

тельного анализа всех возможных факторов и рисков, которые могут оказать воздействие на результаты подготовки кадров. Внедрение теории на практике так же требует гибкого подхода и согласованности действий всех подразделений, сотрудников и руководителей различных звеньев. Так же важно установить качественную обратную связь для отслеживания эффективности стратегического управления и внесения соответствующих корректировок.

Отметим, что стратегия направлена на предотвращение негативных влияний на качества кадров и на поддержание единой линии поведения, которая позволит достичь запланированных результатов. При этом стиль поведения образовательного учреждения может быть традиционным или инновационным. Первый подразумевает поддержание традиционной модели подготовки кадров и минимизации любых отклонений от выбранной «нормы». Второй - более рискованный. Он связан с поиском и внедрением новаторских идей и подходов, прогнозированию негативных тенденций и предотвращением их влияния.

Стратегическое управление на образовательных учреждениях выполняет следующие функции: стратегическое планирование, в которое входят непосред-

ственная разработка стратегии, а также прогнозирование и составление плана действий развития и улучшения качества образования. Здесь подразумевается проведение анализа, составление плана развития, а также оценку финансовых возможностей и потенциала учреждений.

Внедрение мероприятий по реализации стратегии предполагает развитие потенциала профессорско-преподавательского состава в соответствии с выбранной миссией и направлением. Немаловажно система координация работы кафедр и факультетов согласно выбранной стратегии, а также консолидация управленческой информации для более высоких уровней управления.

Функция мотивации необходима для поддержания определенного уровня заинтересованности всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей. Как известно, контроль дает возможность своевременно реагировать на негативные события, риски и любые отклонения в работе образовательного учреждения. Конечно правильный выбор модели стратегического управления это основной вопрос в постановке задачи для получения результатов, то есть высококвалифицированных кадров.

Литература

1. Маврина И.Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие. -Екатеринбург: УрФУ, 2014. – С.132. ISBN 978-5-321-02372-3.
2. Ляшенко М.А. Модели стратегического управления инфокоммуникационным бизнесом. / МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2015. Т. 6. № 3. -С. 145–148.
3. Ильенкова С.Д. и др / Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. -М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. –С.327.
4. Емельянов С.Г. Экономический механизм стратегического управления развитием вуза: монография. -М.: «Высшая школа», 2007. –С. 224.
5. Касимова Д.С., Сабиров А.А. «Бошқариш назарияси асослари». –Ташкент: 2011. –С.321.

РЕЗЮМЕ

Мақола таълим муассасини бошқаришда асосий омил бўлган функционал бошқарув билан интеграцияланган стратегик бошқарув моделини ишлаб чиқиш ролига бағишланган. Ушбу мақола олий таълим муассасаси бошқарувида тўғри танланган стратегиянинг таъсири жараёнини таҳлил қилади, бу эса университетнинг долзарб муаммоларини ҳал қилишга имкон беради. Муаллиф стратегик бошқарув ва менежмент стратегиясини, моделларини ўрганиб чиқди, бу комплекс ОТМни муваффиқиятли бошқариш ва юқори малакали кадрлар тайёрлаш учун асос бўлиб хизмат қилади. Мақолада Джон Томпсон, Линч, Ансоффларнинг стратегик бошқарув моделлари соҳасидаги ва бошқа тадқиқотчиларнинг назариялари кўриб чиқилган.

РЕЗЮМЕ

Статья посвящена роли разработки модели при стратегическом управлении интегрированного с функциональным менеджментом, который является основным фактором при управлении образовательного учреждения. В данной статье анализируется процесс влияния правильно выбранной стратегии на менеджмент высшего образовательного учреждения позволяющий решать актуальные задачи вуза. Автором в комплексе изучены стратегии, модели стратегического управления и менеджмент, которые в комплексе составляют основу для успешного управления вузом и подготовки высококвалифицированных кадров. В статье рассмотрены теории Джона Томпсона, Линча, Ансоффа и других исследователей в области стратегических моделей управления.

