

HUQÍQÍY TÁRBIYANÍŇ JASLAR TÁRBIYASÍNDÁ ROLÍ

M.Yerejepov – *assistent oqıtıwshı*

Ájiniyaz atındaǵı Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutı

Tayanch soʻzler: huquq, majburiyat, tarbiya, sifat, oʻqitish, maktab, mahalla, normativ hujjatlar, nizom, huquqiy ong, huquqiy bilim.

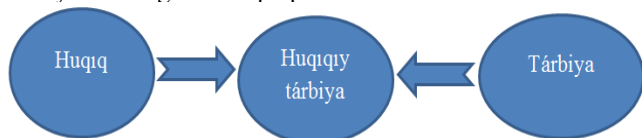
Ключевые слова: Право, обязательство, воспитание, качество, образование, школа, нормативные документы, закон, правосознание, юридические знания.

Key words: right, commitment, education, quality, education, school, neighborhood, regulatory document, the law, legal consciousness, legal knowledge.

Tarbiya máselesi ázelden quramalı process bolıp kelgen. Jaslarǵıń mádeniyatlı, ádep–ikramlı, aqıllı, watanparwar bolıp qalıplesiwi olarǵa berilip atırǵan tarbiyaǵa oǵada baylanıslı. Oqıwshılardı tarbiyalawda aqlıy, ekonomikalıq, ekologiyalıq, miynet, dene tarbiya, ádep ikramlılıq hám huqıqıy tarbiyalardan paydalanıp kelinbekte.

Asirese jaslarǵıń huqıqıy mádeniyatı, huqıqıy sanası qalıplesiwinde huqıqıy tarbiyanıń áhmiyeti júdá úlken.

Jaslarǵı qabıl etilip atırǵan normativ hújjetlerge húrmet ruwxında tarbiyalaw, olardıń huqıqıy bilimlerin qalıplestiriw hám bayıtıp barıwdan ibarat tarbiya túri bul huqıqıy tarbiya esaplanadı. Huqıqıy tarbiya huqıq hám tarbiyanıń birigiwinen qalıplesken.



Huqıq - mámleket tárepinen belgilengen yáki tastıyqlanǵan ulıwma májbúriy sociallıq normalar sisteması. Huqıq jámiyette hám mámlekette tártipti, turaqlılıqtı, puqaralardıń huqıq hám minnetlemelerin belgilep beriwshi belgilengen normalar esaplanadı.

Huqıqıy tarbiya – mámleketlik organlar hám keń jámiyetshiliktiń puqaralardıń huqıqıy bilim, huqıqıy sana, huqıqıy potencial hám huqıqıy mádeniyatın qalıplestiriw boyınsha maqsetke qaratılǵan xızmeti bolıp tabıladı [8].

Huqıqıy tarbiya keń mániste jámiyet aǵzalarınń huqıqıy sanası hám huqıqıy mádeniyatın qalıplestiriw, shaxs sanasına, onıń huqıq hám minnetlemelerin sińdiriw procesin ańlatadı.

Huqıqıy tarbiyanıń mámleket hám jámiyet rawajlanıwında hámde puqaralıq jámiyeti tiykarların qurıwdaǵı orńı shaxstıń, puqaralardıń huqıqıy bilimi hám kónlikpeleri dárejesi menen belgilenedi.

Sonıń menen birgelikte huqıqıy mádeniyat degen túsiniкте bar. Bul huqıqıy mádeniyat jámiyet hám shaxstıń huqıqıy halatında qabıl etiliwi kerek bolǵan ayrıqsha sociallıq hádiyse dep táriyip berilgen bolsa. Al, jámiyettiń huqıqıy mádeniyatı huqıqıy sanasınıń, nızamlılıqtıń, nızamlardı jetilistiriwdiń hám huqıqıy tájiriypeniń belgili dárejesin sáwlelendiretuǵın hám insaniyet huqıq tarawında jaratqan barlıq baylıqlardı qamtıp alatuǵın sociallıq mádeniyatıń bir túri sıpatında qaraladı [9:30].

