

боши ва тажриба охиридаги кўрсаткичларда фарқи куйидагича бўлди.

400 метрга югуриш ўртача 2,11 дақиқани, тажриба охирида ўртача 1,98 дақиқа (фарқи 0,13 миллисекунд)ни ташкил этди $t=3,24$, $P<0,01$. 800 метрга югуриш ўртача 5,23 дақиқани, тажриба охирида ўртача 4,96 дақиқа (фарқи 0,27 миллисекунд)ни ташкил этди $t=3,27$, $P<0,01$. 1000 метрга югуриш ўртача 8,13 дақиқани, тажриба охирида ўртача 7,76 дақиқа (фарқи 0,37 миллисекунд)ни ташкил этди $t=2,59$, $P<0,05$.

Назорат гуруҳи талаба кизларини чидамкорлик сифати бўйича тажриба боши ва тажриба охиридаги кўрсатган фарқи куйидагича бўлди. 400 метрга югуриш ўртача 2,17 дақиқани, тажриба охирида ўртача 2,07 дақиқа (фарқи 0,1 миллисекунд)ни ташкил этди $t=1,75$, $P>0,05$. 800 метрга югуриш ўртача 5,11 дақиқани, тажриба охирида ўртача 4,81 дақиқа (фарқи 0,03 миллисекунд)ни ташкил этди $t=1,71$, $P>0,05$. 1000 метрга югуриш ўртача 8,23 дақиқани, тажриба охирида ўртача 7,90 дақиқа (фарқи 0,33 миллисекунд)ни ташкил этди $t=1,72$, $P>0,05$.

Тажриба гуруҳи ўғил болларнинг чидамкорлик сифати бўйича тажриба боши ва тажриба охиридаги кўрсаткичларда фарқи куйидагича бўлди.

800 метрга югуриш ўртача 3,45 дақиқани, тажриба охирида ўртача 3,20 дақиқа (фарқи 0,25 миллисекунд) ни ташкил этди $t=4,12$, $P<0,001$. 1500 метрга югуриш ўртача 7,31 дақиқани, тажриба охирида ўртача 6,93 дақиқа (фарқи 0,38 миллисекунд)ни кўрсатди $t=3,31$, $P<0,01$. 3000 метрга

югуриш ўртача 16,46 дақиқани, тажриба охирида ўртача 15,67 дақиқа (фарқи 0,79 миллисекунд)ни ташкил этди $t=2,53$, $P<0,05$.

Назорат гуруҳи ўғил болларнинг чидамкорлик сифати бўйича тажриба боши ва тажриба охиридаги кўрсаткичларда фарқи куйидагича бўлди. 800 метрга югуриш ўртача 3,57 дақиқани, тажриба охирида ўртача 3,38 дақиқа (фарқи 0,19 миллисекунд) ни ташкил этди $t=2,10$, $P<0,05$. 1500 метрга югуриш ўртача 7,23 дақиқани, тажриба охирида ўртача 6,94 дақиқа (фарқи 0,29 миллисекунд)ни кўрсатди $t=1,72$, $P>0,05$. 3000 метрга югуриш ўртача 16,22 дақиқани, тажриба охирида ўртача 15,48 дақиқа (фарқи 0,74 миллисекунд)ни ташкил этди $t=1,12$, $P>0,05$.

Хулоса

1. Олий таълим муассасалари талабаларида айланма машқлар усулига асосан чидамкорлик жисмоний сифатларининг ривожланганлигини инобатга олган ҳолда, ўқув жараёни дастурига киритиш тавсия қилинади. Бунинг ижобий натижа кўрсатиши педагогик тажрибада олинган кўрсаткичлардан ўз исботини топди.

2. Тадқиқот давомидаги назорат гуруҳи талабалари аънавий, яъни давлат дастури асосида ўқишни давом этирганда, олинган натижалар тажриба бошида ва тажриба якунидаги кўрсаткичлар солиштирилганда паст даражада ўсганлиги аниқланди.

