

10. Пахратдинов Э. Роль назначения творчество народных шаиrow в становлении и развитии каракалпакской советской литературы. – Нукус: «Каракалпакстан», 1976.

11. Пахратдинов Э. Садык Нурымбетовтың творчестволық жоллары. – Нөкис: «Қаракалпакстан», 1976.

12. Пахратдинов Э. Халық шайырларында шайыршылықтың келип шығыу тарийхынан. – Нөкис: «Қаракалпакстан», 1980.

РЕЗЮМЕ. Бу мақолада айтышув (айтыс) жанри ва унинг қаракалпак фольклориде адабий-музыкаий санъатининг алоҳиде бир тури сифатида ўрганилади. Айтышув жанри импровизацияга асосланиб, шоирдан сўзга чечанлик, топқирлик, шоирлик маҳоратини талаб этади. Бу жанр сўз, музыка ва ҳаракат (актёрлик) санъатларини ўзида жамлаган синкретик белгиларини сақлаган импровизация санъати эканлиги ифодаланади.

РЕЗЮМЕ. В данной статье жанр поговорки (айтыс) исследуется как особый вид литературно-музыкального искусства каракалпакского фольклора. Речевой жанр основан на импровизации и требует от поэта красноречия, изобретательности, поэтического мастерства. Этот жанр называют импровизационным искусством, сохраняющим синкретические черты слова, музыки и движения (актера).

SUMMARY. In this article, the genre of saying (aytys) is studied as a special type of literary and musical art of Karakalpak folklore. The speech genre is based on improvisation and requires eloquence, ingenuity, and poetic skill from the poet. This genre is said to be an improvisational art that preserves the syncretic features of words, music and movement (acting).

УДК: 821.51

O.ÁBDIRAXMANOVTIŇ SATIRALÍQ SHÍĠARMALARÍNDÁ OBRAZ JASAW SHEBERLIGI

A.B.Seytbekov – filologiya ilimleri boyınsha filosofiya doktori

Ájiniyaz atındaǵı Nókis mámleketlik pedagogikalıq instituti

Tayanch soʻzlar: yozuvchi, obraz, yumor, janr, adabiy turlar, satira, qissa, epik asar.

Ключевые слова: писатель, образ, юмор, жанр, литературный жанр, сатира, повесть, эпическое произведение.

Key words: writer, image, drama writer, genre, play, tragedy, story, epic novel.

Kirisiw. Ana tiliniń qúdiretinen óz ornında qollanıw jazıwshı ushın úlken juwapkershilik esaplanadı. Sebebi, ana tilde bayanlanǵan dóretpede xalıq xarakteri sáwlelenedi. Ilimpaz Izzat Sulton pikiri menen aytqanda “Xarakter (obraz) málim bir dáwirge, ortalıqqa, kásipke, jınısqı kırıwshı insańǵa tán ózgesheliklerdi kórsetedi. Xarakterde jazıwshınıń adamlarǵa hám ómirge múnásibeti, turmıslıq hádiyselerge bergen estetikalıq bahası ashıq-aydın kórinedi. Xarakter avtorınıń estetikalıq idealı tasıwshısıdur” [1:199].

Jazıwshı Orazbay Ábdıraxmanov basqalar tákirarlay almaytuǵın óz stiline, kórkem sóz qollanıw sheberligine, óz jolına iye dóretilwshı sıpatında belgili. O.Ábdıraxmanovtıń dóretpelerinde de obrazlar sonday janlı dóretilgen, obrazlardıń prototipleri óz ómirimizde de ushırap turatuǵınday seziledi.

Tiykargı bólim. Alpısınshı jılları óziniń tán qalarlıq timsalları menen ádebiyatimizǵa kirip kelgen Dáwlen Aytmuratovtıń satira janrındaǵı, ásirese, onıń sóz saylawdaǵı sheberligi, bálkim, Orazbay Ábdıraxmanovqa da órnek bolǵan bolsa itimal. Bir awız sóz benen-aq qaharmannıń obrazın ashıp taslaytuǵın sózler, sóylemler, Orazbay Ábdıraxmanovtıń gúrrińlerinde de ushırasadı.

Jazıwshınıń sóz saplaw boyınsha tapqırılıǵın derlik hár bir gúrrińinde ushıratıwǵa boladı. Onıń “Ósim keselligi” gúrrińinde burın kolxozda tabelshi bolıp isleytuǵın Qulmurat degen jigit sırttan oqıp, muǵallım boladı. Ol dáslepki sherekte sabaqtan durıslap bilmeytuǵın eki balaǵa tómén baha qoyadı. Biraq, onıń bul isiniń mektepti artqa tartıp turǵanı, sol sebepli direktordan esitken aqireti, bunı esine kirgizip qoyadı. Kelesi sherekte hámme bala tolıq úlgeredi hátte kereginen ziyat.

