

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ИНТЕРНЕТ СЕТЯХ

Э.Х.Атоев – кандидат педагогических наук, доцент

Г.А.Гафурова – ассистент преподаватель

Бухарский инженерно-технологический институт

Таянч сўзлар: интернет, интеграция, ахборот-коммуникация технологиялари, ўзлуксиз таълим, ахборот тармоғи, веб-сайт, этикод, ахлоқ, виждон, ўзини ўзи назорат.

Ключевые слова: интернет, интеграция, информационно-коммуникационные технологии, непрерывное образование, информационная сеть, веб-сайт, убеждения, мораль, совесть, самоконтроль.

Key words: Internet, integration, information and communication technologies, lifelong education, information network, website, beliefs, morality, conscience, self-control.

Несомненно, глобальная сеть Интернета и интеграция знаний и идей, которая является неотъемлемой частью системы непрерывного образования, открывает новые перспективы для молодежи, воспитать нашу молодежь как полностью развитого и гармоничного человека. Проводимые реформы, развитие науки и техники и переход к информационному обществу меняют стратегию образования. Появились новые формы непрерывного образования, включая сетевые, информационные, дистанционные и инновационные образовательные технологии, основанные на современных технологиях обучения. Основная причина появления новых форм образования, основанных на информационных и коммуникационных технологиях, заключается в том, что традиционная система образования развивалась на протяжении многих лет, успешно решая задачи образования, регулярного обучения и переподготовки молодежи из всех слоев общества. В этой ситуации важно создать систему непрерывного образования, основанную на информационных и коммуникационных технологиях, основанную на потенциале средних специальных учебных заведений.

В настоящее время использование Интернета, то есть информационной сети, становится все более популярным, и широкое использование информационных систем, особенно информации, которую мы должны знать в повседневной жизни, требует их планирования и поиска. То есть нам нужно определить, какую информацию мы можем получить из газет, журналов, телевидения или радио, и какую информацию можно получить из других источников, таких как Интернет.

Хорошо известно, что Интернет является не только полезным, быстро развивающимся источником информации, но также наполнен сайтами и чатами, призывающими к агрессии, этническим конфликтам, участию в различных религиозных движениях, злоупотреблению наркотиками или алкоголем. Эти веб-сайты и чаты содержат такую информацию, что молодежь будет сильно затронута.

В то время как взрослые знают, как избежать этих неприятностей, многие молодежь очарованы различными рекламными роликами, изображениями и звонками. Поскольку они мало заинтересованы в обучении и самозащите от различных внешних воздействий, они не заинтересованы в такой информации. Сайты, призывающие к жесткости и жестокости, могут оказать негативное влияние на любого взрослого.

Интернет (компьютер в целом) может не повлиять на здоровье молодежи, но он может оказать негативное влияние на психическое здоровье. Это не означает, что молодежь должны быть отделены от компьютера, но они должны быть немного более осторожными, определять продолжительность работы компьютера, каковы его негативные последствия и что им нужно делать, и доводить их до молодежи. В частности, в дополнение к контролю того, с кем молодежь общается и имеет доступ к Интернету, они могут также подвергаться воздействию информации и информации с определенных сайтов, что может привести к

различным рискам, и у некоторых друзей может быть другое мнение о них. Важно объяснить, что вы можете впитывать странные идеи.

Одним из положительных аспектов Интернета является его роль в осуществлении дистанционного обучения, способность общаться с университетами в любой стране и быть в курсе последних событий и разработок в мире. Но есть и недостатки в Интернете. К ним относятся: порнографические изображения в Интернете, безнравственные фильмы, музыку, которая противоречит нашим национальным ценностям, пленки различных видов, рекламных роликов, негативные мысли, которые противоречат нашим национальным идеалам и ценностям, а также некоторых других негативных вещей. Чтобы защитить наших молодежь от этой негативной информации в Интернете, мы должны сначала рассказать им об их убеждениях и морали. В то же время нам необходимо развивать национальное самосознание наших студентов и прививать им наши национальные ценности, чтобы они могли получать полезную и приемлемую информацию из Интернета, избегать злонамеренной информации и иметь конкретную контр-реакцию. Мы должны напомнить им, что они должны. На каждом уроке лекторы и практикующие учителя объединяют свои знания предмета с нашими национальными ценностями, изучая Интернет и национальность, убеждения, мораль, совесть, самоконтроль. Нам необходимо связать концепции самообразования и гуманности со знаниями молодежи в области психологии, педагогики и философии, чтобы мы могли проникнуть через этику и национальные ценности Интернета в их умы и сердца. Мы должны сделать этот процесс таким, чтобы наш молодежь сознательно верил в них, не ограничивая какие-либо права человека. Это, в свою очередь, требует большого умения и навыков от наших учителей.

Вероятно, нет молодежи, который не знает Интернет и не пользуется им. Интернет, электронная почта сегодня предоставляют нам ряд удобств, которые мы можем проводить много времени за компьютером. Впрочем, все нормально. Использование Интернета должно использоваться только для поиска нужных ресурсов, общения с коллегами, обмена идеями, распространения и сбора информации. Даже когда они используются для этой цели, мы должны соблюдать правила этикета - не распространять дезинформацию, не собирать моральные источники, не использовать фильмы, фильмы или кадры, которые нарушают учебный процесс.

Интернет должен служить только духовному росту и зрелости на протяжении всей жизни студента в целом. Культурный, хорошо себя ведущий человек получает свое законное место в любом обществе. Поэтому тот факт, что человек всегда требователен и внимателен к себе, является признаком светлого и светлого будущего.