Mámleketimiz tárepinen jaslarǵıń huqıqıy tarbiyasın jetilistiriw hám olardıń huqıqıy mádeniyatın qalıplestiriw ushın bir qansha normativ-huqıqıy hújjetler qabıl etilmekte. Atap ótetuǵın bolsaq Ózbekstan Respublikasınıń 2016-jıl 14-sentyabrdegi «Jaslarǵa tiyisli mámleketlik siyasatı haqqında»ǵı 406-sanlı nızamı, Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2022-jıl 28-yanvardaǵı «2022-2026-jıllarǵa mólsherlengen Jańa Ózbekstannıń Rawajlanıw strategiyası haqqında»ǵı 60-PP-sanlı, Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2018-jıl 13-apreldaǵı «Mámleketlik huqıqıy siyasatın ámelge asırıwda Adıllıq organlardı hám mákemeler iskerligin túpten jetilistiriw is-ilajları haqqında»ǵı PP-5415-sanlı, Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2023-jıl 11-sentyabrdegi ««Ózbekstan-2030» Strategiyası haqqında»ǵı PP-158-sanlı, Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2019-jıl 3-maydaǵı «Ruwxıy-aǵartıwshılıq jumıslar nátiyjeligin asırıw boyınsha qosımsha is-ijlar haqqında»ǵı PP-4307-sanlı, Ózbekstan

Respublikası Prezidentiniń 2019-jıl 9-yanvardaǵı «Jámiyette huqıqıy sana hám huqıqıy mádeniyatı joqarılalıw sistemasın túpten jetilistiriw haqqında»ǵı PP-5618-sanlı pármánlarınıń qabıl etiliwi huqıqıy tarbiyanıń zárurlıǵı hám onıń aktuallıǵın ańlatıp turmaqta.

Ózbekstan Respublikasınıń 2016-jıl 14-sentyabrdegi «Jaslarǵa tiyisli mámleketlik siyasatı haqqında»ǵı 406-sanlı nızamınıń 5-statıyasında jaslarǵıń huqıqları, erkinlikleri hám nızamlı máplerin támiyinlew, jaslarǵı watanparwarlıq, puqaralıq sezimi, bawırkenlik, nızamlarǵa, milliy hám ulıwma insaniy qadıriyatlarǵa húrmet ruwxında, zıyanlı tásirler hám aǵımlarǵa qarsı tura alatuǵın, ómirge bolǵan isenim hám qarasarǵa iye etip tarbiyalaw, jaslarǵıń huqıqıy sanası hám huqıqıy mádeniyatı dárejesin joqarılalıw, jaslarǵıń huqıqları hám erkinliklerin ámelge asırıw tarawında iskerlikti ámelge asırıwshı xalıqaralıq shólkemler menen baylanıstı rawajlandırıw ulıwma alǵanda jaslarǵıń huqıqıy tarbiya hám huqıqıy mádeniyatın qalıplestiriw boyınsha birqansha normalar belgilep berilgen. Bul bolsa óz gezeginde bilimlendiriw mekemlerinde oqıtıw barısında zamanagóy texnologiya hám metodlardan paydaniwdı, kórsetip ótilgen normalardı ápiwayı tilde jetkeriw, úgit-násiyatlaw jumısların sapalı ámelge asırıwdı talap etedi.

Qabıl etilip atırǵan usı normativ-hújjetler tiykarında tiyisli mákemeler hám keń jámiyetshilik belgilep berilgen wazıypalardı orınlap barılsa jaslarǵıń huqıqıy tarbiyasınıń jetilisiwine erisemiz.

