiyjesi. Usı maǵanada tálim tek sociallıq turmıstıń bir bólegi ǵana bolıp qalmastan, al onıń avangardı: onıń qaysı bir kishi sisteması tap usınday dárejede jańalıqlar hám eksperimentlerdiń sonday bir mol bolıwında ilgeri rawajlanıw faktin tastıyıqlay almasa kerek. Jámiyettegi bilimlendiriwdiń roliniń ózgeriwın inovaciyalıq proceslerdiń úlken bólimi támiyinledi.

STEAM tálim texnologiyası mektep oqıwshılarnı jańasha oqıtıw metodikası bolıp, dástúriy oqıtıw metodikasınan ayrıqsha metodika esaplanadı. Ol oqıwshılardı bir waqtıń ózinde tórt - pán (Science), texnologiya (Technology), injenerlik, (Engineering), súwretlew óneri (Art), matematika (Math) boyınsha oqıtıwǵa mólsherlengen. STEAM pán boyınsha emes, bálkim temalar boyınsha integraciyalasqan oqıtıw sisteması bolıp tabıladı. Eger usı qısqartılǵan sózdi tarqatqanda, tómendegishe beriledi: **STEAM** – bul S - science, T - technology, E-engineering, A- art hám M -math. Ingliz tilinde bul usılaw túsindiriledi: tabıvıv pánler, texnologiya, injenerlik, kórkem-óner hám matematika. Usı baǵdarlar zamanagóy dúnyada eń joqarı dárejede eken. Sonıń ushın búgingi kúnde STEAM sisteması tiykarǵı tendenciyalardan biri sıpatında rawailanbaqta. STEAM talimi baǵdarları hám ámeliy qatnasta qollanıw, sonday-aq, barlıq bes tarawdı bilimlendiriw sistemasına integratsiyalawǵa tiykarlangan.

STEAM tálimi ámeliy shınıǵıwlar járdeminde ilimiy-texnikalıq bilimlerde real turmısa qollaw túsiniledi.

Prezident mekteplerinde “STEAM” tálim dástúri tiykarında oqıw shólkemlestiriliwi, 9-11-klaslarda oqıwshılar ózleriniń qızıǵıwshılıǵına qaray ayırım pánlerdi tańlaw arqalı individual bilim alıw múmkinshiliginde iyelew menen ulıwma bilim beriw mekteplerinen túpten parıq qıladı. Sebebi Prezident mektepleriniń tiykarǵı wazıypalarınan biri - tábiyiy hám anıq pánlerdi tereń oqıtıw, oqıwshılardıń innovaciyalıq bilimlerde ózlestiriwi, olardıń intellektuallıq, ilimiy-dóretiwshilik potentsialların ashıp beriw hám rawajlandırıwdan ibarat.

STEAM dástúri jantasıwına tiyisli sabaqlıq hám oqıw qollanbaları Cambridge University Press, sonday-aq Oxford University Press hám Collins sıyaqlı abıroylı baspalar tárepinen baspadan shıǵarılgan. Cambridge usınıs qılıp atırǵan oqıw dástúriń tiykarǵı abzallıǵı jáhán miynet bazarındaǵı principlerden kelip shıǵıp, oqıwshılarda tiyisli zamanagóy bilim hám kónlikpelerdi qalıplestiriw bolıp tabıladı.

Oqıwshılardı usı pánlerdi oqıtıwda maman jergilikli oqıtıwshılar menen bir qatarda, shet ellik oqıtıwshılar da sheriklikte sabaq beredi. Joqarı maman shet el qánigelerdi jumısqa shaqırıwda usı jóneliste kóp jıllıq tájiriyege iye “Teachaway” (Kanada) hám “TIC Recruitment” (Ulı Britaniya) rekrutıng kompaniyaları menen sheriklikte jumıslar ámelge asırılıp atır.

9-11-klass oqıwshılarınıń qızıǵıwshılıqları hám qásiyetlerine qaray, Prezident mektebinde tálim oqıw procesin individualizaciya etilgen halda alıp barıladı.

Prezident mektepleri pitkeriwshileri belgilengen tártipte mámleket tárepinen tastıyqlanǵan gúwalıq, attestat menen bir qatarda, xalıq aralıq abıraylı joqarı oqıw orınlarına kiriw ushın tayarlanadı.

Bunday sistema balalardı jaratılǵan rawajlanıw ortalıǵında turaqlı turde bolıw imkaniyatın bergeni sebepli, tálimniń eń nátiyjeli formalarınan biri esaplanadı. Bunday sharayatta balalar óz uqıpları hám qábiletlerin maksimal dárejede asırıw múmkinshiligine iye boladı.

