

Jismoniy madaniyat va sport o'qituvchisi ma'naviyat va axloq masalasida namuna ko'rsatishi taqozo etiladi. Chunki mazkur soha xususiyati o'ziga xos bo'lib, unga ko'ra, mahoratni sport ustalari va jismoniy tarbiya o'qituvchilari ma'naviyat va axloq masalasida ibrat ko'rsatib kelmoqda. SHu sababli darsdan tashqari mashg'ulotlarning uchrashuv kabi turlarining imkoniyatlaridan oqilona foydalanish kerak bo'ladi. Misol uchun, "O'zbekiston belgisi" sovrindori FIDA referenti Ravshan Ermatov ma'naviyat va axloq masalasida namuna bo'ladigan sport ustasi va murabbiylardan biridir. Kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, uning ma'naviy-axloqiy qiyofasida quyidagi jihatlar bo'rtib turadi:

- Bilimdonlik;
- Kasbiy etuklik;
- Kamtarlik;
- Bosiqlik;
- O'z ustida mudom shug'ullanish;
- Katta kichikka bir xil munosabatda bo'lish;
- O'zini boshqara olish;
- Faqat olg'a intilish...

Bunday shaxs bilan muloqotda bo'lish, uning yutuqlari va kamchiliklarini o'rganish bo'lajak o'qituvchilar uchun foydadir. Muayyan jihatdan ma'naviy-axloqiy tarbiya aniq va real namunalar asosida amalga oshirishni taqozo etadi.

Zero, auditoriyadan tashqari mashg'ulotlarda ma'naviy-axloqiy tarbiyani tashkil qilish indikatorlarni ham e'tibordan soqit qilmasligi kerak. Bu o'rinda ta'kidlab o'tish lozimki, indikatorlarning quyidagi uchtasi e'tiborni tortadi:

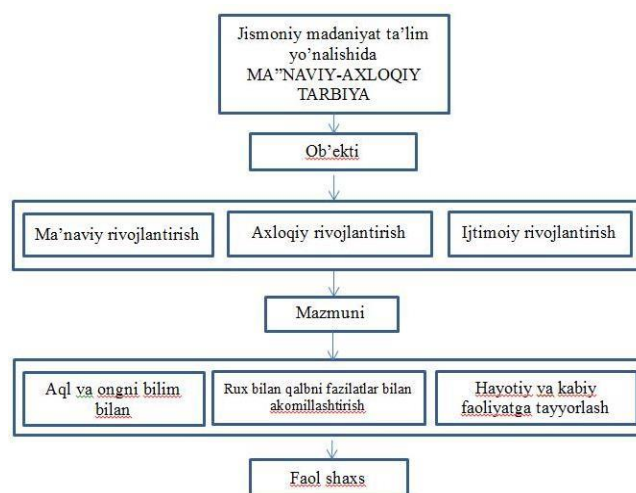
- 1) Sharoit;
- 2) Muhit;
- 3) Nazorat.

Darsdan tashqari mashg'ulotlarda ma'naviy-axloqiy tarbiyani tashkil qilishda sharoitni yuzaga keltirish muhim o'rin tutadi. Buning uchun:

- Mavjud vaziyat, holat va imkoniyatlardan oqilona foydalanish;

- Ma'naviy-axloqiy tarbiya beruvchilarni belgilash;
- Har bir imkoniyatdan foydalanish harakatida bo'lish;

Diqqat qilinsa, ma'naviy-axloqiy tarbiya jismoniy madaniyatning poydevoridir. E'tibor bering (1- chizma)



Bunday yondashuv bo'lajak mutaxasislarni ko'tilgan darajada ma'naviy-axloqiy tarbiyalash imkonini beradi.

Muhit-ma'naviy-axloqiy tarbiyaning poydevoridir. Bunda e'tibor berish kerak:

- Talabalar bilan individual shug'ullanish;
- Ochiq, erkin va oshkora muloqotni tashkil qilish;
- YUtuqlarni raqbatlantirib, kamchiliklarni isloh qilib borish;

Ma'naviy-axloqiy tarbiyani tashkil qilishning nazorat indikatorini quyidagilarga tayanadi:

- Talabalarining ma'naviy va axloqiy sifatlarini rivojlantirish;
- Talabalarining individual ma'naviy-axloqiy qiyofasini tarkib toptirish;
- Talabalarining ma'naviyatini va axloqning darajasini kuzatib borishdan iborat.

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, bo'lajak jismoniy tarbiya va sport yo'nalishida tahsil olayotgan o'qituvchilarni yuksak darajada tayyorlash va darsdan tashqari mashg'ulotlarda ularni ma'naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalash o'ziga xos xususiyatlarga egaligi bilan diqqatni tortadi. Bu borada tadqiqot ishlarini davom ettirib borish zaruriyat bo'lib turibdi.

Adabiyotlar

- 1.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.Mirziyoevning Oliy Majlisiga Murojaatnomasi. /"Xalq so'zi" 2017 yil 23 dekabr.
2. Ahmedov F., Atamurodov SH. Boshlang'ich sinflarda jismoniy madaniyat darslari. -T.: 2017. 20-b.
- 3.Ma'naviyat: Asosiy tushunchalar izohli lug'ati. -T.: 2009, 46-48-b.