Адабиётлар

1. Абдуллаев А.А. Жисмоний маданият назарияси ва методикаси дарслик (3 тўлдирилган нашр). 2021, 475-б.
2. Эрнazarов Г.Н. Attitude of a modern student to a walky lifestyle. European journal of Research and Reflection in Educational Sciences, Volume 8, Number 8, 2020 Part II. Progressive Academic Publishing, P.183-187. [13.00.00 № 8].
3. Эрнazarов Г.Н. Талабаларнинг жисмоний маданияти кадрятларини ўрганиш. “Фан спортга” //“ Илмий-назарий. – Чирчик: 2020, № 3. 66-68-б. [13.00.00 №3].
4. Uraimov S. R. Influence of the hypodynamic factor on the physical condition of students of the military-technical lyceum. //Science today: tasks and ways to solve them. 2019, T. 117.
5. Эрнazarов Г.Н. Талабалари жисмоний сифатларини кўрсаткичи. Eurasian journal of academic research. //Article info abstracto Received: 16th January 2023//Accepted: 25th January 2023 Online: 26th January. 2023g. Page 85-92.
6. Ernazarov G.N. Indicators of speed physical quality of students. science and innovation international scientific journal volume 2 issue 1 january 2023. uif-2022: 8.2 | issn: 2181-3337 | scientists.uz 177-183-б.

РЕЗЮМЕ. Ушбу мақолада олий таълим муассасалари талабаларининг жисмоний тайёргарлиги яъни чидамкорлик жисмоний сифатларини тарбиялашда айланма машқлар усулидан фойдаланилиб олинган натижалар қайд этилган.

РЕЗЮМЕ. В данной статье зафиксированы результаты, полученные с помощью метода круговых упражнений в тренировке физической подготовленности студентов высших учебных заведений, физической выносливости.

SUMMARY. This article records the results obtained using the method of circular exercises in the training of physical fitness of students of higher educational institutions, physical endurance.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (из опыта работы кафедры русского языка и литературы НГПИ им. Ажинияза, часть 2)

А.А.Ходжаниязова – кандидат педагогических наук, доцент

Г.К.Генжебаева – старший преподаватель

Нукуский государственный педагогический институт имени Ажинияза

Таянч сўзлар: ҳамкорлик, хорижий ҳамкорлар, давлат стандарти, рейтинг агентлиги, инновацион фаолият, саммит.

Ключевые слова: сотрудничество, иностранные партнёры, государственный стандарт, рейтинговое агентство, инновационная деятельность, саммит.

Key words: cooperation, foreign partners, state standard, rating agency, innovation activity, summit.

Сегодня для нашей страны, стремящейся занять достойное место в мировом сообществе, трудно переопределить значение совершенного развития образования, науки и инновации, ведь народ наш видит свое великое будущее в согласии, сотрудничестве с иностранными партнёрами.

В настоящее время, в XXI веке, высокий уровень образования рассматривается как основа свободного светского, демократического общества и как фактор безопасности человечества. В этих условиях формируется концепция политики повышения качества образования развития научной и инновационной деятельности, философия качества в сфере образования, которая интерпретируется, с одной стороны, как «соответствие требованиям» (например, государственных стандартов), а с другой – как

«прибавление, приращение ценностей применительно к личностным способностям одаренных детей» [1].

Всем известно, что Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева считается вузом международного уровня и среди казахстанских вузов первым вошел в топ-500 лучших университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities в 2010 году.

Кафедра тесно сотрудничает с кафедрой русской филологии Евразийского национального университета им Л.Н.Гумилева.

Согласно меморандуму, в целях расширения партнерских связей и развития международного сотрудничества, обмена опытом на кафедре русского языка и литературы —третий год приглашается для чтения лекций в институт доцент кафедры русской

филологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева А. Х.Хамидова.

Профессорско-преподавательский состав кафедры и студенты нашего отделения активно участвуют в различных Международных конкурсах, форумах, проектах и конференциях.