..... *Direktor sherektiń juwmaǵın kórip otırıp, Qulmuratqa alarıp bir qaradı.*

- *Minawın ne, qosshım?*

Bul iret barlıǵı tolıq úlgeredi, - dedi. Qulmurat direktordıń alǵısın kútip. Biraq, direktor túnerip:

- *Neshe protsent?-*

- *Bir jüz segiz*

- *Haw, qosshım-aw, basın isleyma seniń?*

Aytayıq, klassında jüz bala bar, solardıń bári klasstan – klassqa tolıq atladi deyik. Sonda neshe protsent boladı?

- *Jüz.*

- *Al, minawın ne?*

- *Balalardıń arasında bireń – sarań qattıraq atlayma?*

Bunı oqıp otırıp oqıwshı óz – ózinen mırs etip kúlip jibergenin bilmey – aq qaladı. Sebebi, barqulla paxta tapsırıp, protsent joqarılǵan sayın xoshemet esitip úyrenip qalǵan Qulmurat óziniń endi tábelshik emes, muǵallım ekenin umıtıp qoyadı [2:94]. Bul jerde jazıwshı qollanǵan gáp júdá bir “Shóp bastırılıp atırǵan” tań qalarlıq sóylem emes, al onıń kerek jerinde kim bolsa sonıń oyına kele bermeytuǵın jerinde qollanıwı shıǵarmanıń qunın asırıp tur. Jazıwshı “Ósim keselligin” sóz etiw arqalı pútkil sanası qosıp jazıw menen uwanıp qalǵan awıldan sada bir tábelshiginiń obrazın jasaǵan. Qulmurat usı jaǵınan Gogoldıń Plyushkinine, yaki bolmasa Chexovtıń qaplawlı adamına oǵada sáykes keledi.

Orazbay Ábdıraxmanovtıń obraz jasawdaǵı bunday usılı rus klassikleri A.P.Chexovtan, Gogoldan, Saltikov-Shedrinen kóp oqıp hám úyrengenligin bildiredi. Bul dúnyada ázázúlden ótetuǵın sum joq. Lermontov ázázul dep haqıyqı shaytandı sóz etse, O.Ábdıraxmanovtıń “ázazúli” de shaytannan qalıspaydı. Atları da uqsap kele qoyǵan, Áyten – shaytan!.

Ázel – ázelden “shaytannıń was – wasına kirgen”, “shaytan azdırǵan” degen gápler bar ekenligi málim.

Shaytannıń azǵırǵına ermew ushın aldı menen adamda tereń aqıl-oy, basqaǵa tereń isenimli sezimleri bolıwı kerek. Átteń, bul qásiyetler dus kelgen adamnıń boyınan tabıla bermeydi. Sonlıqtan adamlardıń birazı turmısta qátelesedi, aljasadı, gápke kiredi nátiyjede buzıladı. Turmısta buzılıp ketiw yaki aldaniw ushın artıqmash aqıl – parasattıń keregi joq. Ondaı adamlardı azǵırıwda ańsat boladı. Ğarezli maqset turadı. Ol, dáslep ózi hayalı menen ajıraspaqsı ekenin aytıp:

- *Betin dalanıń samalınan basqa jan súymegen jabannıń qızın alaman, - dep kózin qızdıǵan boladı.*

Ádette, qońsısı onıń gáplerine alıp ushpaydı.

- *Anaw hayalıń da jabannan emespe edi? – dep soraydı kerisinshe .*

- *Jabannan ğoy, biraq, qalaǵa úyrenisip ketken. Áytennıń bul halına ári ashılǵan, ári kúlgisi kelgen jigit, keshikpey onıń ázázıllıǵına erip, ózi de usı halǵa túsip qaladı. – Sizlerdiń qosılǵanıńızǵa neshe jıl boldı? – dep soraydı. Bir kúni onnan, Áyten.*

- *Úsh jılday.*

- *Úsh jıl! - dep shorship tústi Áyten.*

Seniń hayalıń biziń buringı shabazday qalaǵa úyrenisip ketken.