РЕЗЮМЕ

Mazkur maqolada Oliy o'quv yurtlari bo'lajak jismoniy madaniyat darslarining auditoriyadan tashqari mashg'ulotlarida talabalar ma'naviy-axloqiy tarbiyasini tashkil qilish to'qrisida fikr yuritilgan.

РЕЗЮМЕ

В данной статье изложена организационная работа по нравственному воспитанию со студентами во внеаудиторной работе на занятиях физической культуры в высших учебных заведениях.

SUMMARY

This article considers the role of physical education in circle classes to the spiritual upbringing of the students in Higher Educational institutions.

«ГАЛОГЕНЛАР» МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ДИДАКТИК МАТЕРИАЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

М.Б.Ажиева – педагогика фанлари номзоди, доцент

Г.Кувватова – магистрант

Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти

Таянч сузлар: галоген, дидактика, кимё, фтор, хлор.

Ключевые слова: галогены, дидактика, химия, фтор, хлор.

Key words: halogen, didactics, chemistry, fluorine, chlorine.

Мазкур мақола мисолида галоген элементларнинг Республикамиздаги табиий заҳиралари ва улардан маҳсулотлар ишлаб чиқарилишни дарсада баён этишни кўриб чиқамиз. Бу маълумотлар дарснинг самардорлигини оширишнинг ва ўқувчиларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг муҳим омили эканлигини кўрсатиб ўтамиз.

Мазкур дарсни мактаб кимё курси 8-синфида, академик лицей, касб-хунар коллежлари ва олий ўқув

юртлари "Умумий ва ноорганик кимё" дарсларда ўтиш тавсия этилади.

Мавзу бўйича қўшимча дидактик материаллар берилган. Масалан, шу элементларнинг очилиши тарихидан, республикамизда табиий заҳираларининг жойлашиши бўйича харитаси, саноатда бу элементларнинг олиниш усуллари, халқ хўжалигида ишлатилиши батафсил берилган. Фойдаланган адабиётлар манбаи кўрсатилди.

Ўзбекистан Республикаси «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури»нинг бажарилиши ўқув - тарбия жараёни-ни юқори сифатли ўқув адабиётлари билан таъминлаш, уларда таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълим ва тарбия узвий боғлиқлигининг кўрсатилиши муҳим аҳамиятга эга. Ўзбекистан Республикаси Биринчи Президенти Ислам Каримовнинг «Ўзбекистан буюк келажак сари» асарида «Ўзбекистан ўз ер ости бойликлари билан ҳақли равишда фахрланади ва бу ерда машҳур Д.И.Менделеев даврий системасининг деярли барча элементлари топилган» - деб ёзилган. Кимиёвий элементларнинг республикадаги табиий захиралари ва улардан маҳсулотлар ишлаб чиқаришнинг замонавий технологиялари асосида жадал суръатлар билан ривожланиши кўрсатилган. Асар кимё таълиминининг тарбиявий томонини ёратишда ҳам муҳим аҳамият касб этади.

«Фтор ва уларнинг бирикмалари» мавзусини ўқитишда қуйдаги дидактик материаллардан фойдаланиш тавсия этилади. Фтор асосан фосфор маъданлари таркибида учрайди, уларга фосфорит $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ ва флюорит CaF_2 киради. Ватанимиз фосфор маъданларига бойдир, уларнинг Жерой-Сардирадаги захираси 100 миллион тоннани ташкил этади. Марказий қизил кумдаги фосфорит комбинати ишга туширилди. Бойитилган табиий фосфоритларга сульфат кислота таъсир эттириб, суперфосфот ўғити ишлаб чиқаришда ҳосил бўлган водород фторидгаз чикинди сифатида чиқариб юбрилади. Фторли бирикмаларни олиш учун водород фторит газ фторнинг муҳум манбай ҳисобланади. Фосфорит рудаларидаги фторид миқдори ундаги фосфорнинг 20% ни ташкил этади. Фосфорли ўғитларининг кўп муқдорда ишлаб чиқарилиши фторли бирикмаларнинг катта муқдорда ишлаб чиқариш комбинатлари атрофидаги экологик ҳолатни бутунлай яхшилайти, фтор газларнинг утилизациясини вужудга келтиради. Газ ҳолида ажиралиб чиқадиган водород фторидини тозалдаб, сувда эритиб, фторид кислота ишлаб чиқарилади. Фторид кислота шиша буюмларга гул солишда, уран метални ишлаб чиқаришда, металл қуймаларидан кумни чиқариб ташлашда, фторид тузларини олишда ишлатилади.

«Фтор ва унинг бирикмалари» мавзусида фторнинг кашф этилиши тарихи, хоссалари ва қўлланилишига оид фан янгиликларини баён қилиш ўқувчиларнинг дарсга бўлган қизиқишларини кескин орттириди.