Prezident mektebi qánigelestirilgen mámleketlik ulıwma bilim beriw shólkemi esaplanıp, onıń háreketi joqarı maman qánigelerdi tayarlaw ushın qábiletli balalardı anıqlaw hám oqıtıwdı támiyinlewge qaratılǵan. Sonlıqtan da, Prezident mektebi Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2019-jıl 20-fevraldaǵı «Prezident mekteplerin shólkemlestiriw ilajları haqqında»ǵı PQ-4199-qararı tiykarında Qaraqalpaqstan Respublikası, wálayatlar hám Tashkent qalasında shólkemlestirildi, 2019-jıl Prezident mektep-internatları Tashkent, Xiywa, Nókis hám Namanganda ashıldı. Prezident mektepleriniń dáslep sheklengen muǵdarda dúziliwi bul mekemelerdi basqarıw ushın ulıw-

ma jańa modeldi sınap kóriw zárurlıǵı menen baylanıslı. Prezident mekteplerinde biypul ulıwma orta bilim beriledi [1.2].

Prezident mekteplerin shólkemlestiriwdegi tiykarǵı maqset tálim processinde jedel texnologiyalardı qollaw arqalı qábiletli balalardı anıqlaw hám oqıtıw sistemasın qalıplestiriw, sonıń menen birge, qábiletli jaslar qollap-quwatlaw hám xoshametlew, ruwxıy bay hám intellektuallıq rawajlanǵan áwladtı tárbiyalaw kepilliklerin támiyinlewden ibarat boldı.

Prezident mektebi háreketiniń tiykarǵı wazıypaları hám ústin turatuǵın baǵdarları:

- qábiletli balalardı anıqlaw, tańlaw hám oqıtıw, olardıń hár tárepleme rawajlanıwı ushın shárt-shárayatlar jaratıw, sonıń menen birge oqıwshılardıń intellektuallıq, ilimiy hám dóretiwshilik potentsialın ashıp beriw;

- tábiyiy hám anıq pánlerdi tereń úyreniw, shet tiller, injenerlik hám informaciya texnologiyaların ózlestiriwde shólkemlestiriw, oqıwshılardıń innovaciyalıq ideyaları hám islenbelerin rawajlandırıw ushın zárúr shárt-shárayatlar jaratıw;

- oqıwshılardı oqıtıw hám olardıń bilimin bahalawdıń zamanagóy usılların, sonıń menen birge tálim dástúrleriniń integraciyalasıwına tiykarlanǵan oqıtıwdıń pánler aralıq jantasıwın engiziw hám keyinirek unamalı tájiriyebeı respublika xalıq tálimi sistemasına qollanıw;

- oqıwshılardı kásip-ónerge baǵdarlaw, olarda jetekshilik kónlikpeleri hám oratorlıq ónerin rawajlandırıw, sın pikirlew, informaciyanı izlew, analiz qılıw hám qayta islew, alınǵan bilimlerde ámeliyatta qollaw boyınsha mamannlıǵın asırıw ;

- oqıwshılardıń ulıwma bilim beriw pánleri boyınsha xalıq aralıq olimpiadalar, tańlawlar hám jarıslarda múnásip qatnasıwın támiyinlew;

- oqıwshılarda patriotlıq hám watangá muhabbat sezimin, tolerantlıq, nızamlar, milliy hám ulıwma insaniylyq qadıriyatlarǵa húrmet sezimin, turmısqa qatań isenim hám qaraslardı qalıplestiriw;

- oqıw dástúrleriniń úziksizligin támiyinlew máselelerinde usı baǵdardaǵı milliy hám shet el ulıwma orta hám joqarı bilimlendiriw mekemeleri menen sheriklikte jolǵa qoyıw, pitkeriwshilerdiń aldınıń shet el joqarı oqıw orınlarında hám olardıń respublikamızdaǵı filiallarında oqıwın dawam ettiriw bolıp esaplanadı [1.3].

Solay eken, házirgi dáwir talabı bilimlendiriw processinde jedel texnologiyalardı qollaw arqalı qábiletli balalardı anıqlaw hám oqıtıw sistemasın qalıplestiriw, sonıń menen birge, qábiletli jaslar qollap-quwatlaw hám xoshametlew, ruwxıy bay hám intellektuallıq rawajlanǵan áwladtı tárbiyalaw kepilliklerin támiyinlewden ibarat bolıp esaplanadı.

Ádebiyatlar

1. Ózbekstan Respublikası Prezidenti Sh.M.Mirziyayev 2019-jıl 20-fevraldaǵı «Prezident mekteplerin shólkemlestiriw ilajları haqqında»ǵı PQ-4199 –qararı.

2. 2017- 2021- jıllarda Ózbekstan Respublikasınıń rawajlandırıwdıń bes ústin turatuǵın baǵdarı boyınsha Háreketler strategiyası.

3. Yunusova D.I. Oliy ta’limda matematika fanlarini o’qitish metodikasi moduli bo’yicha o’quv –uslubiy majmua. -T.: 2016. 397-b.

4. <http://www.ziynet.uz>. - Ijtimoiy axborot ta’lim portal.

REZYUME. Maqolada uzluksiz ta’lim jarayonida zamonaviy o’qitish texnologiyalaridan foydalanish va STEAM dasturi asosida o’quvchilarning ijodiy qobiliyatini aniqlash masalalari bayon qilingan.

РЕЗЮМЕ. В статье рассматривается использование современных технологий обучения в процессе непрерывного образования и выявление творческих способностей учащихся по программе STEAM.

SUMMARY. The article discusses the use of modern learning technologies in the process of continuous education and the identification of students' creative abilities by the STEAM program.