

ЎҚУВЧИЛАРНИ ОИЛАВИЙ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШДА УЛАРНИНГ ЭТНИК ХУСУСИЯТЛАРИНИ ҲИСОБГА ОЛГАН ҲОЛДА ПСИХОЛОГИК ЁНДАШУВ

Э.С.Султбаева - катта ўқитувчи

Ажсиниёз номидаги НДПИ ҳузуридаги ХТХКТМО минтақавий маркази

Таянч сўзлар: оила, ёшлар, этник хусусиятлар, психология, ижтимоий, миллий, ота-она, оилавий ҳаётга тайёрлик, тарбия.

Ключевые слова: семья, молодёжь, этнические особенности, психология, социальный, национальный, родитель, подготовка к семейной жизни, воспитание.

Key words: family, youth, ethnic characteristics, psychology, social, national, parent, preparation for family life, upbringing.

Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И.А.Каримов: «Ақли расо ҳар қайси инсон яхши англайдики, бу ёруғ дунёда ҳаёт бор экан, оила бор. Оила бор экан, фарзанд деб аталмиш бебаҳо неъмат бор. Фарзанд бор экан, одамзод ҳамиша эзгу орзу ва интилишлар билан яшайди» - деб эътироф этганди [1]. Ўсиб келаётган ёш авлоднинг комил инсон қиёфасида акс этишида зарур сифатларни шакллантириш, ўқувчиларни оилавий ҳаётга тайёрлашда қорақалпоқ халқининг этник хусусиятларини ҳисобга олган ва таянган ҳолда жараёнга янгича ёндашувни талаб этади. Яъни, ўқувчиларни оилавий ҳаётга тайёрлашда ҳар бир халқнинг ўзига хос педагогик ва психологик муаммоларини ҳал этиш ва асосларини яратиш зарур. Оиланинг туб моҳияти ҳақида гапириб: "Оила ҳаётнинг абадийлиги, авлодларнинг давомийлигини таъминлайдиган, муқаддас урф-одатларимизни сақлайдиган, шу билан бирга, келажак насллар қандай инсон бўлиб етишишига бевосита таъсир кўрсатадиган тарбия ўчоғи эканини тан олишимиз даркор", деган эдилар. Этнограф олимларнинг масалан Т.А.Жданко, В.С.Толстова, Т.Атамуратов, Х.Есбергенов, А.Бекмуратова, Р.Боллиеваларнинг қорақалпоқ этник хусусиятлари ҳақидаги тадқиқот ишлари билан танишиб чиқдик. Ушбу илмий манбаларда таъкидланишича, қорақалпоқ халқи бошқа халқлар сингари этник хусусиятларга эга, халқнинг яшаш тарзи, кундалик ҳаёти, географик, иқлим шароитларидан келиб чиқиб, ўзига хос жиҳатларига эга эканлигини ўргандик. Ўзбекистонда ушбу муаммога оид изланишлар, тадқиқотлар олиб борилаётган бўлса да, айнан қорақалпоқ халқининг этник хусусиятларидан келиб чиқиб, ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашда педагогик-психологик ёндашувга жиддий эътибор қаратиш зарурлиги долзарб муаммо сифатида эътироф этилмоқда. Бу ўз навбатида ўқувчи ёшларда қорақалпоқ оиласининг миллий маънавий қиёфасини шакллантиради, келажакда оила қуришга психологик жиҳатдан тайёр бўлишга; физиологик-гигиеник тайёргарлик, педагогик билим билан қуrollаниш, оилавий ҳаётга эстетик муносабатни шакллантириш муҳим бўлиб, бунда оиланинг маиший имкониятларини билиш, оилада маънавий-психологик муҳит ярата олиш, қурилажак оиланинг моделини лойиҳалаш малака ва кўникмаларини ҳосил қилишдан иборатдир [4].

Дарҳақиқат, оила - ҳар бир шахсда илк ёшлигидан бошлаб шаклланидиган инсоний фазилатлар, эзгу-истаклар, қадриятлар такомил топадиган, минг йиллар давомида шаклланган халқнинг қадриятлари ва маънавий мероси рағнағини таъминловчи тарбия масканидир. "Ҳалоллик, ростгўйлик, ор-номус, шарму-ҳаё, меҳру-оқибат, меҳнатсеварлик каби барча инсоний фазилатлар, энг аввало, оилада шаклланган". Бола шаклланишининг илк мактаби эса ота-онанинг ўзаро муносабатлари мажмуи бўлиб ҳисобланади. "Оила ҳақида сўз юритар эканмиз, аввало кўз ўнгимизда она сиймоси шаклланади... Оила муқаддаслигини таъминловчи биринчи омил - она, аҳли аёлнинг покизалиги, оқилалиги, меҳру-муруввати, садоқати ва вафодорлигидир". Ота-оналар