С 10 июня по 4 ноября 2022 года Институт русского языка Российского университета дружбы народов при поддержке фонда «Русский мир» провёл I Международную олимпиаду для иностранных студентов «Русский язык в профессии». Студенты 3 и 4 курсов по специальности «Русский язык и литература» Г.Жолдасбаева, Ш. Базарбаев, Н. Мынбаева, и Ф.Жумабаева успешно прошли 1 тур Олимпиады и показали высокие результаты.

В декабре 2022 года кафедра русского языка и литературы была соорганизатором Международной научной онлайн-конференции «Русский язык в поликультурной образовательной среде», организованной Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом, где профессорско-преподавательский состав кафедры принял активное участие.

Студенты 4 курса по специальности: «Русский язык и литература» Кадрев Шорасул и Еркебаев Атабек участвовали в финале Международного конкурса «Очей очарование: русский язык как средство изображения архитектурных достопримечательностей России» среди иностранных студентов, изучающих русский язык, а также всех любителей русской культуры.

Конкурс состоялся 17–20 декабря 2022 г. в городе Нижний Тагил Российской Федерации. Условия конкурса были таковы:

Первый этап конкурса дистанционный - сочинение создается конкурсантами на русском языке в жанре заочной экскурсии, посвященной одной из архитектурных достопримечательностей России, которая заинтересовала конкурсанта своим внешним видом, значением для культуры и истории страны.

Состоялся второй, очный этап финального мероприятия — конкурс эссе на русском языке «Очей очарование: русский язык как средство изображения архитектурных достопримечательностей России».

Наши студенты, Кадрев Шорасул был приглашен в качестве почетного члена жюри, а Еркебаев Атабек - конкурсantom в финале. По итогам выступления в финале Конкурса Еркебаев Атабек занял призовое 3 место и был награжден ценными призами, сертификатами и дипломами. На Конкурсе наш студент Еркебаев Атабек декламировал стихотворение «Владивосток» русской поэтессы Маргариты Алигер. Конкурс был реализован с использованием гранта Министерства Просвещения Российской Федерации.

Во исполнение Меморандума о взаимопонимании между НГПИ и КФУ студент 4 курса Кадрев Шорасул с руководителем нашего вуза, Б.П.Отемуратовым 12-19 ноября участвовал на Международном Саммите «Современная лингвистика от теории к практике», организованный Казанским федеральным университетом.

17 ноября 2022 года студенты Г.Жолдасбаева, Дж.Приоров, А.Еркебаев и Ш. Базарбаев во главе с руководителем Г.Генжебаевой участвовали в Международном форуме, посвященном дню Международного студента. Молодежь отстаивала честь нашего института. Студенты презентовали наш ВУЗ, рассказывали об истории праздника и участвовали в блиц-опросе. Форум был организован Кубанским государственным университетом.

С 8 по 29 ноября 2022 года по приглашению Казанского Федерального университета (Российская Федерация) преподаватель, ныне докторант кафедры А.Бимбетов успешно окончил курсы повышения

квалификации в данном вузе. На курсах повышения квалификации в Институте психологии и образования КФУ были рассмотрены компетенции в области проектирования и реализации научно-исследовательской, педагогической деятельности и публикационной научной активности Казанского университета. В реализации программы стажировки также приняли участие Институт международных отношений, Институт филологии и межкультурной коммуникации, Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ, EduTech, Лицей им. Н.И.Лобачевского, детский сад «Мы вместе», Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского и др. подразделения КФУ. В Институте психологии и образования КФУ преподавателем кафедры Русского языка и литературы А. Бимбетовым была прочитана лекция на тему: «Методы и методические приемы подготовки лекций в активной и интерактивной форме в обучении русскому языку» для студентов и преподавателей данного института. После окончания курсов повышения квалификации в КФУ состоялась торжественная церемония вручения дипломов о повышении квалификации при участии проректора по внешним связям КФУ Тимирхана Алишева, который подчеркнул значимость подобных программ для КФУ и НГПИ, России и Узбекистана, а также выразил надежду на продолжение сотрудничества в области науки и образования. *«Мы всегда открыты для сотрудничества с Республикой Узбекистан. Отрадно, что разворачивается совместная работа, организуются новые исследовательские проекты, объединяющие научные школы наших вузов», – подытожил Т.Алишев.*