SUMMARY

The article is devoted to the role of developing a model for strategic management integrated with functional management, which is the main factor in the management of an educational institution. This article analyzes the process of the influence of a correctly chosen strategy on the management of a higher educational institution, which allows solving the actual tasks of the university. The author has studied strategies, models of strategic management and management in a complex, which together form the basis for successful university management and training of highly qualified personnel. The article considers the theories of John Thompson, Lynch, Ansoff and other researchers in the field of strategic management models.

ДИССЕРТАЦИЯЛАР ҲИМОЯСИ БЎЙИЧА МАЪЛУМОТЛАРНИ ЭЪЛОН ҚИЛИШ ДАСТУРИЙ МОДУЛИНИНГ АЛГОРИТМ ВА МОДЕЛЛАРИ

О.Қ.Махманов – техника фанлари бўйича фалсафа доктори
Тошкент ахборот технологиялари университети

Таянч сўзлар: диссертация, аттестация иши, рақамлаштириш, алгоритм, ахборот тизими, дастурий модул.

Ключевые слова: диссертация, аттестационная работа, оцифровка, алгоритм, информационная система, программный модуль.

Key words: dissertation, attestation work, digitization, algorithm, information system, software module.

Мамлакатимизда рақамли иқтисодиётни фаол ривожлантириш, барча тармоқлар ва соҳаларда, жумладан, иқтисодиёт тармоқлари ва давлат бошқаруви тизими, таълим ва илм-фан соҳаларида замонавий ИТ-технологияларни кенг жорий этиш бўйича тизимли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Бу эса ўз навбатида олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш тизимининг сифат ва самарадорлигини янада ошириш, соҳада рақамли технологияларни кенг жорий этиш орқали янада ривожлантириш ва илғор хорижий амалиётга мослаштириб боришни тақозо этмоқда [1, 2].