Бир аср давомида фторни кашф этиш учун бўлган ҳаракатлар фан қурбонларини келтириб чиқаради. Инглиз олимлари ака-ука Томас ва Георг Нонс кўрғошин (II) фториддан фтор олишга уринишда Томас захарланиб ўлди, Георг ногирон бўлиб қолди. XIX аср йирик кимёгари Х.Деви тажриба ўтказиш жараёнида захарланиб, оғир касалланди. Гей-Люксак, Т.Тенар соғлигини йўқотдилар. Фақат 1886 йилда француз олими Анри Муассан электролиз усулида махсус лабораторияда фтор олишга муяссар бўлиб, уни кашф этди. У NF KF аралашмасининг суяқланмасини электролиз қилиб, фтор газни олди.

Аниқланишича, фтор ўрта захарли газ бўлиб, ҳаво-

Адабиётлар

1. Каримов И.А. Узбекистон буюжак келажак сари. -Т.: «Ўзбекистон», 1999.
2. Аскаров И. ва бошқ. Кимё -Т.: «Шарқ», 2017.
3. Буторин А.О., Фатахов Е.Н. Минерально-сырьевые ресурсы. Научно-технический прогресс и развитие производственных сил. -Т.: «Фан», 2000.

Мазкур мақолада «Галогенлар» мавзусини ўқитишда янги дидактик материалларни қўллаш методикаси ёритилган.

В статье приводится новый дидактический материал, который можно использовать в преподавании темы «Галогены».

SUMMARY

This article describes the use of new didactic materials for teaching halogen subjects.

нинг миллиондан бир процентини (0,000001%) ташкил қилган. Фтор йиси инсон бурнига сезиларли бўлиб, у етишмаса тишларда қариес касаллиги келиб чиқади. 1л денгиз сувида 0,3 мг, оддий сувнинг 1 тоннасида 0,2 мг фтор бўлади. Денгиз моллюскаси чиганоғининг 1 кг да 6 мг фтор бўлади.

«Хлор ва уларнинг бирикмалари» мавзусини ўқитишда қуйдаги дидактик материаллардан фойдаланиш тавсия қилинади:

Бу мавзу мисолида хлор элементининг Республика-миздаги табиий захиралари ва улардан маҳсулотлар ишлаб чиқарилишни дарсда баён этишни куриб чиқамиз. Бу қушимча материаллар дарснинг самаро-дорлигини оширишнинг ва ўқувчиларни ватанпарвар-лик руҳида тарбиялашнинг муҳим омили эканлигини, утказилган педагогик эксперимент натижалари исбот-лади. Дидактик манба сифатида бериладиган баъзи маълумотларни келтирамиз.

Хлорнинг Ўзбекистандаги табиий захиралари чек-сиздир. Қашқадарё вилоятидаги Тубакат ва Сурхондарё вилоятидаги Хожайкон конлари жуда катта калий тузи конлари ҳисобланади. Ҳисобларга қараганда, калий тузлари 100 йилдан кўпирокқа этади. Тубакат калий тузлари кони асосида калийли ўғитлар ишлаб чиқариш корхонаси барпо этилиб ишга туширилиши мўлжалан-моқда. Республикамиз ош тузи (натрий хлорид) конла-рига бой. Аниқланган 5та ош тузи кони Хожай-кон,Тубакат, Борса-келмас, Бойбичикон ва Оққалъа конларидан тахминан 90 миллиард тонна хом ашё бор. Қонғиротда Борса-келмас конининг тузлари хом ашёси билан ишлайдиган, кальцийнацияланган ва каустик сода ишлаб чиқарадиган сода заводи ишга тушди.

Ўзбекистан мустақилликка эришгандан сўнг Навоийда, ош тузи конларининг хом ашёси билан ишлайдиган электрокимёвий усулда ўювчи натрий, со-да, хлор, водород ишлаб чиқарадиган завод барпо эти-либ, ишга туширилди ва бу маҳсулотларни Россиядан валютага сотиб олишга чек қўйилди. Натижада ишлаб чиқарилган маҳаллий маҳсулотлар республикадаги кимё, озук-овқат,тўқимачилик саноатларининг ривож-ланишига катта таъсир кўрсатди. Олинган маҳсулот-ларни экспорт қилиш имконияти яратилди. Ош тузи-нинг сувдаги эритмасини электролиз қилишнинг бошқа усулида хлорнинг кислородли бирикмалари- натрий гипохлорит, хлорли охак, натрий хлорат, магний хлорат, кальций хлоратларни ишлаб чиқариш мумкин.

Улар матоларни оқартиришда,дезинфекция қилишда, гербицид ва дефолиантлар сифатилар ишлатилиши мумкун.

«Йод ва унинг бирикмалари» мавзусида қуйдаги тажрибаларни намойиш этиш тавсия қилинади:

- 1) йоднинг сувдаги кўчмас эритмасини бензол билан экстракция қилиб йод ажратиб олиш;
- 2) алюминий йодидининг олиниши
- 3) кўрғошин ацетат эритмасига калий йодид эритмасини қўшиб, олтин рангдаги кўрғошин йодид кри-сталларини олиш;
- 4) калий йодид эритмасига мис сульфат эритмасини қўшиб йодид олиш ва бошқалар.

РЕЗЮМЕ

РЕЗЮМЕ