Во исполнение договора о взаимосотрудничестве между двумя вузами: КазНПУ имени Абая и НГПИ имени Ажинияза с 11 по 19 декабря 2022 года преподаватели кафедры русского языка и литературы - заведующая кафедрой, доцент Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна и доцент Алламуратова Гулсанем Жалгасбаевна совершили рабочий визит в Казахский национальный педагогический университет имени Абая для ознакомления с учебным процессом, структурой работы кафедры русского языка и литературы и прочтения гостевых лекций по дисциплинам: Методика преподавания русского языка и литературы и Истории русской литературы XX века.

Кафедра русского языка и литературы Института филологии КазНПУ имени Абая является ровесницей университета. Она была создана в 1928 г.

Кафедра выпускает специалистов по 13 образовательным программам трех уровней: бакалавриат – магистратура – докторантура.

По рейтингу НААР 2022 года ОП бакалавриата «6B01702 - Русский язык и литература» и ОП магистратуры «7M01702 - Русский язык и литература» заняли 1-е место среди вузов республики. Специальность докторантуры «8D011800-Русский язык и литература» – 2-е место.

При кафедре функционирует диссертационный совет по защите докторских диссертаций PhD.

Развита проектная деятельность как внутриуниверситетская и на уровне республики, так и международная с Россией, Японией, Кореей, США, Польшей, Турцией.

Кафедра осуществляет тесные международные связи с ведущими научно-образовательными центрами стран СНГ (Россия, Украина, Беларусь, Киргизия, Узбекистан) и дальнего зарубежья (США, Великобритания, Германия, Польша, Эстония, Япония, Турция, Италия, Голландия, Финляндия, Испания, Израиль, Швейцария, Болгария). Преподаватели кафедры проходят научные стажировки в зарубежных вузах.

На кафедре развит институт визит-профессорства: ежегодно приезжают читать лекции ведущие ученые-филологи мира.

Во время визита преподавателям посчастливилось посетить литературный вечер «Солдат. Журналист. Писатель» в Специализированном лицее №165 г. Алматы, посвященный 100-летию со дня рождения Азильхана Нуршаихова.

В течение визита были прочитаны гостевые лекции на 3 курсах по Методике преподавания русского языка на темы: История, теория и практика методики преподавания русского языка; Проблемы мотивации обучения русскому языку в современных условиях; Инновационные технологии в обучении русскому языку. Также по Истории русской литературы XX века на темы: Творчество Александра Блока; Творчество Владимира Маяковского и Творчество Анны Ахматовой. В заключении были выданы Сертификаты.

Традиционно, 23-24 февраля 2023 года кафедра русской филологии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан) совместно с кафедрой русской литературы Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия), кафедрой славистики имени Петра Карамана (г. Яссы, Румыния), Институтом

вос-точнославянской филологии Силезского Университета (г. Катовице, Польша), Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» (г. Таганрог, Россия), Казанским Федеральным университетом (г. Казань, Татарстан, РФ), Нукусским государственным педагогическим институтом им. Ажинияза (Узбекистан, г. Нукус) проводит XII Международную научно-практическую конференцию молодых ученых «НУРГАЛИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: XII: НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ». По итогам конференции планируется издание сборника в электронном формате с включением в базу РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и присвоением ISBN.

В целом, в результате огромного внимания главы нашего государства к всестороннему развитию системы высшего образования в нашей стране, нет никаких сомнений в том, что молодежь Узбекистана станет достойными наследниками наших предков и станет квалифицированными специалистами, работающими своими знаниями и талантом. Ведь меры, принимаемые в сфере образования в нашей стране, созданные условия могут служить основанием для такого вывода.

Литература

1. Андриянова В. И. XXI век – век интеллектуального образования и воспитания // Актуальные вопросы гармоничного воспитания личности на современном этапе: Сб. науч.-метод. статей. Часть I. -Т.: 2004, – С. 8-17.
2. “О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан» //режим доступа: <https://lex.uz> - Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 01 апреля 2021 года «О совершенствовании системы государственного управления в сфере развития научной и инновационной деятельности».
4. Зайцева С.П., Стадник М.Н. Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», -Ноябрьск:
5. Селезнева Н.А. Качество высшего образования как объект системного исследования. -М.: Издательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2003, -С. 95.