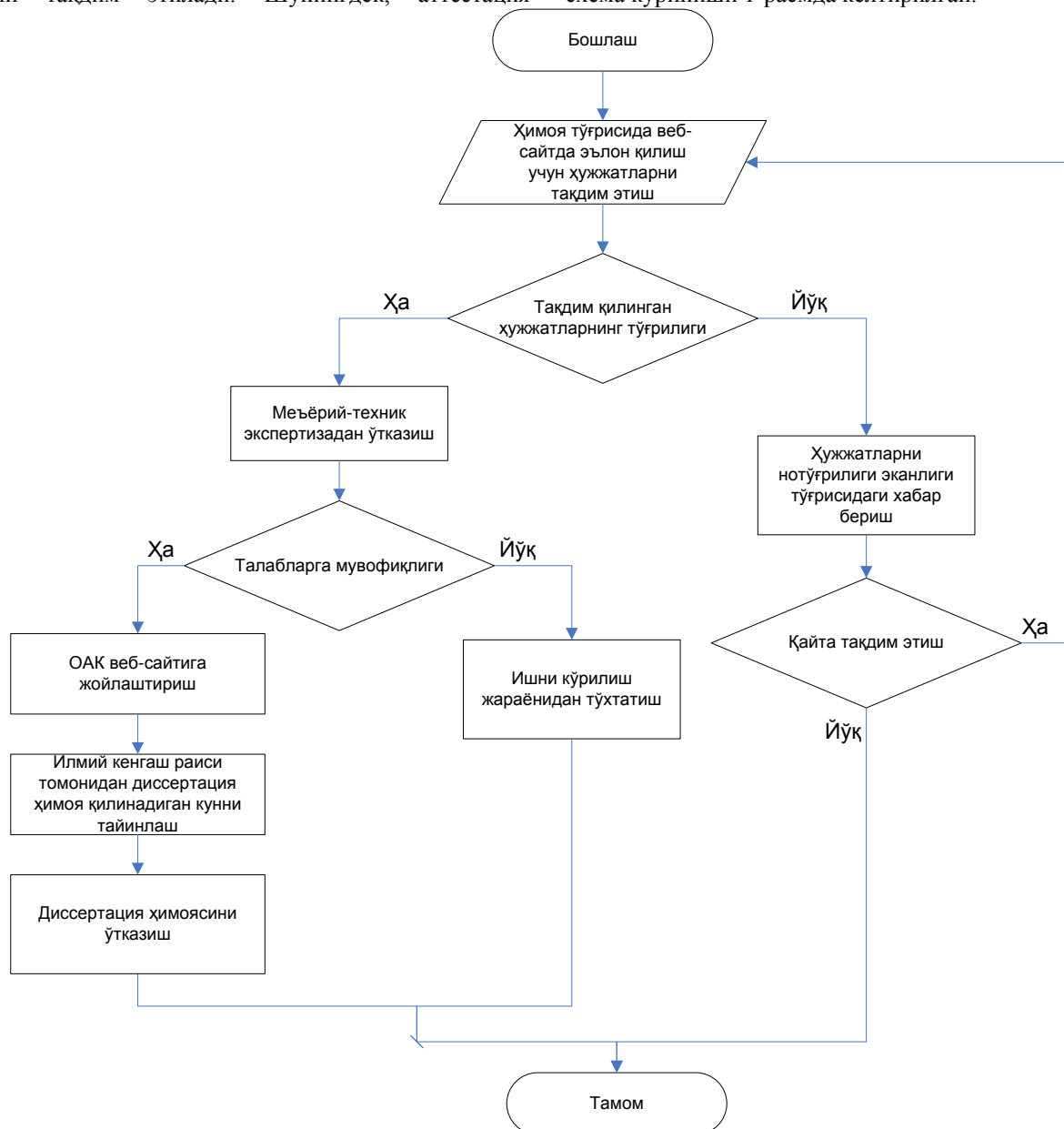
Шу жиҳатдан ҳам талабгорларнинг диссертация ҳимояси тўғрисида Олий аттестация комиссияси (ОАК) веб-сайтида эълон қилиш учун ҳужжатларни электрон равишда тақдим қилиш ва аттестациядан ўтказиш жараёнини рақамлаштиришга мўлжалланган “Диссертациялар ҳимояси бўйича маълумотларни эълон қилиш дастурий модули”нинг жорий қилиниши долзарб ҳисобланади. Ушбу ишда илмий даражалар (фалсафа доктори – Doctor of Philosophy ва фан доктори – Doctor of Sciences) бўйича диссертация ҳимояси тўғрисида эълон қилиш бўйича аттестация иши ҳужжатларини тақдим қилиш жараёни бўйича ахборот

тизимининг ишлаш алгоритмлари, моделлари тўғрисида тўхталиб ўтилган.

Илмий даражалар берувчи илмий кенгашда диссертацияни химояга қабул қилиш тўғрисида қарор қабул қилинган кундан бошлаб маълум муддат ичида диссертация химояси тўғрисидаги аттестация иши веб-сайтда эълон бериш учун мазкур дастурий модуль орқали тақдим этилади. Шунингдек, аттестация

ишининг қабул қилиниб, қўриб чиқиш жараёнлари ҳам ушбу дастурий модуль доирасида кечади.

“Диссертациялар химояси бўйича маълумотларни эълон қилиш дастурий модули” орқали талабгорларнинг диссертация химояси тўғрисида веб-сайтда эълон қилиш бўйича аттестация ҳужжатларини тақдим қилиш, қўриб чиқиш жараёнлари алгоритмининг блок-схема кўриниши 1-расмда келтирилган.