муносабатларида намоён бўлувчи ўзаро ҳурмат, меҳр-оқибат, ҳалоллик, поклик, меҳнатсеварлик, инсонпарварлик каби олий тоифадаги қадриятлар уларнинг ўзаро муносабатларида уйғунлаша бориб, оилада ўзаро муносабатлар маромини вужудга келтиради. Оиладаги ушбу ижтимоий жараён ёш авлоднинг моддий олам, ижтимоий турмуш ҳақидаги тасаввурлари, нуқтаи назарлари, тушунчалари, дунёқарашлари ва шарқона одоб-ахлоқ қоидалари ва уларга амалиётда риоя этишнинг тўғри йўл-йўриқларини кўрсатади. Ёш авлоднинг маънавий қиёфаси, уларнинг хатти-ҳаракати, хулқ-атвори дастлаб оилавий муносабат маданиятида шаклланади.

Тарихий маълумотларнинг гувоҳлик беришича, оилавий муносабатлар маданияти шарқ халқларида жуда қадимдан ривожланган ижтимоий воқелик эканлигини кўрсатади. Қадимги халқлардан қолган асори-атиқаларда, муқаддас диний манбаларда, ўзбек халқининг оғзаки ижоди дурдоналарида, шарқнинг буюк мутафаккирларининг асарларида шарқ халқлари, хусусан, ўзбек халқига хос оилавий шахсларо муносабатларда намоён бўладиган одоб-ахлоқ қоидалари, меъёрлари, инсоний фазилатлар ифодаси тўғрисида қимматли маълумотларни учратиш мумкин. Манбаларда оиласиз инсоний ҳаётни тасаввур қилиб бўлмаслик, баркамол фарзанд тарбияси, ундаги эр-хотин ва ўзаро муносабатлар маданияти, бахтли ва фаровон турмуш кечириш йўллари, ҳаётий мисоллар ёрдами билан ҳикматлар ва насихатлар кўринишида баён этилган [2]. Оилавий ҳаёт жамият таракқиётида ва фарзандларнинг камолотида шу қадар муҳимки, худди шу боис уни бирор сония ҳам диққат-эътибордан четда қолдириб бўлмайди. 30 дан ортиқ фан номзодлари ва докторлик диссертацияларида, ўзбек, тожик, қозок, қорақалпоқ, қирғиз оилаларининг ижтимоий- психологик аспектларини илмий тадқиқ этган.

"Шарқда қадим-қадимдан оила муқаддас Ватан саналган. Агар оила соғлом ва мустаҳкам бўлса, маҳаллада тинчлик ва ҳамжиҳатликка эришилади. Бинобарин, маҳалла, юрт мустаҳкам бўлсагина, давлатда осойишталик ва барқарорлик ҳукм суради". Кўриниб турибдики, оилавий ҳаёт масалалари ҳозирги давр фани тадқиқот йўналишининг устувор соҳаларидан бирига айланиб бормоқда. Республикамизда "Оила" илмий-амалий марказининг ташкил этилиши ҳамда ҳукумат томонидан "Оила кодекси" (1998) қабул қилиниши бугунги кунда оилаларнинг мустаҳкам ва барқарорлигини сақлаш учун қилинаётган муҳим амалий ишлардан ҳисобланади. Ўзбекистонда оиланинг ҳуқуқий асослари қайта кўрилиб, ишлаб чиқилган [3].

Бироқ, юқоридаги илмий изланишларда оила барқарорлигига шахсларо муносабатлар таъсирининг ижтимоий-психологик хусусиятлари махсус тадқиқот предмети сифатида ўрганилмаган. Аслида оилавий турмушда юзага келадиган муаммолар, ҳатто оиланинг бузилиши ва унинг салбий асоратлари, ҳамма-ҳаммаси ундаги шахсларо муносабатлар таъсирининг натижаси эканлигини ҳеч қачон унутмаслигимиз керак. Бундан келиб чиқадиган ҳулоса шундан иборатки, оила

барқарорлиги, бахтли ва фаровон турмуш кечириш, албатта, шахслараро муносабатлар таъсирининг ижтимоий-психологик хусусиятлари билан узвий

боғлиқ бўлганлиги туфайли, айнан, шу муаммо юзасидан илмий тадқиқот ишлари олиб бориш тақозо этилади.

Адабиётлар

1. Каримов И.А. Оила фаровонлиги – миллат фаровонлиги: Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 5 йиллигига бағишланган мажлисидаги табрик сўзи. / «Халқ сўзи». 1997. 8-б.

2. Каримова В. Оилавий ҳаёт психологияси: Ўқув қўлланма. – Т.: 2006. 142-б.

3. Шоумаров Г.Б. Современное состояние и социально-психологические проблемы семьи в Узбекистане. «Здоровая семья - основа здорового общества» Международное научно-практической конференции. –Тошкент: 30 ноября 2012 г.