Jaslar tarbiyasında huqıqıy tarbiyanıń zárurlıǵı sonda jámiyette hár qıylı buzǵınshı ideyalarǵa, illetlerge, siyasiy burmalaytuǵın shaqırıqlarǵa qosılmaw, qabıl etilip atırǵan normativ-hújjetlerdi tán almaw, mámleketlik nıshanlarǵa hürmetsizlik etiw, basqanıń huqıqların ayaq astı qılıw, óziniń minnetlemelerin bilmew, hár qıylı huqıqbuzarlıq hám jinayatshılıq júz beriw halatlarınıń aldı alınadı. Sebebi, huqıqıy tarbiya berilgen, huqıqıy sanası bar, huqıqıy bilimlerde iye, huqıqıy mádeniyatı qalıplesken jaslarǵıń qálbine bunday buzǵınshı ideya hám illetler kire almaydı sebebi olar biledi bunıń aqibeti qanday hákimshilik hám jinayiy juwapkershiliklerge alıp keliwin. Sonıń ushın bul baǵdardaǵı is-ilajlardı elede jetilistiriw maqsetke muwapıq boladı esaplaymız.

Jaslarǵıń huqıqıy tarbiyasın jetilistiriw ushın tómendegilerdi usınıs etemiz.

1. Jaslarǵıń huqıqıy sanasın joqarılalıw;

2. Mekteplerde ótilip atırǵan Huqıq hám Tarbiya pánlerin oqıtıwdı sapalı yaǵnıy belgilep berilgen konstituciyalıq hám nızamshılıq normalardı bala tilinde jetkeriw sebebi huqıqıy bilimlerde hám terminlerde bala tez qabıl etip alıwında qıyınshılıqqa dus keledi sonıń ushın bul pánlerdi oqıtıw barısında zamanagóy pedagogikalıq texnologiya hám metodlardan paydalanıw zárúr;

3. Mektep hám huqıq qorǵaw organları menen birgelikte alıp barılalıwın úgit-násiyatlaw jumısların úziksiz alıp barıw hám elede jetilistiriw (bul barıstaǵı jumıslardıń sanına emes sapasına itibar beriw kerekligin usınıs etken bolar edik);

4. Shańaraq-máhálle-mektep integraciyasın kúsheytiw;

5. Mekteplerde huqıqıy tarbiyaǵa baylanıslı sorawlar dúzilgen tańlawlar ótkeriw (bul bolsa huqıqıy bilimlerde iye bolıwına erisiledi);

6. Mektep jámaáti, oqıwshı hám ata-analar quramınan ibarat sociallıq tarmaq esaplanǵan telegrammda topar shólkemlestiriw (telegramm gruppada jaslarǵa baylanıslı

siyasat hám qabıl etilge qararlardı ápiwayı tilde túsindiriw, oqıwshı jaslar tárepinen tayarlangan huqıqıy tárbiyağa baylanıslı videorolikler tayarlap olardı gruppada jarıtıp barıw, mámleket tárepinen jaslarğa berilip atırǵan imkaniyatlardı jaslardıń baslaması menen intervyuler beriw, huqıqıy tárbiyağa baylanıslı onlain viktorinalar ótkeriw, film hám kinolar jaylastırıw hám onı dodalaw);

7. Oqıwshılardıń huqıqıy bilimlerge bolǵan qızıǵıwshılıǵın arttırıw arqalı olarda huqıqıy bilimlerde qalıplestiriw (bul bolsa jámiyette jaslar arasında bolıp atırǵan hárqanday tártip buzarlıqlar, huqıqbuzarlıqlar júz bermewine erisiledi).

8. Klasstan hám mektepten tısqarı jumıslarda huqıqıy pánler dógeregi, tańlawlar, keshelerdi turaqlı shólkemlestiriw hám bul baristaǵı jumıslardı qatań qadaǵalawǵa alıw.

Joqarıda aytıp ótilgen usınıslardı mekteptiń ruwxıy-lıq-aǵartıwshılıq isleri, oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarlardı hám tárbiya, huquqtanıw pán muǵallimleri tárepinen shólkemlestirip barıw maqsetke muwapıq boladı dep esaplayman. Atap ótilgen usınıs-pikirler oqıtıw barısında qollanılsa málim dárejede jaslardıń huqıqıy tárbiyasın qalıplesiwine erisiwimiz múmkin.