1-расм. Диссертация химояси тўғрисида веб-сайтда эълон қилиш бўйича дастурий модульнинг ишлаш алгоритми

Ушбу диссертация химояси тўғрисида веб-сайтда эълон қилиш бўйича аттестация ҳужжатларини тақдим қилиш, қўриб чиқиш жараёнлари алгоритми асосида тегишли ҳужжатлар тақдим этилган кундан эътиборан маълум муддат ичида ҳужжатлар меъёрий-техник экспертизадан ўтказилиб, талабларга мувофиқ бўлган тақдирда ОАК веб-сайтига жойлаштирилади [5,6].

Амалдаги илмий даражалар (PhD, DSc) бериш тартиби тўғрисида низомга асосан диссертация мавзуси бўйича эълон қилинган илмий ишларга қўйиладиган талаблар қуйидагилар ҳисобланади [3]:

Фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация бўйича эълон қилинган илмий ишларнинг умумий сони 7 тадан кам бўлмаслиги керак. Улардан камида 3 та илмий мақола (жумладан нуфузли хорижий илмий журналларда 1 та мақола) диссертациялар асосий илмий натижаларни чоп этиш

тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган нашрларда чоп этилиши лозим. Шунингдек, диссертация натижаларининг халқаро ва республика илмий ва илмий-амалий конференцияларида кенг муҳокамаси асосида, жумладан камида 2 тадан материал (мақола, маъруза ёки маъруза тезиси) халқаро конференция матери-аллари тўпламида эълон қилинган бўлиши шарт (1-жадвалга қаранг).

Фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация бўйича эълон қилинган илмий ишларнинг умумий сони 15 тадан кам бўлмаслиги ҳамда улардан Рўйхатга киритилган илмий нашрларда камида 10 та мақола, улардан 1 таси тегишли фан тармоғи ривожланган хорижий мамлакатларнинг нуфузли ихтисослашган илмий журналларида эълон қилинган бўлиши керак. Шунингдек, диссертация натижаларининг халқаро ва республика илмий ва

илмий-амалий конференцияларида кенг муҳока-маси асосида, жумладан камида 2 тадан материал (мақола, маъруза ёки маъруза тезиси) халқаро конференция материаллари тўпламида эълон қилинган бўлиши шарт. Шунингдек, ижтимоий-гуманитар фанлари соҳалари бўйича фан доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун диссертация натижалари юзасидан монография эълон қилиниши керак (1-жадвалга қаранг).

1-жадвал. Илмий даражалар бериш тартиби тўғрисида низомга асосан илмий ишлар сонига қўйиладиган талаблар

Илмий ишлар	Илмий даража тури	
	Фалсафа доктори (PhD)	Фан доктори (DSc)
Жами илмий иш сони (минимал талаб)	7	15
хорижий илмий журнал сони (минимал талаб)	1	1
миллий илмий журнал сони (минимал талаб)	2	9
хорижий илмий конференция сони (минимал талаб)	2	2
республика илмий конференция сони (минимал талаб)	2	2
Монография сони (Ижтимоий-гуманитар фанлари соҳалари бўйича)	-	1

Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар илмий салоҳият мониторингини баҳолашдаги шакллантирилган информатив факторлардан фойдаланган ҳолда диссертация ҳимояси тўғрисида веб-сайтда эълон қилиш бўйича талабгорлар аттестация ҳужжатларининг низом талабларига мувофиқлиги бўйича мезон функцияси модели ишлаб чиқилиб, уни ушбу дастурий модулга жорий қилинди.

Амалдаги илмий даражалар бериш тартиби тўғрисида низомга асосан илмий ишлар сонига қўйиладиган талабларни $Announce = (x_1, x_2, x_3, x_4, x_5)$ шаклда белгилаш киритиб оламиз (1-жадвалга биноан).