- *Haw!*

- *Ne hawı bar? Keshe ǵana hayalıńnıń murtı tap berip kiyatırǵan bir jigit penen júrgenin kórdim.*

- *Olla de.*

- *Olla! Inanbasan hayalıńnan sorap kór. Ol hayalınan sorap kórse, mekteptegi jetinshi klass balanı batpaqqa jıǵılıp qalǵan jerinen tikeytip, úyine ákelgenin aytadı.*

Bul ázazúldiń gápine ergen jigittiń hayalınan ajırasıwǵa sınıqqa sıltaw boladı. Álbette, oqıwshı buǵan isenbewi de múmkin. Biraq, sum Áyten “házirgi waqıtta mektepte dirday jigitler oqıydı” dep pisirip aladı. Lekin, gáp onda da emes. Ázazúl onı basqa dóxmet penen de aytılıwı múmkin edi. Satırada ásirese bórttirip kórsetiw qaǵıydası boladı.

Jazıwshı “ázazúl” diń qaharmanınıń kelispegen sıltawı menen ajırastırıp jiberedi. Bundaǵı onıń aytajaǵı, turmıstan buzılıw, sózge eriw, ázazúldiń sózine aldaniw – arızmaǵan nárseniń ústinde júz beretug’ını edi. Bolmasa, haqıyqiy ázazul adam, basqalar túye aytıp otırǵan ózi de isengendey adam tawıp ayta aladı Jazıwshınıń obraz jasawdaǵı sheberligi adam isenbeytuǵın yamasa iseniwge turmaytuǵın waqıya shıǵarma persenajın hám oqıwshını isendiriw bolıp tabıladı. Biz misalımızdıń basında “hár qanday ázazúldiń kisini jaqın azǵırıwda ázeliy kózde tutqan g’arezli maqseti boladı”. – degen edik. Sol aytqanday, Áytennıń maqseti de gurrińniń aqırında málim boldı. Onı qońsı, ózi jamanlaǵan qatın menen qoltıqlasıp úyine kiyatırǵanın, yaǵniy oǵan úylenip alǵanın kóredi.

Jazıwshınıń “Qátere” [2] gurrińiniń tili de joqarıdaǵıday ironiyalıq mánige tolıp atr.

- *Maratjanıń piyaz ottay alam? – dep soraydı, muǵallım balasın oqıwǵa kirgiziwge qátere salıp kelgen qońsısı Danabayǵa.*

- *Áy qaydem...*

- *Yaqshı, onı da qoyıp turayıq. Ol pishen yaki boyan ora alama?*

- *Yaq.*

- *Salı túyekley ala ma?*

- *Yaq.*

- *Áynek-qapı soǵa ala ma?*

- *Ondaı qayda.*

- *Gerbish quya ala ma?*

- *Ilanazik ğoy.*

- *Jay háklewdi bileme?*

- *Yaq.*

- *Bala jubatıwdı she?*

- *Jubatıp ne qıladı?*

Áne sadalıq! Men, aytayıq, imtixannan, “eplep jiber” degen muǵallımlardıń birewi piyaz ekken boladı, birewi jay saladı, qullası....

Dáslep, oqıwshı bunday soraw-juwaplarǵa hayran qaları sózsiz, institut penen piyaz otaqtıń qanday baylanısı bolıwı múmkin. biziń jámaátimizde de usınday jaǵımsız illetler bar ekenligin hám jazıwshınıń bul hádiyseler ústinen ashshı kúlkisin túsiniw jetedi. Jazıwshınıń obraz jasawdaǵı maqseti, ásirese, satıralıq shıǵarmalarda, tek oqıwshını qayıl qaldırıwdan ibarat emes, al, onıń jámiyettegi ayırım jaǵımsız illetlerden tazalawda payda beriwın názerde tutadı. Sebebi, bizge bir mırs kúlkı bolıp túyilgeni menen gáp iyesin tabadı. Kimdur qátere etip oqıtqan balasın birewdiń piyazın otaq, ya jayınıń gerbishin quyǵan bolsa, bul gurrińdi oqıǵan waqıtta onıń kewline dıq etip tiyeri sózsiz.

Avtordıń “Sumkadaǵı bilim” gurrińindegi Danabay obraı da “Sırtı jıltraq, ishi qaltıraq”, sawatsız ilimpaz simaqlardı kóz aldına keltiredi. Gurrińdi oqıǵannan keyin, biz gurriń qaharmanı menen birge jasap atırǵanıwızǵa anıq isenemiz hám jazıwshı dóretken ólmeytuǵın obraz kóz aldımızda keledi. Sebebi, bunday ilimpazsimaqqlar keshede bolǵan, búgin de bar, erteń de bola beriwı múmkin.

