

6. Қорақалпоғистон республикаси Вазирлар Кенгаши жорий архиви. 2020-2021 йиллар.
7. Қорақалпоғистон республикаси Вазирлар Кенгаши жорий архиви. 2020-2021 йиллар.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада Қорақалпоғистон олий таълим муассасаларида гендер масаласини ечишнинг стратегияси ўрганилган. Хотин-қизларга бўлган муносабат давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланганлиги кўрсатилган. Олий таълим муассасаларида ташкил этилган маслаҳат кенгашлари, ёшларга, талабаларга қаратилган эътиборга аҳамият берилган. Хотин-қизларнинг маслаҳат кенгашлари фаолияти қисман ўрганилган.

РЕЗЮМЕ

В данной статье рассматривается стратегия решения гендерных вопросов в высших учебных заведениях Каракалпакстана. Показано, что отношение к женщинам стало одним из приоритетов государственной политики. Консультативные советы, созданные в высших учебных заведениях, уделяют особое внимание молодежи и студентам. Частично изучена деятельность женских консультативных советов.

SUMMARY

This article discusses the strategy for addressing gender issues in higher education institutions of Karakalpakstan. It is shown that the attitude towards women has become one of the priorities of state policy. Advisory boards established in higher education institutions pay special attention to youth and students. The activities of women's advisory councils have been partially studied

УДК 374.3

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КАЗАХСТАНЕ И СТРАНАХ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Д.И.Рузиева – доктор педагогических наук, профессор

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами

Ш.М.Арзымбетова – кандидат педагогических наук, доцент

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет

Д.М.Даулетишева – докторант

Университет дружбы народов имени академика Куатбекова

Таянч сўзлар: ватанпарварлик, кадриятлар, одоб-ахлоқ, она юртқа мухаббат, ватанни химоя қилиш, фуқаролик бурчи.

Ключевые слова: патриотизм, ценности, нравственность, любовь к Родине, защита Родины, гражданский долг.

Key words: patriotism, values, morality, love for the motherland, protection of the motherland, civic duty.

Как известно, программа Первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», имеющая большое стратегическое значение для нашего народа, сосредоточена на ряде важных задач и актуальных вопросов, связанных с улучшением будущего Казахстана. Где он подчеркнул, что наша главная цель - войти в 30-ку самых развитых стран мира, а также необходимость модернизации, то есть духовного обновления, в соответствии с требованиями современной жизни, которое должно не только дополнять политические и экономические реформы в стране, но и становиться их стержнем [1:8].

Патриотизм-это социально-политический и моральный принцип, обобщенно выражающий чувство любви к Родине, заботу о ее интересах и готовность защищать ее от врагов. Патриотизм проявляется в гордости за достижения родной страны, в горечи от неудач и невзгод, в уважении к историческому прошлому, в бережном отношении к народной памяти, национальным и культурным традициям. Патриотизм как социально-психологическое чувство возник ещё в древности в виде любви к родным местам, к привычному образу жизни. С развитием государственности патриотизм наполняется политическим смыслом, связанным с требованием стойкости и мужества в защите интересов своей Родины. Патриотизм как основное свойство личности проявляется во всех аспектах человеческой деятельности - общении, учебе, работе, а также во всех видах взаимоотношения человека с окружающей действительностью.

26 апреля 2016 года на XXIV сессии «Независимость. Соглашение. Будущее за единой нацией» Ассамблеи народа Казахстана был разработан и принят патриотический акт «Мәңгілік Ел».

«Патриотический акт «Мәңгілік Ел» - это масштабная и уникальная генетическая программа идентичности и единства народа Казахстана. Он должен передавать из поколения в поколение основной формат наших духовных ценностей и устремлений. Он объединяет наши взгляды на экономику и политику, мораль и религию, а также на место Казахстана в глобальном мире. Патриотический акт - это, во-первых, основные национальные ценности, сформированные и переживаемые нашим народом, а во-вторых, стержень взаимной от-

ветственности государства, общества и граждан за судьбу Казахстана, его развитие и процветание. Правильность наших шагов к новым высотам мы будем определять через Патриотический акт, как если бы мы проверили правильность пути по компасу», - отметил в своём выступлении Первый Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев [2,4].