РЕЗЮМЕ. Мақола Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти рус тили ва адабиёти кафедрасининг инновацион фаолияти ва халқаро ҳамкорлигини ўрганишга бағишланган. Олий таълимдаги инновациялар билимларни узатишга, янги билимларни мустақил эгаллаш имконини берувчи асосий компетенцияларни ўзлаштиришга йўналтирилган бўлиши керак. Инновацион фаолият, энг аввало, таълим сифатини ошириш, муайян олий таълим муассасасининг таълим хизматлари бозорида рақобатбардошлигини ошириш шартидир.

РЕЗЮМЕ. Статья посвящена изучению инновационной деятельности и международному сотрудничеству кафедры русского языка и литературы НППИ имени Ажинияза. Инновации в высшем образовании должны быть ориентированы на передачу знаний, на овладение базовыми компетенциями, которые позволяют приобретать новые знания самостоятельно. Инновационная деятельность - это прежде всего, условие повышения качества образования, и роста конкурентоспособности конкретного высшего учебного заведения на рынке образовательных услуг.

SUMMARY. The article is devoted to the study of innovation activity and international cooperation of the Department of the Russian Language and Literature of the National State Pedagogical Institute named after Azhiniyaz. Innovations in higher education should be ocused on the transfer of knowledge, on mastering basic competencies that allow one to acquire new knowledge independently. Innovative activity is, first of all, a condition for improving the quality of education, and increasing the competitiveness of a particular higher educational institution in the educational services market.

ТАЛАБАЛАР КРЕАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ҲАҚИДА

Ы.Е.Ибраймов – таянч докторант

Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти

Таянч сўзлар: таълим, креативлик, компетенция, ўқитувчи, талаба, ТРИЗ, ижодкорлик, қобилият.

Ключевые слова: образование, творчество, компетентность, учитель, ученик, ТРИЗ, креативность, способность.

Key words: education, creativity, competence, teacher, student, TRIZ, creativity, ability.

Жаҳон микёсида педагогика соҳасидаги олий таълим муассасаси ўқитувчисининг ижодий фикрлаши ва креативлигини ривожлантириш масалаларига қаратилган илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Замонавий инновацияларни таълим жараёнига татбиқ этиш, ўқитувчиларнинг креатив компетенцияларини шакллантириш ва ривожлантириш усуллари илмий асослаб бериш, олий таълим тизими мазмунига мос креативлик компетенциясини ривожлантириш методикасини такомиллаштириш ва ўқув материалларини бойитиш зарурияти юзага келмоқда. Таълим соҳасида амалга оширилаётган бунёдкорлик ишлари ва эришилган қатор ижобий ўзгаришларга қарамасдан, таълим самарадорлигининг ривожланиш динамикасини янада жадаллаштириш, бунда яратилган шарт-шароитлар ва имкониятлардан самарали фойдаланиш,

бўлажак ўқитувчиларни тайёрлаш энг долзарб масалалардан ҳисобланади [7:4].

Республикаимиз олимларидан А.Арипджанова, О.Жамолиддинова, Г.Ибрагимова, О.Мусурмонова, Ш.Позилова, Ш.Шарипов, Ш.Шодмонов, Э.Юзликбаева, К.Юсуповаларнинг илмий изланишларида талабаларда креативлик қобилиятларини ривожлантиришнинг мутахассисларнинг касбий-инновацион тайёргарлигини шакллантиришдаги ўзига хос жиҳатлари, креативлик сифатларини ривожлантиришга таъсир этувчи ижтимоий-педагогик омиллар, шахсининг фаоллиги, шунингдек, талабаларда танқидий, креатив тафаккурни шакллантириш усуллари ва шакллари, мавжуд педагогик шарт-шароитлари, дидактик таъминоти, шунингдек, педагогик креативлик мазмуни ёритиб берилган.