4. Утепбергенов М.А. Қорақалпоқ оиласининг этнопсихологик хусусиятлари. Халқ таълими № 3. 1996 й.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада ўқувчиларни оилавий ҳаётга тайёрлаш ва муаммонинг психологик, этник хусусиятлари, оиладаги ўзаро қўникмалар ҳамда ҳар бир аъзоларининг ҳуқуқлари ва вазифалари ҳақида сўз боради.

РЕЗЮМЕ

В статье говорится о подготовке учащихся к семейной жизни и психологических, этнических особенностях данной проблемы, о навыках взаимоотношения в семье, о правах и обязанностях каждого из членов семьи.

SUMMARY

The article deals with the training of learners for family life, psychological, ethnic features of the problem, skills of family relationship and the rights and duties of every family member.

О РОЛИ МИКРООРГАНИЗМОВ ИММОБИЛИЗОВАННЫХ НА РАЗЛИЧНЫХ НОСИТЕЛЯХ В ОЧИСТКЕ СТОЧНЫХ ВОД

А.К.Убайдуллаева - кандидат биологических наук

А.Ж.Еримова - старший преподаватель

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави, г.Туркестан

П.У.Калжанов – старший преподаватель

П.Ш.Мырзамбетов – старший преподаватель

Нукусский государственный педагогический институт имени Ажсинияза

Таянч сўзлар: табиат, бактериялар, маданият, микроорганизмлар, саломатлик.

Ключевые слова: природа, бактерии, культура, микроорганизмы, здоровье.

Key words: nature, bacteria, culture, microorganisms, health.

Перед нами стоит главная задача – сохранить природу, в том числе и водные ресурсы, для нормальной жизни будущего поколения. Очистка сточных вод как одно из мероприятий охраны окружающей среды приобретает значение проблемы государственной важности.

Среди применяемых методов очистки сточных вод биологическая очистка является наиболее дешёвой и самой доступной, а на практике нередко единственно возможной. Нависшая над человечеством угроза загрязнения всех водных бассейнов, а также дефицит пресной воды побуждает учёных сосредоточить внимание на биологической очистке сточных вод, в основе которой лежат микробиологические процессы.

В промышленных сточных водах обитает бесчисленное множество микроорганизмов, среди которых преобладают бактерии. При очистке сточных вод чистыми культурами бактерий или их комплексами возникает потребность в освобождении воды от микробных клеток, поскольку в чистых культурах они не оседают подобно активному илу.

Большинство бактерий, участвующие в процессах очистки сточных вод и бытовые стоки являются представителями родов *Pseudomonas*, *Achromobacter*, *Flavobacterium*, а также грамположительные бактерии рода *Bacillus*. Фотосинтезирующие серобактерии являются полезными для очистки сточных вод. Разрушая восстановленные соединения серы, они предотвращают отвратительный запах анаэробных лагун. Важную роль в очистке сточных вод в лагунах играют метановые бактерии. Они используют для роста муравьиную кислоту, метанол и другие вещества, имеющиеся в лагунах [1; 2; 3; 4].

В роли недругов человека могут выступать представители всех перечисленных групп микроорганизмов, а также вирусы и риккетсии, принадлежащие к абсолютным паразитам и неспособные к сапрофитно-

му образу жизни – к жизни вне живых клеток высших организмов.

Отмечается, что качество воды в Туркестанском регионе резко ухудшилось, увеличилось её органическое загрязнение. Из компонентов азота в этих водах наибольшую часть составляет нитратный азот (NO_3) [5; 6].

Была предпринята попытка изучить возможность использования культур микроорганизмов для очистки питьевой воды от нитратов. Для этой цели была выбрана культура *P.stutzeri* 18, способная восстанавливать нитраты до газообразных продуктов. Была проведена работа по исследованию способности бактерии *P.stutzeri* 18 осуществлять процесс денитрификации в присутствии различных органических субстратов. Так наиболее дешёвым и экологически безвредным для применения в технологических целях является ацетат, который при его утилизации бактериями, разлагается на CO_2 и H_2O . Возможность *P.stutzeri* 18 использовать ацетат в процессе денитрификации исследовалась в сравнении с такими органическими субстратами, как лактат и этанол.

Результаты работы, представленные в таблице 1, свидетельствуют о том, что культура *P.stutzeri* 18 способна денитрифицировать и развиваться в присутствии 1 г/л ацетата. Полученные данные показали, что исследуемая культура может использоваться для очистки питьевой воды от нитратов в присутствии минимальных количеств ацетата [7].

Изучение возможности культуры *P.stutzeri* 18 денитрифицировать в иммобилизованном состоянии проводилось с использованием в качестве носителей стеклоткани, ершей, поролона и виев.

Культура предварительно выращивалась в аэробных условиях в течении суток и затем в колбы вносили соответствующие носители. Колбы с носителями помещались на стуки в термостат для иммобилизации бактерий, определялась оптическая плотность среды.