Ádebiyatlar

1. Ózbekstan Respublikasınıń 2016-jılı 14-sentyabrdegi 406-sanlı Nızamı.
2. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2022-jıl 28-yanvardaǵı «2022-2026-jıllarǵa mólsherlengen Jańa Ózbekstannıń Rawajlanıw strategiyası haqqında»ǵı 60-PP-sanlı Pármanı.
4. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2018-jıl 13-apreldegi «Mámleketlik huqıqıy siyasatın ámelge asırıwda Ádillik organlardı hám mákemeler iskerligin túpten jetilistiriw is-ilajları haqqında»ǵı PP-5415-sanlı Pármanı.
5. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2023-jıl 11-sentyabrdegi ««Ózbekstan-2030» Strategiyası haqqında»ǵı PP-158-sanlı Pármanı.
6. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2019-jıl 3-maydaǵı «Ruwxıy-aǵartıwshılıq jumıslar nátiyjeligin asırıw boyınsha qosımsha is-ijlar haqqında»ǵı PP-4307-sanlı Pármanı.
7. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2019-jıl 9-yanvardaǵı «Jámiyette huqıqıy sana hám huqıqıy mádeniyattı joqarılatıw sistemasın túpten jetilistiriw haqqında»ǵı PP-5618-sanlı Pármanı.
8. Pazilov A., Qosnazarov Q., Seytmuratov Q., Qurbanıyazova Z. Pedagogika teoriiyası. –Nokis: 2018.
9. Tadjixanov U., Saidov A. Huqıqıy madaniyat nazariyası. 1-tom. –Toshkent: 1998.

REZYUME. Maqolada huquqıy tarbiya tushunchasi, maktab o'quvchilarida huquqıy tarbiyani shakllantirishda qabul qilinayotgan normativ hujjatlar va amalga oshirilishi zarur chora-tadbirlar xususida so'z yuritilgan.

РЕЗЮМЕ. В статье говорится о понятии правового воспитания, нормативных документах, принятых в сфере формирования правового воспитания школьников и мерах, которые необходимо реализовать.

SUMMARY. The article talks about the concept of legal education, the normative documents adopted in the formation of legal education of schoolchildren and the measures that need to be implemented.

Huqıqıy demokratiyalıq hám puqaralıq jámiyet qurıwday ullı maqsetimiz bar eken keleshegimiz esaplangan jaslardıń huqıqıy tárbiyası hám huqıqıy mádeniyatın qalıplestiriw hám joqarılatıw eń tiykarǵı wazıypalarımızdıń biri bolıwı tiyis. Sebebi XXI ásir informaciya ásiri, globalasırıw ásiri, texnologiya ásiri dep táriyip berilgen bul óz gezeginde qos tırnaq ishindegi buzǵınshı kúshlerge jaslardıń sanasın, qálbin iyelewge imkaniyat beredi. Sonıń ushın yadro poligonlarına qaraǵanda ideologiyalıq poligonlardıń tásiiri artıp barılmaqta dep biykarǵa ayılmaǵan. Bizge málim yadro qural arqalı bolǵan soqqınıń aqıbetinde qansha zıyanlar kóriwi aşıq aydın biliwge boladı al ideologiyalıq alıp barılǵan háreketlerdi qashan, qalay kelgenin biliwde qıyın eń ashınarlısı onıń aqıbetinde ornın qaplap bolmas zıyanǵa ushırawı múmkin. Usınday qáwıpler bolıp turǵan bir payıtta jaslardı tárbiyalaw olardı bilimler menen qurallandıırıw, olarda idelogiyalıq immunitetti qalıplestiriw zárúr. Ásirese jaslardıń huqıqıy sanasın, huqıqıy bilimin, huqıqıy oylawın joqarılatıw, olardı hár tárepleme barkamal áwlad etip tárbiyalaw jaslar tárbiyasındaǵı tiykarǵı maqsetlerimizdiń biri bolıwı kerek dep oylayman.