Патриотизм и его ценности изучаются в социологии, педагогике, политологии, истории, философии, а также рассматриваются учеными на разных этапах и условиях с точки зрения концептуальных идей и научных подходов.

Следует отметить, что основной вклад в патриотическое воспитание молодёжи вносят педагогические практики.

Концепции патриотизма представлены в трудах таких ученых, как М.М.Бахтин, В.С.Библер, К.Ясперс - в разнообразии культур; Л.П.Буева, Е.Г.Злобина, М.С.Каган - в философии общения; Л.Н.Гумилев, Ю.С.Бромлей, В.А.Тишков - в теории этнических групп и этнической идентичности, а также в трудах казахских этнографов Ж.Артыкбаева, Х.Аргынбаева; культурологов А.Сейдимбек, М.Ш.Хасанова, М.Х. Балтабаева; психологов Ж.Жарыкбаева, Ж.Ю.Намазбаевой; философов А.Н.Нысанбаева, Р.Абсаттарова; педагогов К.Ж.Кожажметовой, А.К.Кусаиновой, С.А.Узакбаева и многих других.

Национальная идея «Мәңгілік ел», ставшая настоящей целью нашего суверенного государства, - это идея, которая не только улучшает единство и благосостояние нашего народа, но и способствует дальнейшему развитию нашего молодого государства. «Мәңгілік ел» - это новый шаг в развитии нашей страны. Важность идеи «Мәңгілік ел» лежит в основе послания Первого Президента Нурсултана Назарбаева «Путь Казахстана - 2050: общая цель, общие интересы, общее будущее». «Год назад я провозгласил новый политический курс развития нашей страны до 2050 года. Основная цель - вывести Казахстан в число 30 самых развитых стран мира. Проект «Мәңгілік ел» - это идеальный образ новой эпохи в истории страны ... Мы отдаем дань уважения своему прошлому, гордимся своим настоящим и уверены в благополучном будущем», - сказал Елбасы.

Всем известно о том, что миром правит какая-либо идея. Политики и представители рабочего класса должны знать, почему и на кого они работают. Поэтому и нужна основа для их совместной работы. Именно в такой момент Елбасы выдвинул идею "Мәңгілік ел". Общая идея сначала рождается в виде предположений, мыслей и планов. И со временем она становится сокрушительной силой. Идея - греческое слово, употребляемое в смысле образа, концепции, понятия. В зависимости от поставленной задачи, идея выделяется по-разному. Идея мотивирует и резонирует. Мотивация (англ. motivation) - понятие, которое широко используется в современной культуре и гуманитарных науках, а также в зависимости от значения казахских слов "ниет", "түрткі", "кірісу", "жігерлену", "ынталану". Немецкий философ иррационального волюнтаризма А.Шопенгауэр впервые в своей философской работе рассматривал это понятие как одно из четырех основных принципов. Move- и motivation буквально означает «двигаться, действовать». Но в современной культуре это понятие используется не в буквальном смысле, а часто в многовариантном, улучшенном, модифицированном смысле. Например, когда-то это была форма общественного сознания, отражающая окружающий мир, а теперь ее заменяет главное - вера в человека. Мотивация также используется в смысле основы, рассматриваемого нами вопроса о национальной идее, которая заключается в желаниях, намерениях и замыслах нации. Поэтому, если мы примем национальную идею за основу, то мы найдем решение проблемы.

Большой интерес представляет опыт патриотического воспитания, формирования и развития национальной идеи в ближнем зарубежье.

В системе образования многонациональной России актуален вопрос о воспитании подрастающего поколения в духе уважения к другим народам и любви к Родине. Молодое поколение России, столкнувшись с новой социальной реальностью, не принимает ценности прежней социальной системы. Возникла новая соци-

альная форма личности. В этом случае важно сформировать обновленную систему патриотического воспитания, поставить новые задачи и повысить эффективность ее подходов и методов.