Поэтому нам необходимо воспитывать подрастающее поколение в духе национальных ценностей и формировать умы, знания и мышление как

зрелого человека. Наука и рассуждения - это великие чудеса, которые несут свет в сердца молодежи, освещают их умы и приносят процветание их семьям. С этой точки зрения, мы должны уделять особое внимание подготовке гармоничного, организованного, конкурентоспособного, высокообразованного персонала, соответствующего мировым стандартам.

Следовательно, завтра потребуются высококвалифицированные, высокообразованные, хорошо образованные, высокообразованные, высокообразованные специалисты. Готовы ли мы к этому? Достаточно ли этики для учителей, чтобы использовать Интернет? С учетом этого целесообразно открыть короткие курсы по культуре и этике во всех учебных заведениях и высших учебных заведениях страны, где высококвалифицированные профессора и преподаватели будут проводить лекции и семинары.

Поэтому при использовании Интернета в качестве молодого учителя на уроках учащиеся должны дать молодежи более глубокое понимание наших национальных ценностей и этики использования Интернета. Если мы будем соблюдать эти требования, мы в конечном итоге защитим нашу молодежь от негативных последствий Интернета, привив нам чувство национальной ценности.

Достижение этого связано с внедрением передовых информационных и коммуникационных технологий в образовании, вниманием к качеству и содержанию обучения, а также тщательным подходом к подбору персонала.

Широкие информационно-образовательные центры и образовательный портал Ziynet теперь открыты для молодежи.

В настоящее время использование Интернета, то есть информационной сети, становится все более популярным, и широкое использование глобальных информационных систем имеет особое значение. Поток информации растет настолько быстро, что событие в этой части мира может мгновенно распространиться по всему миру. 21-й век - это время глобализации, и человек не может функционировать без влияния информации. Но проблема в том, что не вся информация в Интернете является положительной. В

частности, наличие различных аморальных фильмов и рекламных объявлений, а также изображения и информация, противоречащие нашей национальности, должны рассматриваться как угроза духовности нашей молодежи, а также для защиты нашей молодежи и ее предупреждения.

Веб-сайты в Интернете настолько полны информации, что они не так уж и полезны. Эта информация не соответствует менталитету нашей молодежи. Вот почему каждый ученик и подросток могут понять, что хорошо, а что плохо, как правильно, так и путь ко дну. Одна из главных задач педагогов - стремиться к зрелости.

Всегда существует опасность того, что Интернет может вводить в заблуждение и вводить в заблуждение из-за вводящей в заблуждение или вводящей в заблуждение информации. В этой ситуации страдает не только молодежь, но и вся общество. Как сказал первый президент нашей республики И.А.Каримов: «... Если мы не будем своевременно и последовательно реагировать на эти угрозы, различные вредные потоки проникнут в нашу страну и приведут к вовлечению нашей молодежи. Легко представить, что они могут стать эгоистичными людьми, которые не заботятся о своих обязанностях и обязанностях по отношению к своим родителям, семьям и стране и живут только один день. Я желаю, чтобы каждый человек в нашей стране, каждый родитель, а главное, каждый мальчик и девочка, поняли эту горькую правду.

Действительно, в то время как в современном мире растут идеологии различных идеалов и интересов, цель состоит в том, чтобы завоевать сердца людей, прежде всего, подчинить их их собственному мировоззрению, быть духовно слабыми и покорными. Для нас важно развивать защитное отношение, в котором нуждается наш молодежь. Здесь уместно вспомнить мнение первого президента нашей республики: «Идеи и невежество можно обсуждать только с просвещением». Только тогда мы должны доказать, что наше видение - единственный правильный путь. Для этого нам нужно использовать больше сайтов в Интернете, об истории нашей страны, духовном наследии наших предков и примерах великого патриотизма, и уметь сравнивать мировую науку, культуру, историю и наследия.

Литература

1. Каримов И.А. «Высокая духовность - непобедимая сила». -Ташкент: 2008.
2. Бабаева Ю.Д. Психологические последствия информатизации. Психологический журнал. -М.: 2005.
3. Вересаева О. Психология и интернет на пороге XXI века. Психологическая газета. СПб. 1996.
4. Лисовский В. Т. Социология молодёжи: учеб, пособие. СПб. 2006.
5. Шумакова Е. В. Воспитательное пространство социальных сетей интернета. Профессиональное образование. -М.: 2011.
6. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. -М.: Академия. 2004. - С.940.
7. Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации. //Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. 2010.

РЕЗЮМЕ

Мақолада ёшлар орасида Интернетдан фойдаланиш маданиятини шакллантириш, ўзларини дунёқарашидаги салбий маълумотлар таъсиридан ҳимоя қилиш, инсон тафаккурига зарарли бўлган маълумотларни ажрата олиш қобилияти ва ўзларини бундай маълумотлардан ҳимоя қилиш учун ҳимоя иммунитетини шакллантириш бўйича фикрлар ўртага ташланади.

РЕЗЮМЕ

В статье обсуждается мнение о формировании у молодежи культуру пользования интернетом, защищать себя от воздействия негативных сведений в мировоззрения, умение различать информации отравляющие человеческого мышления и развивать в себе иммунитет защитить себя от негативных информаций.

SUMMARY

The article deals with the opinion about the formation of youth's culture of using the Internet, to protect themselves from the effects of negative information in their worldview, the ability to distinguish information that is poisonous to human thinking and to develop immunity within themselves to protect from negative information.