- *Danabay aǵa, jol bolsın?*

- *Áy, Tashkentke barıp azımaz ilimiy jumıs islep hám emlenińkirep qaytpasam.*

- *Qashan jaqlaysız?*

- *Amanlıq bolsa bes – on jılǵa shekem bolıp qalar.*

[2]

Kelesi “bes – on jıl” da da ol pitpeytuǵın ilimiy jumıs, ol shın mánisine kelgende ol ulıwma joq nárses, bunı qaharmanınıń ózi biledi. Bilgeni ushın ol gurrińdegi personajdı shalǵıtıp, gápti basqa jaqqa burmalaydı.

Aytpaqshı, usı kúnleri mına óimizdiń dukanǵa qatıq salǵandı qoydıma deymen. Maǵan doktorlar shóllegen waqıtta tek ishiwdi buyırǵan edi...Ol sumkasın abaylap kóterip, ishindegi bilimin sińgırlatpastan júrip ketti. [2. 108]

Álbette “sińgırlaytuǵın bilimniń” ne ekenin oqıwshınıń túsiniw alıwı qıyın emes. Biraq, jazıwshı gurrińniń bastan-ayaǵına onıń sumkasında bilim emes, qatıq shiyshele tolıp júretuǵın gurrińdegi personajdıń ózinen better sır saqlap keledi de, aqır ayaǵında tımsallı gáp penen bir aytıp qoyadı.

Usınday syujet jazıwshınıń “syujet satıladı” degen gurrińine de ózek bolǵan. Onda dáslepki waqıtları jaslıq sezim menen bir-eki mayda gurriń jazıp, ádebiyatqa

kirip qalğan, “bóktergisinde júgi” joq (Yaǵniy, jazıwshınıń talantı joq) kimse nábettegi shıǵarmasın qalay jazıwdıń esabın tappay qıynaladı. Negizinde nábettegi shıǵarmasınıń ózi joq. Onıń baslı maqseti jazıwshı de pát kóterip júriw ushın, oqıwshılar onıń atın umıtıp ketpey turıp shıǵarma jazıp turıwı kerek. Biraq arjaǵında joq talant onı qayta qıynaydı. Haqıyqıy jazıwshılardı talant túni menen qálem tebettirip qıynasa, joq talantlı hesh nárse shıǵara almay azap beredi. Oylanıp – oylanıp, hesh syujet tappaydı. Aqırı, sharshap uyqıǵa ketedi. Uyqıda adam neni oylasa sonı

kóredi. Ol da túsinde “Syujet bazarına” jolıǵıp syujet satıp aladı. O zaman bu zamanǵa jazıwshıǵa syujet satqan bazar barma eken? Bul avtordı talantsız jazıwshı sımaqlardı ashshı kúlkige alıp, ajiwalaǵandaǵı tapqan eń jaqsı syujeti, eń kúshli obrazi edi.

Juwmaq. Ulıwma aytqanda Orazbay Ábdırahmanov qaraqalpaq ádebiyatına óziniń ájayıp dóretpeleri menen salmaqlı úles qosqan talantlı hám záberdes jazıwshı, onıń hár bir shıǵarması kórkemligi menen ajıralıp turadı. Gúrrińleriniń tiliniń shireliligi, obraz jasawdaǵı ózine tán tárepleri arnawlı izertlewdi talap etedi.

Ádebiyatlar

1. Izzat Sultan “Adabiyot nazariyasi”. –Toshkent: «O‘qituvchi», 1980, 280-b.
2. Ёбдирахманов О. Таңламалы шығармалар. –Ташкент: «Фан», 2009.
3. Ёбдирахманов О. Аралым – дәртим мениң (эссе). – Нөкис: «Қарақалпақстан», 1990.

REZYUME. Maqolada O.Abdurahmonovning satirik asarlarida obraz yaratish mahoratini o‘rganishga alohida e’tibor qaratilgan. Xususan, obraz va xarakter masalasi yozuvchining hikoyalari asosida tahlil qilingan.

РЕЗЮМЕ. В статье основное внимание уделяется изучению мастерства создания образов в сатирических произведениях О.Абдурахманова. В частности, на примере рассказов писателя был проанализирован вопрос образа и характера.

SUMMARY. The article focuses on the study of O.Abdurahmonov’s skill in creating characters in his satirical works. In particular, the issue of image and character was analyzed based on the writer’s stories.