Талабгорнинг аттестация ишини баҳолашнинг

Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 28 апрелдаги “Рақамли иқтисодиёт ва электрон ҳукуматни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4699-сон қарори. Манба: ҚММБ, 29.04.2020 й., 07/20/4699/0520-сон.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 5 октябрдаги “«Рақамли Ўзбекистон-2030» стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6079-сон Фармони, Манба: ҚММБ, 06.10.2020 й., 06/20/6079/1349-сон.
3. “Илмий даражалар бериш тартиби тўғрисида”ги низом. Адлия вазирлиги томонидан 2017 йил 23 июнда 2894-рақам билан рўйхатдан ўтказилган.
4. Зайнитдинов Х.Н., Маҳманов О.Қ., Таджикходжаев З.А. Олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари илмий салоҳиятининг мониторинг ахборот тизими / ТАТУ хабарлари, –Тошкент, –2015. –№ 3, 43-47 б.
5. Zayniddinov, H.; Makhmanov, O.; and Latifov, F. (2021) "Electronic document exchange and digitization of the attestation process related to scientific degrees" Bulletin of TUIT: Management and Communication Technologies: Vol. 4, Article 4. <https://uzjournals.edu.uz/tuitmct/vol4/iss4/4>, -pp. 126-132.
6. Makhmanov Orif Kudratovich, Latifov Feruzjon Mukhammadjon ogli "Information Models of Information Systems on Electronic Document Exchange and the Attestation Process Related to Scientific Degrees", 14th International Conference on Application of Information and Communication Technologies (AICT2020). Uzbekistan, Tashkent, 07-09 October 2020. -pp 294-297.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада илмий даражалар (PhD, DSc) бўйича диссертация ҳимояси тўғрисида эълон қилиш бўйича аттестация иши ҳужжатларини тақдим қилиш жараёни бўйича дастурий модулнинг ишлаш алгоритми, аттестация ишининг нашр ишлари бўйича баҳолаш кўрсаткичлари ва коэффициентлари асосида мезон функциясининг ишлаб чиқилиши, унинг дастурий модулга жорий қилинганлиги келтириб ўтилган.

РЕЗЮМЕ

В статье описан алгоритм разработки программного модуля по процессу подачи документов аттестационной работы для объявления защиты кандидатских и докторских диссертаций, разработка критериальной функции на основе оценочных показателей и коэффициентов аттестационной работы, ее реализация в программный модуль.

SUMMARY

The article describes the development algorithm of the software module on the process of submission of attestation work documents for the announcement of the PhD and DSc dissertation defense, the development of a criterion function based on the evaluation indicators and coefficients of the attestation work, its implementation into the software module.

мезон функциясини шакллантириш мақсадида ушбу кўрсаткичларнинг коэффициентларини 2-жадвалга биноан шакллантириб олинди [5].

2-жадвал. Илмий ишлар кўрсаткичларининг коэффициентлари

Кўрсаткич номи	Белгила ниши	Кoeffи -циент
миллий илмий журнал	x_1	3
хорижий илмий журнал	x_2	5
хорижий илмий конференция	x_3	1
республика илмий конференция	x_4	0,5
монография	x_5	10
ЭҲМ учун дастурлар ва маълумотлар базаларига гувоҳномаси	x_{6_1}	0,1
фойдали модел патенти	x_{6_2}	1
ихтирога патенти	x_{6_3}	3
саноат намунасига патенти	x_{6_4}	1
селекция ютуқлари патенти	x_{6_5}	2
интеграл микросхемалар топологияларига гувоҳномаси	x_{6_6}	0,2
товар белгисини рўйхатдан ўтказиш тўғрисидаги гувоҳнома	x_{6_7}	0,6
товар келиб чиққан жой номидан фойдаланиш ҳуқуқи тўғрисидаги гувоҳнома	x_{6_8}	0,6

Диссертация мавзуси бўйича эълон қилинган илмий ишлар сони ҳамда уларнинг коэффициентлари асосида ишнинг низом талабларига мувофиқлиги бўйича мезон функцияси ишлаб чиқилиб, ахборот тизимига жорий қилинган. Тақдим этиладиган аттестация иши мезон функциясининг қийматига боғлиқ ҳолда амалга оширилади, яъни шарт бажарилсагина илмий кенгаш аттестация ишини тақдим қилади.