Гражданско-патриотическое воспитание в Беларуси, как и в других странах, предполагает активную гражданскую позицию личности, утверждение места гражданина в обществе, формирование внутренней свободы и ответственности за свой политический и нравственный выбор.

В Узбекистане большое внимание уделяется идее национальной независимости. Наряду с узбекским языком «Идея национальной независимости» преподается в качестве предмета в средних школах. Президент страны Шавкат Мирзиёев подаёт пример, выступая на родном языке на любых собраниях, встречах и международных форумах [3].

В Республике Таджикистан принимаются определённые меры по формированию патриотического воспитания. Органы исполнительной власти Республики Таджикистан предлагают другим государственным органам пути совершенствования системы патриотического воспитания в целях обеспечения реализации положений Концепции, государственных программ и планов в воспитании патриотизма; разрабатывают региональные долгосрочные программы (планы) и решают задачи патриотического воспитания через мобилизацию органов местного самоуправления, общественных и религиозных организаций.

Наша цель - стать независимым государством, основываясь на национальной идее Елбасы - «Мәңгілік ел»; государством, которое строит равноправные отношения со странами всего мира; и мы можем стать процветающей страной, где молодёжь с уверенностью смотрит в будущее.

Оценить и усвоить суть такого священного понятия является серьёзной задачей для современного поколения.

Литература

1. Сманов Б. Рухани жаңғыру және білім беру ісі. // «Ақиқат» ұлттық қоғамдық – саяси журналы. – Алматы: «Қазақ газеттері», 2018. №10.
2. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісін түсіндіру бойынша әдістемелік құрал. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2016.
3. <http://anatili.kazgazeta.kz/news/57794>.
4. Жарыкбаев Қ., Қалиев С. Қазақ тәлім-тәрбиесі. -А.: 1995, 205-б.
5. Бержанов Қ., Мусин С. Педагогика тарихы. -А.: 1984, 254-б.

РЕЗЮМЕ

Ватанпарварлик ва унинг кадриятларини тарғиб қилиш. Қўшни мамлакатларда ватанпарварлик тарбияси. Хар бир халқнинг юрт ва ер равнақида қўшган хиссаси, аждодлар, анъаналари.

РЕЗЮМЕ

Популяризация патриотизма и его ценностей. Патриотическое воспитание в странах ближнего зарубежья. Вклад каждого народа в процветание страны и земли, традиции предков, поколения.

SUMMARY

Popularization of patriotism and its values. Patriotic education in the near abroad. The contribution of each people to the prosperity of the country and the land, ancestral traditions, descendants.

ТУРКИСТОН АССР АДЛИЯ ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТИ ТАРИХИ МАНБАШУНОСЛИГИ: ТУРЛАРИ ВА ТАҲЛИЛИ

О.Ҳ.Жайнаров – тарих фанлари бўйича фалсафа доктори
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институтини

Таянч сўзлар: Туркистон АССР, адлия органлари, манбалар, архив ҳужжатлари, меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар ва материаллар, даврий матбуот материаллари, статистик тўпламлар.

Ключевые слова: Туркестанская АССР, органы юстиции, источники, архивные документы, нормативно-правовые документы и материалы, периодические издания, статистические сборники.

Key words: Turkistan ASSR, bodies of justice, sources, archival documents, normative legal documents and materials, periodicals, statistical collections.

Тадқиқот ишида мавзуга доир манбаларни таҳлил қилиш, уларнинг хусусиятларини кўрсатиб бериш, баҳолаш мавзунинг кўплаб ўзига хос жиҳатларини очишга хизмат қилади. Шу жиҳатдан Туркистонда адлия органлари фаолияти мавзусининг тарих-шунослиги масалалари [1] билан бир қаторда манбашунослигини ҳам алоҳида тадқиқ қилиш муҳим

аҳамиятга эга.

Туркистон ўлкасида адлия органларининг 1917–1924 йиллардаги фаолиятига оид манбаларни қуйидагича гуруҳларга ажратиш мумкин:

- архив ҳужжатлари;
- нашр қилинган меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар ва материаллар;